



ANEXO I – PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

| | | |
|--|---|--|
| RAZÃO SOCIAL: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira” | | CNPJ: 62.382.395/0011-63 |
| ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº xxx - Centro - CEP 37.550.xxx | | |
| TELEFONE: (035) 3425-1196 | WHATSAPP CORPORATIVO: (035) 99913-3037 | E-MAIL: aopapousoalegre@pavonianos.org.br |
| BANCO: Caixa Econômica Federal | AGÊNCIA: xxxx | CONTA ESPECÍFICA: xxxx-x |
| NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Pe. Andrea Callegari | | |
| FUNÇÃO: Diretor | RNE: V11xxxx-X | CPF: 535xxxx50-15 |
| ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº XXX - Centro - CEP 37550.xxx | | |
| TELEFONE: (35) 3425-xxxx | CELULAR: (31) 99284-xxxx | E-MAIL: c.anxe@xxxxxxxxxx.org.br |

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 100 (cem) alunos, provenientes da E. M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário, comportamental e afetivo.

| Número de alunos atendidos | Idade | Ano de escolaridade |
|-----------------------------|--------------|---------------------|
| 25 | 10 anos | 5º Ano |
| 25 | 11 anos | 6º Ano |
| 25 | 12 anos | 7º Ano |
| 25 | 13 e 14 anos | 8º e 9º Anos |
| Total de alunos: 100 | | |

3. DESCRIÇÃO DE METAS

A direção da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, à luz dos resultados alcançados no ano 2022, decidiu continuar trabalhando com todas as possíveis iniciativas pedagógicas e sociais que permitissem o sucesso do Projeto do Período Integral, previsto para o ano letivo 2023, tão esperado pelos alunos e pelas próprias famílias e sempre em parceria com a direção da E. M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão.

Para o alcance deste objetivo, tão desafiador, apresentamos as seguintes metas:

- 1- Promover entre os alunos, desde as primeiras semanas de execução do projeto, iniciativas que visam fortalecer neles os valores sociais e religiosos, necessários para o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, alcançando pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) de todos os participantes do Projeto do Período Integral da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”,
- 2- Elaborar atividades que estimulem e incentivem nas crianças e nos adolescentes os hábitos de higiene bucal e corporal, em especial a correta e necessária higienização das mãos, de maneira que

toda a totalidade dos alunos alcance a convicção de que a higiene bucal e corporal, realizada cotidianamente, é instrumento de garantia de segurança de vida e também de convivência social mais respeitosa com aqueles que estão ao seu próprio lado.

- 3- Realizar semanalmente junto com os alunos do Projeto do Período Integral experiências concretas onde os mesmos são treinados a preparar propostas alimentícias, voltadas ao campo da panificação, confeitaria e salgados e, ao mesmo tempo, com a supervisão da nutricionista da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, experiências de reaproveitamento dos diversos alimentos que sobram, valorizando os benefícios de uma alimentação de qualidade e despertando assim o interesse pelos hábitos saudáveis em pelo menos 90% (noventa por cento) dos que participam da oficina de culinária.
- 4- Desenvolver através das oficinas de arte em suas diferentes especificações, como teatro, música e dança as iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes, presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio, da expressão corporal na expressividade do próprio corpo e da própria oralidade, nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo o próprio potencial criativo e o próprio senso crítico, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos que participam do projeto.
- 5- Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da “Fanfarra”, preparando os alunos do Projeto do Período Integral a participar de eventos da comunidade local, em especial, do desfile de 7 (sete) de setembro. Para alunos que tenham uma aptidão especial no campo da música e também interesse em querer aprender algo novo, criar um grupo de alunos que aprendam a tocar violão e flauta, para assim constituir aos poucos a mini orquestra da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”.
- 6- Realizar atividades esportivas de várias modalidades como jogos, atletismo e também torneios e campeonatos entre todos os alunos presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, criando assim experiências de integração e união entre eles, que propiciem as próprias relações humanas, vivenciadas nas atividades lúdicas, favorecendo assim o crescimento do próprio protagonismo e da própria autonomia pessoal em pelo menos no 80% dos alunos participantes.
- 7- Realizar através das aulas de natação atividades diferenciadas, que ajudem as crianças e adolescentes, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento), a entenderem que a sincronização e a organização dos movimentos corporais auxiliam no desenvolvimento do autocontrole do próprio corpo, a autonomia e a superação do medo dentro da água.
- 8- Criar iniciativas que permitam a aproximação ao mundo da informática para os alunos do Projeto do Período Integral, através do uso criativo, responsável e consciente do computador, de maneira que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos participantes possam aprender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente virtual e tecnológico.
- 9- Promover através da oficina de artesanato uma atividade prática, prazerosa e criativa, que permita à totalidade dos adolescentes participantes a confecção de trabalhos manuais em tecido, realizados por eles, e ao mesmo tempo criar um ambiente que desperte para uma possível inserção futura no mundo do trabalho.
- 10- Auxiliar os alunos provenientes da E. M. “Prof.^a Isabel Coutinho Galvão” na compreensão dos trabalhos escolares, disponibilizados através da oficina de acompanhamento pedagógico do Projeto do Período Integral, para que consigam superar as dificuldades escolares, principalmente na

alfabetização, e, conseqüentemente contribuir para a elevação do índice de aprendizagem de pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, oferecendo assim a possibilidade concreta de serem aprovados na escola de origem, deixando para trás as conseqüências negativas da pandemia no âmbito da aprendizagem escolar.

- 11- Realizar atividades que estimulem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a própria imaginação.
- 12- Promover, dentro do possível, ao longo do ano a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração e de socialização nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertença à comunidade local.
- 13- Favorecer entre o corpo dos profissionais presentes na Escola Profissional um trabalho coletivo e solidário e, ao mesmo tempo, facilitar para todos a formação continuada com a troca de experiências, a luz do projeto pedagógico pavoniano, referência educacional da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”.
- 14- Promover através de encontros periódicos presenciais, definidos previamente em cronograma anual da instituição, a participação efetiva dos pais e responsáveis pelos alunos, dos dirigentes da escola de proveniência e dos órgãos públicos, responsáveis pelos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalhos. (035)
- 15- Criar condições favoráveis para que o 100% (cem por cento) do ambiente da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira” continue sendo higienizado, ao longo do ano de 2023, oferecendo desta maneira para os alunos, presentes na organização e também para os funcionários da mesma, um ambiente, que seja seguro a nível sanitário para os alunos e funcionários.
- 16- Melhorar a organização da cozinha, da manutenção e da limpeza da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira” através da aquisição de materiais necessários para a preparação das várias refeições cotidianas, que tenham os padrões de uma alimentação balanceada e bem preparada, e ao mesmo tempo os instrumentos necessários para ter um ambiente externo e interno, limpo e bem organizado.

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

À previsão inicial anual de receitas, com o recurso ENSINO é de R\$ 425.500,00 (quatrocentos e vinte e cinco mil e quinhentos reais), conforme Lei Municipal nº 6.740 de 18 de novembro de 2022 e será repassada em 11 (onze) parcelas na periodicidade mensal de R\$ 38.681,81 (trinta e oito mil, seiscentos e oitenta e um reais e oitenta e um centavos); será acrescido o valor de R\$ 127.650,00 (cento e vinte e sete mil e seiscentos e cinquenta reais) estipulado nominalmente na Lei Municipal nº 6.843 de 31 de agosto de 2023, o qual será repassada em 01 (uma) parcela.

A previsão anual das despesas, com o recurso ENSINO, será de R\$ 553.150,00 (quinhentos e cinquenta e três mil e cento e cinquenta reais), conforme previsto neste Plano de Trabalho.

Despesas previstas:

a) **Remuneração (salário mensal, férias e décimo terceiro)** dos profissionais envolvidos na realização e execução das metas:

- 1) **Monitoras** em apoio as 04 (quatro) professoras regentes da Rede Municipal de Ensino, na realização do objeto previsto neste plano de trabalho;
- 2) **Coordenadora pedagógica;**
- 3) **Auxiliar de administração;**
- 4) **Recepcionista;**
- 5) **Auxiliar de serviços gerais para o setor limpeza;**
- 6) **Cozinheira;**
- 7) **Auxiliares de cozinha;**
- 8) **Nutricionista;**
- 9) **Auxiliar de cursos livres;**
- 10) **Instrutora de artesanato;**
- 11) **Instrutor de informática**
- 12) **Instrutor de música;**
- 13) **Professora de educação física;**
- 14) **Encarregado de manutenção e serviços gerais.**

b) **As despesas:**

- 1) **Aquisição de alimentos:** frutas, legumes, verduras, grãos, macarrão, bolacha, extrato ou molho de tomate, suco, farinha de milho, fubá, farinha de mandioca, farinha de trigo, farinha de rosca, leite, óleo, açúcar, carnes, fermento em pó, pó de café, margarina, alho, cebola, achocolatado, vinagre, sal, condimentos, amido de milho e polvilho.

1.1: Aquisição de gás de cozinha.

- 2) **Aquisição de material de limpeza:** papel higiênico, papel interfolhado, toalha de papel, guardanapo, luvas, água sanitária, vassouras, rodos, esponja multiuso, esponja de aço, esponja inox, pano de chão, limpador multiuso, sabão em pó, sapólio, desinfetante, detergente, sabão em barra, limpa forno, rodo limpa vidros, produtos para limpeza geral da piscina e cera líquida incolor.
- 3) **Aquisição de material de higiene pessoal:** álcool gel, álcool líquido 70%, absorventes, sabonete líquido, sabonetes, creme dental e escova de dente.
- 4) **Aquisição de material de escritório:** papel sulfite branca e colorida, cola branca e bastão, cola tek-bonder, pistola e refil de cola quente, grampeador, grampos, clips, pastas de elástico e pastas suspensas.
- 5) **Aquisição de material escolar:** cadernos, canetinhas coloridas, canetas, canetas de retroprojeto, pincel para quadro branco, lápis preto e de cor, cola branca líquida, folhas de diversas cores de cartolina, folhas de papel-cartão, folhas de papel color- set, E.V.A simples e com glitter, papel crepom, papel contact, papel pardo, plástico para plastificação, fita dupla-face, fita-crepe, durex, apontadores, tesouras, régua, giz de cera, giz branco e colorido, massa de modelar, apagadores para quadro negro, borracha e régua.
- 6) **Aquisição de jogos:** jogos pedagógicos, jogos de dama e alfabeto móvel.
- 7) **Aquisição de material esportivo:** bolas de futebol de salão, de futebol de campo, de basquete, de vôlei, de handebol, cones, espaguete e pranchinhas para natação, cordas de pular, colchonetes para ginástica, bambolês, petecas, toucas de natação, 3(três) bombas para encher bolas e coletes de equipe.

- 8) **Aquisição de suprimento para equipamento de informática:** cartuchos e tonners.
- 9) **Aquisição de embalagens:** saquinhos plásticos e saquinhos de papel.
- 10) **Despesas com serviços contratados de:** água e esgoto, energia elétrica e comunicação - (telefonia e internet).
- 11) **Aquisição de materiais para oficina de culinária:** panelas de diversos tamanhos, formas diversos tamanhos, formas forneáveis variadas, talheres, espátulas, descascador, potes descartáveis variados, bacias plásticas, canecas, jarras, balança, tabua de cortes, toucas descartáveis, luvas, aventais, copos, pratos, garfos diversos, insulfilme, papel alumínio, papel manteiga, pano multiuso descartável, luvas, bico de confeitaria e saco de confeitaria descartável.

12.1 Aquisição de materiais didáticos para oficina de culinária: coco, creme de leite, leite condensado, leite de coco, leite em pó, gelatina, chantilly, glitter comestível, corante alimentício, chocolate (pó, barra e gotas), essências, confeitaria diversos, presunto, mussarela, milho verde, amendoim, canjica, creme de confeitaria e calabresa.
- 12) **Aquisição de materiais para oficina de artesanato:** tecidos diversos, colas, fitas, feltro diversas cores, agulhas, elásticos, viés diversas cores e tamanhos, argolas diversas, aviamentos (fitas, olhinhos diversos, laços, miçangas diversas, cordão encerado, enchimento, manta, linhas, fitilhos, estilete) e caixas organizadoras.
- 13) **Aquisição de materiais para oficina de música:** 05 (cinco) violões e 10 (dez) flautas.
- 14) **Aquisição de materiais para a oficina de informática:** 05 (cinco) computadores completos e um Datashow
- 15) **Aquisição de material permanente:** 02(dois) armários em aço para a oficina de artesanato e para a oficina da informática.
- 16) **Aquisição de material permanente para a limpeza dos pátios e das quadras;** uma lavadora de alta pressão.
- 17) **Aquisição de material para cozinha:** garrafa térmica ,01(uma) batedeira, 01(um) espremedor de frutas, 01(um) liquidificador, 01(um) freezer, pratos, talheres, formas e panelas de diversos tamanhos.

5. FORMA DE EXECUÇÃO

Linhas programáticas da metodologia do projeto:

A Metodologia pedagógica na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira” está fundamentada em referenciais da educação para a cidadania, a consciência dos próprios direitos e visa o desenvolvimento das potencialidades e da criatividade dos educandos, utilizando o tempo livre de forma educativa, prazerosa, descontraída, produtiva e também útil.

Além disso a metodologia da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira” **é totalmente ligada ao método pedagógico pavoniano que tem como meta o crescimento do indivíduo na sua totalidade, unido ao princípio da ação pedagógica preventiva e proativa.**

Esta proposta metodológica se faz necessária ainda mais para os nossos alunos que vivem o próprio cotidiano num ambiente familiar que muitas vezes não favorece o crescimento dos valores afetivos, emocionais e sociais.

Por isso, a metodologia usada dentro da nossa organização se preocupa em ser vivencial, proporcionando aos nossos alunos práticas educativas oportunas para o próprio crescimento como indivíduos e cidadãos responsáveis.

Desta maneira a recreação, a arte, o esporte, a música, as oficinas de informática, de culinária e artesanato se transformam em experiências essenciais para o autoconhecimento, a autonomia e o protagonismo do aluno.

Não podemos também esquecer que estas crianças e adolescentes são alunos que pertencem a uma escola de origem, com ensino regular, onde eles têm que demonstrar que este tempo alternativo se transforma em momento e oportunidade concreta de compreensão e execução da aprendizagem das próprias tarefas escolares, previstas na caminhada educativa.

Todos os professores, instrutores e monitores presentes no projeto do período integral, de maneira especial os professores da Rede Municipal de Ensino, colaboram em termos de facilitadores e mediadores na execução das várias ações pedagógicas, de maneira que o ambiente seja sereno, alegre e rico em descobertas diárias, onde os alunos junto com os professores e funcionários, envolvidos no projeto, se sintam parte integrante da Organização Pavoniana.

Os professores regentes da Rede Municipal juntos com os monitores do projeto são os responsáveis pela parte cognitiva dos alunos, realizada na oficina de acompanhamento pedagógico e ao mesmo tempo acompanham os educandos também nos momentos das refeições, orientando-os na postura correta de se alimentarem e posteriormente os acompanham durante a higienização bucal e corporal, de maneira especial as mãos.

Todos os dias, num momento específico da tarde, as professoras da Rede Municipal em colaboração com as monitoras trabalharão com os alunos princípios e valores, ligados à sua vida cotidiana, como respeito, amor, diálogo, comunicação, obediência e aceitação recíproca. Quando for possível, os professores acompanharão os alunos nas oficinas realizadas pelos instrutores. Nos intervalos para facilitar a integração com os alunos, os professores e monitores acompanharão os mesmos nas próprias atividades.

As principais oficinas a serem desenvolvidas são:

Oficinas Temáticas

Conforme metas 1 e 2, as oficinas temáticas são realizadas através de encontros e rodas de conversas que têm por objetivo ampliar as experiências de integração entre as crianças e adolescentes, presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”. Ao mesmo tempo se quer estimular o convívio dos educandos no respeito mútuo e na interação dentro do grupo, desenvolvendo a aprendizagem e o potencial criativo dos mesmos, através de discussões, trocas de experiências e criação de cartazes. Esta oficina sobretudo tem como meta facilitar a conscientização dos alunos para bons hábitos de higiene corporal e bucal de maneira especial a higienização correta das mãos, alertando-os assim sobre os riscos contínuos de transmissão de doenças, causados pela falta de hábitos cotidianos de higiene.

Oficina de Culinária

Conforme meta 3, a oficina de culinária é realizada com o objetivo de estimular os alunos do projeto do período integral para que eles sejam capazes de preparar de maneira autônoma uma alimentação saudável e equilibrada para o próprio consumo. Esta oficina, aberta a todos os alunos, é organizada, de acordo com todas as exigências da vigilância sanitária e ao mesmo tempo no respeito das regras específicas para a manipulação dos alimentos. Os alunos contam com o apoio de uma instrutora que os orienta na preparação dos alimentos, que eles normalmente consomem no dia a dia e é responsável pelo planejamento e organização desta oficina tão importante para os alunos. É importante também destacar que a oficina de culinária é supervisionada pela nutricionista, presente na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, que examina as formas diversificadas de preparo das diferentes refeições, de maneira que seja garantida a segurança alimentícia. A oficina de culinária tem como objetivo desenvolver a função de mudança de hábitos alimentares dos alunos, na perspectiva de criar as condições favoráveis de um clima de maior atenção por parte deles para o consumo de alimentos saudáveis. Por isso a oficina se preocupa em priorizar os alimentos, que compõem uma cesta básica, que, como sabemos, faz parte do cotidiano deles, mas ao mesmo tempo é nosso desejo proporcionar de vez em quando receitas mais

elaboradas para acostumar os alunos a entender que o alcance de alguns sabores especiais precisa também de insumos mais sofisticados. A oficina de culinária acontece toda semana e uma vez por mês serão convidados alguns dos funcionários da organização para degustar e avaliar os alimentos preparados por eles.

Oficinas de arte e cultura

Conforme meta 4, oficinas de arte e cultura são realizadas com o objetivo de ampliar o repertório cultural e artístico de cada aluno, criando um ambiente onde eles possam se expressar artisticamente através da dança, do teatro e de possíveis exposições, desenvolvendo o próprio potencial criativo, cognitivo, motor, afetivo, social e ao mesmo tempo, valorizando a diversidade cultural.

São previstas nas comemorações festivas, como festa da Família, festa Junina, festa da Criança e festa de Natal apresentações teatrais e de dança, que foram preparadas ao longo dos meses nas várias oficinas, nas quais eles tem a possibilidade de demonstrar concretamente a própria habilidade e criatividade.

A realização destas oficinas durante a semana é variável, dependendo do calendário dos vários eventos e iniciativas artísticas, previstas no ano. Todos os alunos são convidados a participar de algumas destas oficinas.

Oficina da fanfarra e música instrumental

Conforme meta 5, a oficina da fanfarra é realizada com o objetivo de despertar o gosto pela música, trabalhar o autoconhecimento, a persistência, a concentração, a determinação e o desejo de superar seus próprios limites e, ao mesmo tempo, tem o objetivo de aprender o manuseio dos vários instrumentos da fanfarra. É também importante enfatizar que a participação nesta oficina permite aos alunos explorar as improvisações, composições, arranjos, jingles, trilhas sonoras e outros, utilizando o corpo, a voz e os instrumentos, expressando assim ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa. Por isso é nossa intenção neste ano 2023, após o sucesso e interesse percebido entre os alunos no ano de 2022, de ampliar a oferta musical para mais alunos, aumentando o número de violões e flautas presentes na instituição, oferecendo assim mais oportunidades aos alunos interessados nestes instrumentos e desejosos em ampliar os próprios conhecimentos musicais. São previstas duas vezes por semana para os alunos do projeto do período integral interessados pela música, presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”. A culminância desta oficina, como fanfarra se destaca no Desfile Cívico de 7 de setembro e como oficina de música instrumental, na festa de Final de ano ou Natal.

Oficinas de Esporte e Lazer

Conforme meta 6, as oficinas de esporte e lazer são realizadas através das suas várias modalidades com o objetivo de desenvolver a capacidade de autoconhecimento, noção de limite e o respeito às diferenças. Com os alunos distribuídos em vários grupos, segundo a própria aptidão, as oficinas de esportes serão ministradas três vezes por semana. As várias atividades esportivas terão o foco em valorizar as habilidades, individuais e coletivas, sempre no respeito aos limites físicos que cada aluno apresenta.

As oficinas têm também como metas desenvolver nos educandos habilidades de experimentação, aceitação dos próprios limites físicos, protagonismo e autonomia pessoal. Estas atividades esportivas estão previstas ao longo da semana para todos os alunos presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”. E quando for possível, é intenção da equipe pedagógica da Instituição organizar campeonatos e torneios olímpicos que facilitem a integração entre os vários grupos presentes na organização.

Oficina de Natação

Conforme meta 7, a oficina de natação é realizada com o objetivo de levar as crianças e adolescentes a superar os próprios medos e desenvolver as habilidades corporais. Esta oficina, é ministrada duas vezes por semana. É importante ressaltar que a realização desta oficina está condicionada também às condições climáticas que não permite sua efetuação no período do inverno e outono. Através da participação assídua e do gosto pelas atividades desenvolvidas com a natação, se garante desta maneira a promoção da saúde e a qualidade de vida dos educandos, bem como o desenvolvimento neles de noções básicas de fisiologia humana, fisiologia do exercício e a ampliação da sociabilidade.

Oficina de Informática Básica

Conforme meta 8, a oficina de informática básica é realizada com o objetivo de introduzir o aluno no mundo da informática. São estudados os programas básicos, com iniciação à digitação, Word, Excel, PowerPoint, quando necessário. Por isso desenvolve-se atividades de digitação de pequenos textos, palavras cruzadas, cartões, pequenos cartazes, formatação de textos dentro do solicitado. São executadas atividades, fazendo a utilização das fórmulas, adição, subtração, multiplicação e divisão na planilha. São criados gráficos e apresentações de slides com animação referentes ao conteúdo estudado. Os trabalhos são impressos e expostos em murais, no corredor de entrada e na sala de aula, para a apreciação de todos. A oficina é prevista duas vezes por semana para todos os alunos do projeto do período integral, presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”. Para os alunos que acompanham a oficina, há vários anos, no ano 2023 queremos oferecer uma oficina mais elaborada com certificado final, que comprove os conhecimentos do aluno no âmbito da informática, certificado que poderá facilitar ao aluno adolescente uma possível inserção ao mundo do trabalho.

Oficina de Artesanato

Conforme meta 9, a oficina de artesanato será oferecida para os alunos adolescentes, que integram o projeto do período integral, duas vezes por semana. Através da execução desta oficina, muito concreta e criativa, os alunos participantes são estimulados a trabalhar as próprias habilidades manuais e, ao mesmo tempo, são incentivados a produzir diversos objetos em tecido, que são o resultado concreto da própria criatividade operacional. Desta maneira cada aluno pode, aos poucos, conhecer a arte do artesanato em tecido, as texturas, as cores e as estampas diferentes dos tecidos que tornam esse material ideal para o desenvolvimento e a criação de vários produtos artesanais. Também com os alunos que acompanham a oficina de artesanato, há muito tempo, no ano 2023 queremos oferecer uma oficina que termine com um certificado final, que comprove os conhecimentos do aluno no âmbito do artesanato em tecido, certificado que poderá facilitar ao aluno adolescente uma possível inserção ao mundo do trabalho com produções próprias, que estimulam o aluno para iniciativas de tipo empreendedor.

Acompanhamento Pedagógico

Conforme meta 10 e 11, os educandos do projeto do período integral da Rede Municipal, presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, serão assistidos pelo próprio professor regente da Rede Municipal no que se refere ao acompanhamento pedagógico. Cada professor, auxiliado por uma monitora da equipe da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, e quando necessário, substituído por ela, se responsabiliza em assessorar, dirigir e acompanhar os alunos no próprio processo de ensino aprendizagem.

O professor da Rede Municipal ou a monitora da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, sua substituta, deverão ser capazes de mediar e orientar os alunos a se organizarem para que os mesmos possam executar as próprias tarefas escolares, no decorrer do ano letivo 2023.

O professor e a monitora, sua substituta, deverão ter experiência em alfabetização para que possam atender os alunos que demonstrarem ainda problemas de aprendizagem do Ensino Fundamental I (letramento e cálculo) e também são responsáveis em criar o “Diário de Bordo” de cada aluno, onde se possa registrar o desempenho apresentado por ele, bem como as atividades realizadas junto com o professor ou a monitora substituta.

O professor apresentará semanalmente à coordenação pedagógica, encarregada pelo projeto do período integral da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, o relatório das atividades desenvolvidas pelos alunos, no horário estabelecido pelo acompanhamento pedagógico e em consonância com o planejamento da Escola de Origem de cada aluno.

Os contatos semanais com a escola de origem (coordenação/supervisão) nos permitirão conhecer os progressos dos educandos no ensino regular e dialogar sobre os resultados do ensino-aprendizagem dos mesmos.

O acompanhamento pedagógico, para os alunos do projeto do período integral é previsto de segunda a sexta-feira.

Estruturação do dia:

11h30: Chegada do grupo dos alunos da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão-Ciem, que vão almoçar num ambiente, especificamente preparados para eles. Após o momento do almoço vivido na tranquilidade e alegria, (conforme meta 2) todos são orientados a fazerem a higienização corporal e bucal. (conforme meta 3)

12h-13h: Tempo dedicado ao acompanhamento pedagógico, utilizado para a execução das várias tarefas escolares dos alunos e execução do planejamento do período integral. (conforme metas 10 e 11)

13h-14h10: Tempo dedicado para diversas oficinas, conforme metas 3,4,5,6,7,8 e 9 presentes no plano de trabalho.

14h10: Momento cotidiano de reflexão religiosa com os alunos, com enfoque nas problemáticas sociais e ao mesmo tempo, momento de agradecimento a Deus, prática realizada no respeito da crença de cada um. (conforme meta 2)

14h30: Lanche

14h50 - 16h: Tempo dedicado para as diversas oficinas, conforme metas 3,4,5,6,7,8 e 9 presentes no plano de trabalho.

16h: Retorno para escola de origem com o transporte escolar municipal.

OBS 1: As metas que não estão citadas na estruturação do dia, supra exposta, (meta 1, 12,13,14,15 e 16) estão sendo trabalhadas dentro da organização geral do projeto do período integral.

O horário, acima apresentado, pode sofrer possíveis alterações de acordo com as necessidades que se apresentam no momento.

OBS 2: Diante das expectativas de possíveis ações de suporte pedagógico em prol de alunos de outras escolas da comunidade local, a direção da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira” coloca à disposição destes alunos, acompanhados pelos próprios professores, os espaços escolares ociosos nos horários específicos do projeto do período integral.

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Para a **aferação do cumprimento das metas**, estão previstos os seguintes instrumentos de avaliação:

- 1) Relatório de rodas de conversas com os vários alunos que participam deste projeto, onde estão registradas as considerações deles que expressam a satisfação ou insatisfação dos mesmos;
- 2) Organização de atividades esportivas, quando possível, torneios e campeonatos para avaliar o nível dos resultados alcançados com os alunos nas oficinas de esportes e natação, e ao mesmo tempo mensurar o interesse deles para estas modalidades de esportes desenvolvidas;
- 3) Realização de concursos literários que possam avaliar o desempenho alcançado pelos alunos no campo da leitura e produção textual;
- 4) Realização de testes práticos de informática para avaliar o conhecimento alcançado no mundo virtual;
- 5) Criação de momentos de apresentações teatrais e musicais para aferir a autonomia e autoconfiança, desenvolvidas ao longo do ano por parte dos alunos nas várias atividades de tipo artístico e de expressão de talento;
- 6) Realização de algumas oficinas culinárias onde os alunos demonstrem a capacidade adquirida na preparação de diversos alimentos;
- 7) Criação de relatórios mensais por parte dos responsáveis que permitam avaliar o desenvolvimento das várias oficinas previstas no projeto;
- 8) Avaliação mensal da produção dos vários “Diários de Bordo” dos alunos, onde eles registram as dinâmicas dos momentos de aprendizagem e a satisfação das próprias conquistas escolares;
- 9) Criação de portfólios semestrais sobre as atividades realizadas nas várias oficinas;

- 10) Uso de listagens de presença para analisar também o interesse dos alunos, inscritos no projeto;
- 11) Criação de relatórios fotográficos das várias ações realizadas ao longo dos semestres e vídeos específicos dos momentos mais emblemáticos das ações realizadas;
- 12) Encontros de avaliação semanais com toda equipe pedagógica que atua no âmbito das atividades sociais e educativas com o propósito de avaliar as metas semanais e mensais estabelecidas;
- 13) Análise dos boletins bimestrais da escola de origem do aluno para avaliar o aproveitamento escolar no acompanhamento pedagógico, realizado no Projeto do Período Integral;
- 14) Encontros ao longo do ano entre os responsáveis da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência-Escola Profissional Delfim Moreira”, da Secretaria Municipal de Educação e da direção da E. M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, onde será realizada a avaliação e aferição do cumprimento das metas previstas no objeto da parceria.
- 15) Organização de encontros com os pais dos alunos, a nível trimestral, onde eles possam expressar a própria satisfação ou insatisfação do trabalho executado, num diálogo crítico e positivo com a direção da Organização Pavoniana e a equipe gestora da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão.

DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 19 de setembro de 2023



Pe. Andrea Callegari