



ANEXO I – PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL:		CNPJ:
Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações		04.834.065/0006-06
ENDEREÇO COMPLETO:		
Av. Major Rubens Storino, nº1339, Jardim Canadá, Pouso Alegre-MG CEP: 37.558-750		
TELEFONE:	WHATSAPP CORPORATIVO:	E-MAIL:
(35)3XXX-XXX0	(35)9XXXX-XXX5	admsmaldone.pa@gmail.com
BANCO:	AGÊNCIA:	CONTA ESPECÍFICA:
Banco do Brasil	0XXX-9	61.XXX-7
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL:		
Régina Silva de Sousa		
FUNÇÃO:	RG:	CPF:
Coordenadora Local	7XXX763	940.XXX.XXX-15
ENDEREÇO COMPLETO:		
Av. XXXX XXXX., nº1XXX, JXXXX XXXX, Pouso Alegre-MG CEP: 37.XXX-XXX		
TELEFONE:	CELULAR:	E-MAIL:
(35)3421-XXXX	(91) 98XXX-XXXX	reliviass@hotmail.com

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

O objeto desta parceria é oferecer Educação Inclusiva a 199 (cento e noventa e nove) alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos como: atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.

Nº de Crianças Atendidas	Idade	Etapas
10	03 a 04 anos	Pré I (Parcial) – matutino
08	03 a 04 anos	Pré I (Parcial) – vespertino
12	04 e 05 anos	Pré II (parcial)- matutino
10	03 a 04 anos	Pré II (Parcial) – vespertino
10	06 a 07 anos	1º Ano - A (Parcial) – matutino
11	06 a 07 anos	1º Ano - B (Parcial) – matutino
08	07 a 09 anos	2º Ano – A (Parcial) – matutino
07	07 a 09 anos	2º Ano – B (Parcial) – matutino
11	07 a 09 anos	3º Ano – A (Parcial) - matutino
10	09 a 12 anos	3º Ano - B (Parcial) - matutino
13	09 a 12 anos	4º Ano - A (Parcial) - matutino
12	09 a 12 anos	4º Ano - B (Parcial) - matutino
13	10 a 11 anos	5º Ano - (Parcial) – vespertino
11	10 a 13 anos	6º Ano - A(Parcial) – vespertino
09	11 a 16 anos	6º Ano - B (Parcial) – vespertino
06	12 a 17 anos	6º Ano- C (Parcial) – vespertino
13	12 a 18 anos	7º Ano- A (Parcial) – vespertino
14	12 a 18 anos	7º Ano- B (Parcial) – vespertino
11	12 a 18 anos	8º Ano- (Parcial) – vespertino
Total de Alunos: 199		

3. DESCRIÇÃO DE METAS

Meta 01- Oferecer atendimento educacional, na modalidade inclusiva, em educação infantil e ensino fundamental I e II, permitindo a 199(cento e noventa e nove) alunos, o desenvolvimento das suas habilidades físicas, cognitivas e socioemocionais. Promovendo o desenvolvimento de, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, conforme a BNCC.

Meta 02 Pré escola: Promoção de Vivências Lúdico-Pedagógicas (Educação Infantil)

Descrição: Garantir que 80% dos alunos da pré-escola apresentem progresso registrado em pelo menos 02 Campos de Experiência da BNCC ao longo do ano.

Meta 03 Ensino Fundamental (I e II):Desempenho Acadêmico e Competências (Ensino Fundamental I e II)

Descrição: Garantir que 70% dos alunos apresentem progresso em avaliação diagnóstica em ao menos 02 Componentes Curriculares (Linguagem, Matemática).

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

Receitas: A previsão anual de receitas com o recurso FUNDEB, conforme Lei Municipal nº 7.176 de 04 de dezembro de 2025, é de R\$ 1.867.921,46 (um milhão, oitocentos e sessenta e sete mil, novecentos e vinte e um reais e quarenta e seis centavos), e será repassada em 10 (onze) parcelas, na periodicidade mensal R\$ 186.792,14 (cento e oitenta e seis mil, setecentos e noventa e dois reais e quatorze centavos).

Despesas: A despesa com o recurso FUNDEB é de R\$ 1.867.921,46 (um milhão, oitocentos e sessenta e sete mil, novecentos e vinte e um reais e quarenta e seis centavos), serão realizadas conforme descritas neste Plano de Trabalho.

I - Remuneração de professores e dos profissionais necessários à educação, na modalidade ensino especial em educação infantil, ensino fundamental I e II, que desenvolvam atividades de natureza técnica-administrativa ou de apoio:

1. Diretora, professores, monitoras, pedagogas e supervisor escolar, recreador
2. Orientador pedagógico, coordenador pedagógico
3. Secretária escolar, auxiliar de secretaria
4. Técnico em administração
5. Psicopedagogo, psicomotricista, neuro psicopedagogo, musicoterapeuta
6. Auxiliar de limpeza, encarregado de serviços gerais, cozinheira e auxiliar de cozinha

II- Recolhimento dos encargos sociais referente aos salários dos profissionais descritos no item I, contratados sob o regime CLT, após a prestação de serviço e vigência da parceria.

1. INSS/ sobre folha salarial;
2. FGTS/sobre folha salarial;
3. IRRF/sobre folha salarial;
4. PIS/sobre folha salarial.

III – Encargos trabalhistas: Recolhimento dos encargos trabalhista dos profissionais descritos no item I, contratados sob o regime CLT, vinculado a vigência da parceria.

1. Férias individuais e Férias coletivas
2. 13º salário e resições.
3. Multas rescisórias.
4. FGTS rescisório.

IV- Aquisição de material escolar para atendimento da educação básica: Material escolar destinado ao apoiopedagógico na escola:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Papel sulfite A4 caixa com 10 pacotes de 500 folhas	30	Caixas
Papel sulfite A3 caixa com 10 pacotes de 500 folhas	05	Caixas
Canetas pretas caixa c/100un	02	Caixas
Canetas azul caixa c/100un	02	Caixas
Canetas vermelha caixa c/100un	02	Caixas
Cartolinas	60	Unidades
Cola líquida 500gr.	06	Unidades
Cola Bastão grosso pacote com 100	02	pacotes
Cola Bastão fino pacote com 100	02	pacotes
Pistola de cola quente	05	Unidades
Fita dupla face pacote com 5un.	10	Unidades
Papel americano	50	Folhas
Papel cartão	50	Folhas
Papel color sete	50	Folhas
EVA	100	Folhas
Lápis de cor caixa c/ 12cores	100	Caixas
Lápis de escrever jumbo caixa / 100 un.	05	Caixas
Lápis de escrever caixa c/100un	05	Caixas
Cadernos brochura grande 96fls.	100	Unidades
Caderno brochura pequeno 96fls.	100	Unidades
Borracha caixa com 100un	02	Caixas
Apontador	100	Unidades
Corretivo	50	Unidades
Tesouras sem pontas	50	Unidades
Massinha de modelar caixa c/12un	50	Caixas
Pasta suspensa	100	Unidades
Plástico para pasta suspensa caixa com 100un	10	Caixas

V- Aquisição material pedagógico e psicopedagógicos:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Painel atividades sensorial infantil	02	Unidades
Kit brinquedo aramado	02	Unidades
Brinquedo de estimulação sensorial	06	Unidades
Painel sensorial atividades autismo	05	Unidades
Painel sensorial colmeia	02	Unidades
Blocos de montar caixa com 200un.	02	Caixas
Feirinha	01	Unidade
Mercadinho	01	Unidade
Kit espumado formas geométricas	02	Unidades
Kit Blocos magnéticos de montar	02	Unidades
Kit basquete, tabela completo	02	Unidades
Mesa de recreação infantil	02	Unidades
Quebra cabeça	20	Unidades
Quadro interativo	01	Unidade

VI- Aquisição de material desportivo utilizados nas aulas de educação física:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Kit cones coloridos	03	Unidades
Bola de vôlei	05	Unidades
Bola de basquete	05	Unidades
Cesto de basquete	02	Unidades

Rede de vôlei	05	Unidades
Bola de borracha iniciante nº8	05	Unidades
Bola de borracha iniciante nº10	05	Unidades
Rede de gol	04	Unidades
Bomba de ar para encher bola	06	Unidades
Troféus	30	Unidades
Apitos	10	Unidades
Medalhas	200	Unidades

VII- Aquisição de material de papelaria e expediente para atendimento à educação básica;

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Pincel para quadro branco	80	Unidades
Recarga para pincel de quadro branco caixa c/12	30	Caixas
Apagador de quadro	25	Unidades
Envelope caixa c/100un.	05	Caixas
Caixa de arquivo	100	Unidades
Clips caixa com 500un.	10	Caixas
Grampeador	10	Unidades
Grampo para grampeador	10	Caixas
Plástico para plastificar caixa com 100un.	10	Caixas
Fita de empacotamento	50	Unidades
Apitos	10	Unidades

VIII- Aquisição de mobiliários:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Mesa para reunião com capacidade para 8 pessoas, medindo aproximadamente 2,70m de comprimento x 1,10m de largura x 0,75m	02	Unidades
Mesa para reunião com capacidade para 6 pessoas, medindo aproximadamente 1,60m de comprimento x 0,90m de largura x 0,75m de altura	02	Unidades
Armário planejado sob medida, confeccionado em MDF com espessura mínima de 15mm, revestimento melamínico interno e externo. Com portas de abrir ou correr, dobradiças com sistema de amortecimento, prateleiras internas reguláveis, puxadores metálicos ou embutidos. Dimensões conforme espaço físico disponível.	01	Unidade
Cadeira fixa para uso em biblioteca, com assento e encosto anatômicos em polipropileno ou estofados estrutura em aço tubular com pintura eletrostática	30	Unidades
Cadeira escolar fixa, empilhável, com assento e encosto em polipropileno Estrutura em aço tubular com pintura eletrostática anticorrosiva. Resistência mínima para 100 kg. Ponteiras em PVC antiderrapantes.	60	Unidades
Mesa escolar individual medindo aproximadamente 62cm (largura) x 50cm (profundidade) x 75cm (altura). Tampo em MDF/MDP	60	Unidades
Banco coletivo para refeitório confeccionado em polipropileno de alta resistência, material atóxico, lavável e de fácil higienização. Estrutura monobloco ou com base reforçada	12	Unidades
Mesa coletiva para refeitório, medindo		

aproximadamente 2,00m de comprimento x 0,80m de largura x 0,75m de altura. Tampo em MDF/MDP com revestimento melamínico resistente à umidade e fácil higienização. Estrutura metálica reforçada com pintura eletrostática anticorrosiva.	06	Unidades
--	----	----------

IX- Aquisição de equipamentos eletrônicos e eletrodomésticos:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Impressora multifuncional laser ou jato de tinta, com funções de impressão, cópia e digitalização. Conectividade via USB e rede (Wi-Fi ou Ethernet). Impressão em preto e branco ou colorida	03	Unidades
Televisão LED ou tecnologia superior, tela plana de 55 polegadas, resolução mínima Full HD (1920x1080) ou superior (4K). Entradas HDMI e USB. Conversor digital integrado	04	Unidades
Computador desktop completo (CPU, monitor, teclado e mouse)	03	Unidades
Notebook com processador mínimo equivalente a 4 núcleos, 8GB de memória RAM, armazenamento SSD mínimo de 240GB, tela mínima de 14 polegadas, conectividade Wi-Fi e Bluetooth, portas USB e HDMI, webcam integrada, sistema operacional instalado	01	Unidade
Aparelho de ar-condicionado tipo split, capacidade mínima de 24.000 BTUs (ou conforme metragem do ambiente), ciclo frio e quente, tecnologia inverter	01	Unidade
Lousa digital interativa com tecnologia sensível ao toque, tamanho mínimo de 75 polegadas ou equivalente, compatível com computador e projetor ou sistema integrado. Conectividade USB/HDMI.	01	Unidade
Freezer horizontal com capacidade aproximada de 543 litros, 1 porta superior com chave de segurança, controle de temperatura ajustável, função freezer e refrigerador.	02	Unidades
Bebedouro elétrico de fixação em parede, próprio para uso coletivo institucional, com fornecimento de água natural e gelada	02	unidade

X- Aquisição de produtos de informática:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Toner	25	Unidades
Kit refil de tinta para impressoras (colorida)	25	Unidades

XI - Reformas, manutenção e conservação de instalações físicas:

- 1. Pintura interna das paredes e portas internas do prédio escolar:** de acordo com o Memorial Descritivo Anexo I.
- 2. Pintura das paredes externas do prédio escolar:** de acordo com o Memorial Descritivo Anexo II.
- 3. Pintura de 16 (dezesesseis) salas de aula:** de acordo com o Memorial Descritivo Anexo III.
- 4. Pintura do circuito pedagógico:** de acordo com o Memorial Descritivo Anexo IV.
- 5. Manutenção da quadra de esportes:** de acordo com o Memorial Descritivo Anexo V.
- 6. Manutenção do telhado do prédio escolar:** de acordo com o Memorial Descritivo Anexo VI.

XII - Contratação de prestação de serviços para:**Execução de serviços de manutenção e conservação dos equipamentos listados abaixo:****A – Manutenção Planejada:**

Descrição Específica Manutenção	Qtde	Tipo Unidade
Limpeza de ar-condicionado	22	02 Vezes ao ano
Manutenção hidrante	01	01 Vez ao ano
Manutenção mangueira de incêndio	01	01 Vez ao ano
Recarga de extintores unidades	23	01 Vez ao ano
Contratação de mão de obra p/ instalação de ar	01	01 Vez ao no ano

B – Manutenção Corretiva caso haja necessidade:

Descrição Específica Manutenção	Qtde	Tipo Unidade
Fechaduras	20	Uma vez ao ano
Manutenção de computadores	12	Uma vez ao ano
PABX	01	Uma vez ao ano
Vídeo porteiro	01	Uma vez ao ano
Câmeras de monitoramento	01	Uma vez ao ano
DVR	02	Uma vez ao ano
Monitores de câmeras	04	Uma vez ao ano
Portão da entrada principal	02	Uma vez ao ano

Produtos e serviços necessários ao funcionamento desses equipamentos, acima listados acima para conserto incluindo reparos, manutenção, reformas, reposição de peças, revisões e assistência técnica.

BS: Serão realizadas cotações de preço para contratação de mão de obra especializada.

7. Lei 13.019/14 - Art. 35 – VI § 5º - Caso a organização da sociedade civil adquira equipamentos e materiais permanentes com recursos provenientes da celebração da parceria o bem será gravado com cláusula de inalienabilidade e ela deverá formalizar promessa de transferência da propriedade à administração pública, na hipótese de sua extinção. Desta forma todos os bens, equipamentos e materiais permanentes, serão relacionados no patrimônio, através de placa numérica indicativa da OSC.

5. FORMA DE EXECUÇÃO**Forma de Execução Meta 1:**

- ✓ Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, com participação da equipe multiprofissional e diálogo contínuo com as famílias.
- ✓ Elaboração e aplicação do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) para cada aluno.
- ✓ Realização de aulas presenciais seguindo o Currículo Referência de Minas Gerais.
- ✓ Adaptação de materiais pedagógicos e uso de recursos de tecnologia assistiva adquiridos com o recurso.

Forma de Execução Meta 02 Educação Infantil:

- ✓ Realização de oficinas sensoriais e atividades motoras utilizando o material Montessori adquirido.
- ✓ Promoção de rodas de conversa, musicalização e atividades lúdicas de socialização.
- ✓ Intervenções diretas da equipe multiprofissional (psicopedagogia e psicomotricidade).
- ✓ As atividades são planejadas com base nos Campos de Experiência da BNCC e registradas sistematicamente para fins de acompanhamento e avaliação do desenvolvimento infantil.

Forma de Execução Meta 03 Ensino Fundamental (I e II):

- ✓ Aplicação de avaliações diagnósticas e formativas adaptadas às necessidades educacionais específicas de cada aluno, considerando a individualidade de cada um.

- ✓ Elaboração, execução e monitoramento do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), construído de forma colaborativa entre professores, equipe pedagógica, equipe multiprofissional e família.
- ✓ Uso de recursos audiovisuais, materiais concretos, tecnologias assistivas e estratégias visuais para favorecer o processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ Realização de aulas de reforço e apoio pedagógico em contraturno, quando identificado baixo rendimento ou necessidade de intervenção específica.
- ✓ As ações pedagógicas são articuladas a um projeto curricular adaptado, alinhado à BNCC e ao Currículo Referência de Minas Gerais, com acompanhamento sistemático da equipe pedagógica, multiprofissional e participação das famílias.
- ✓ Atas de reuniões pedagógicas, e encontros com as famílias, evidenciando o acompanhamento coletivo e individual do desempenho acadêmico e socioemocional dos alunos.

Participação da comunidade escolar e das famílias, por meio de:

- ✓ Reuniões pedagógicas periódicas com responsáveis;
- ✓ Devolutivas individuais sobre o desenvolvimento acadêmico e socioemocional dos alunos;
- ✓ Orientações às famílias quanto às estratégias pedagógicas utilizadas na escola, visando a continuidade do acompanhamento no ambiente familiar;
- ✓ Envolvimento da família nas decisões pedagógicas relacionadas ao processo de inclusão e adaptação curricular.

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Forma de Aferição Meta 1:

- ✓ Acompanhamento sistemático do desenvolvimento dos alunos por meio do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), elaborado e atualizado semestralmente, considerando aspectos cognitivos, pedagógicos, motores, emocionais e sociais.
- ✓ Relatórios descritivos individuais elaborados pelos professores e equipe pedagógica, registrando avanços, dificuldades e estratégias adotadas.
- ✓ Registros em diários de classe, com frequência, conteúdos trabalhados e metodologias utilizadas.
- ✓ Atas de reuniões pedagógicas e encontros de estudo de caso, envolvendo professores, coordenação pedagógica e equipe multiprofissional.
- ✓ Devolutivas periódicas às famílias, por meio de reuniões individuais e coletivas, fortalecendo o acompanhamento compartilhado entre escola e família.

Forma de Aferição Meta 02:

- ✓ Fichas de acompanhamento do desenvolvimento infantil, organizadas em portfólios individuais, considerando os Campos de Experiência da BNCC.
- ✓ Registros pedagógicos contínuos das atividades lúdicas, sensoriais e motoras desenvolvidas em sala.
- ✓ Registro fotográfico e em vídeo das atividades, respeitando as normas institucionais, como evidência do processo pedagógico.
- ✓ Relatórios descritivos elaborados pelos professores e equipe pedagógica, indicando progressos no desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional.
- ✓ Relatórios da equipe multiprofissional, com avaliação das intervenções realizadas e orientações pedagógicas quando necessário.
- ✓ Reuniões periódicas com as famílias para apresentação dos avanços das crianças e orientações para continuidade das estimulações no ambiente familiar

Forma de Aferição Meta 03:

- ✓ Aplicação e análise de avaliações diagnósticas e formativas bimestrais, adaptadas às necessidades educacionais específicas dos alunos, especialmente aqueles com deficiência auditiva e outras dificuldades de aprendizagem.

- ✓ Monitoramento contínuo por meio do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), articulado às práticas pedagógicas e às intervenções da equipe multiprofissional.
- ✓ Utilização de projeto curricular adaptado, alinhado à BNCC e ao Currículo Referência de Minas Gerais, contemplando adequações metodológicas, recursos acessíveis e formas diferenciadas de avaliação.
- ✓ Planilhas de resultados das avaliações diagnósticas bimestrais.
- ✓ Atas de reuniões de conselhos de classe
- ✓ Cadernos e produção dos alunos arquivados.

DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre 20 de fevereiro de 2026.


Regina Silva de Sousa
Coordenadora Local