



Prefeitura Municipal
de **Pouso Alegre**

ANEXO I – PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: ASSOCIAÇÃO DE CARIDADE DE POUSO ALEGRE - EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DE LOURDES		CNPJ: 23.953.730/0003-74
ENDEREÇO COMPLETO: Rua: Adolfo Olinto, 522 – Centro – Pouso Alegre - MG - CEP: 37550-032		
TELEFONE: (35) 3421-5487	WHATSAPP COORPORATIVO: (35)98873-5275	E-MAIL: acaridadepa@uol.com.br educandarionsl@outlook.com
BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: xxxx	CONTA ESPECÍFICA: 2971-2
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: José Eduardo Cabral		
FUNÇÃO: Presidente	RG: M – 2.xxx.x74	CPF: 286.xxx.xxx-x0
ENDEREÇO COMPLETO: Prç. João Pinheiro nº xxx, Apt. xxxx. Centro - Pouso Alegre – MG CEP – 37550-xxx		
TELEFONE: -	CELULAR: (35) 99975-xxxx	E-MAIL: xxxxxxxxxxxx

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

O Objeto desta parceria é fornecer atendimento, na modalidade de contraturno escolar, para 232 (duzentos e trinta e duas) crianças na faixa etária de 04 (quatro) a 11(onze) anos, oferecendo a elas igualdade de condições, colaborando para o seu desenvolvimento cognitivo, emocional, afetivo e social, respeitando as diversidades e a garantia de direitos.

Espaço / Idade	Atendimento		Atendimento por dia
	Horário Matutino	Horário Vespertino	
Sala 1 – 4 anos	10	10	20
Sala 2 – 5 anos	10	10	20
Sala 3 – 6 anos	16	16	32
Sala 4 – 7 anos	16	16	32
Sala 5 – 8 anos	16	16	32
Sala 6 – 9 anos	16	16	32
Sala 7 – 10 anos	16	16	32
Sala 8 – 11 anos	16	16	32
Total	116	116	232

3. DESCRIÇÃO DE METAS

1. Assistir às crianças do município de Pouso Alegre, oferecendo espaço coletivo privilegiado de vivência e convivência, contribuindo na construção da identidade social e cultural as crianças, fortalecendo o trabalho integrado do cuidar e do educar, numa ação complementar à da família e comunidade, para promover educação, proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância;

2. Atender às crianças de 04 (quatro) a 11 (onze) anos em período contraturno escolar através de abordagens lúdicas, culturais, artísticas, esportivas, projetos interdisciplinares que conscientize que os conhecimentos adquiridos podem ser utilizados na vida cotidiana, e atividades de estudo orientado (reforço escolar e tarefas);
3. Proporcionar atendimento Psicológico e Assistência Social voltada ao apoio educacional e à consciência social das crianças na construção da cidadania;
4. Orientar quanto às noções de higiene corporal, bucal, nutricional, e dos direitos e deveres descritos na Lei Federal 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente);
5. Despertar a criatividade e habilidades físicas através de atividades artísticas e esportivas potencializando o desenvolvimento da coordenação motora, cognitiva e a interação social;
6. Auxiliar as crianças nas tarefas escolares observando suas dificuldades e estimulando seu raciocínio e sua capacidade de resoluções de problemas, através de jogos, brincadeiras e de projetos de leituras e escrita;
7. Desenvolver práticas religiosas e de espiritualidade através de projetos que abrangem as dimensões humanizadoras, de integridade, dignidade e respeito ao próximo;
8. Elaborar todos os planejamentos pedagógicos de acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que definirá os direitos de aprendizagens de cada faixa etária.

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

RECEITAS: A previsão anual de receitas com o recurso ENSINO, conforme Lei Municipal nº 6.879 de 16 de novembro de 2023, é de R\$ 693.000,00 (seiscentos e noventa e três mil reais) e será repassada em 11 (onze) parcelas, na periodicidade mensal de R\$ 63.000,00 (sessenta e três mil reais).

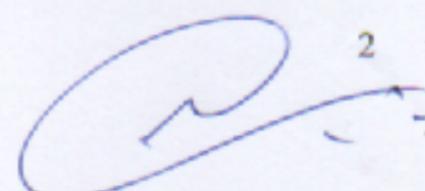
DESPESAS: A previsão com o recurso ENSINO será realizada conforme descritas neste Plano de Trabalho.

1. Remuneração dos funcionários:

Coordenadora administrativa, coordenadora pedagógica, monitores, monitores de apoio, auxiliar administrativo, assistente administrativo, assistente financeiro, secretária, motorista (para atender as demandas da Organização no atendimento às crianças), encarregado de manutenção, auxiliar de manutenção, porteiro, auxiliar de limpeza, cozinheira, auxiliar de cozinha, profissional de psicologia (para auxiliar a criança a superar suas dificuldades emocionais, cognitivas, escolares e sociais e direcionar a equipe educativa na busca de um constante aperfeiçoamento do processo ensino/aprendizagem), profissional de nutrição (para atender as crianças promovendo sua nutrição, estimulando hábitos saudáveis, garantindo a segurança alimentar e desenvolvimento escolar através do planejamento de cardápio diário, planejamento de compras, controle de estoque, capacitação e treinamento da equipe da nutrição e acompanhamento da produção dos alimentos), assistente social (responsável por mediar, orientar e propor ações que garantam todos os direitos inerentes à criança dando suporte para a equipe educativa e à família através de atividades socioeducativas).

2. Encargos trabalhistas:

- a. Férias.
- b. Férias coletivas.
- c. 13º Salário.
- d. Salário Família



2

3. Encargos sociais:

- a. INSS.
- b. FGTS.
- c. IRRF.
- d. PIS.

4. Transportes:

Fornecimento de vale transporte com a devida dedução prevista na legislação trabalhista para os funcionários.

5. Despesas com rescisões contratuais:

Verbas rescisórias e demais encargos sociais incidentes em rescisões trabalhistas, somente vinculadas a profissionais contratados após o início de vigência da parceria.

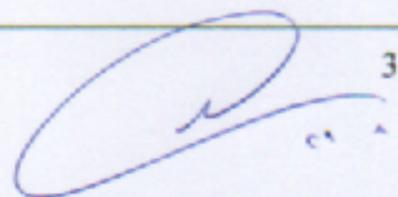
6. Despesas inerentes ao funcionamento da OSC:

- a. Energia elétrica.
- b. Água e esgoto.
- c. Telefonia fixa.
- d. Telefonia móvel.
- e. Internet.
- f. Vigilância Predial de monitoramento.
- g. Construção de um site para divulgação dos trabalhos e publicações dos documentos relativos à parceria com a Prefeitura Municipal de Pouso Alegre e Órgãos Públicos.
- h. Manutenção de um site de divulgação dos trabalhos e publicações dos documentos relativos à parceria com a Prefeitura Municipal de Pouso Alegre e Órgãos Públicos.

7. Despesas com alimentação:

- a. Cereais, óleo, farinhas, massas, temperos, sal, extrato de tomate, molho de tomate, pó de café, cacau em pó, sucos, açúcar e biscoitos.
- b. Grãos.
- c. Frutas.
- e. Proteínas de origem animal carnes bovinas, suína, aves, peixes e ovos.
- f. Verduras.
- g. Legumes.
- h. Aquisição de gás de cozinha.

- Todas as aquisições serão realizadas em conformidade com os artigos nº 22 e 23 da Resolução CD/FNDE nº 26/2013, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escola



3

8. Aquisição de material de limpeza:

Sabão em pedra, sabão em pó, cloro, água sanitária, desinfetante, detergente, pano de chão, rodo, vassoura, cera líquida, álcool 70%, palha de aço, esponjas de aço, limpa alumínio, pano multiuso (rolo), papel toalha, lustra-móveis, bucha de fibra, esponja de limpeza, pulverizador e flanelas microfibras.

9. Despesas com material de higiene:

- A. Sabonete líquido, álcool gel, papel higiênico e toalha descartável.
- B. 4 (quatro) saboneteiras para sabonete líquido, 4 (quatro) porta toalhas e 4 (quatro) dispensers de papel higiênico.

10. Aquisição de produtos:

1. Ativos imobilizados permanentes:

A. Eletrônicos:

A.A) Para cozinha: 01 (um) liquidificador industrial, 01 (um) microondas, 01 (um) processador de alimentos industrial e 01 (um) espremedor de frutas industrial.

A.B) Para administrativo: 03 (três) ar condicionados, 01 (um) vídeo porteiro, 04 (quatro) rádios comunicadores, 02 (dois) sistemas de CFTV completo, 32 (trinta e duas) câmeras visão noturna, 02 (dois) computadores, 04 (quatro) notebooks, 04 (quatro) impressoras térmicas, 01 (uma) fragmentadora, 01 (uma) mesa de som digital 24 canais, 02 (dois) data show, 02 (dois) tabletes, 03 (três) nobreak, 03 (três) celulares e 02 (duas) televisões 42 polegadas.

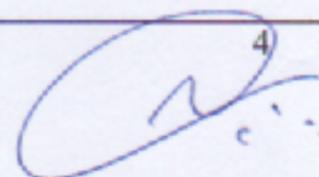
- B. Audiovisual:** Cabos para transmissões: 01 (um) medusa 24 vias com conectores combo-25 metros, 06 (seis) P10- 20 metros, 06 (seis) PIO- 5 metros, 08 (oito) XLR balanceado - 10 metros, 02 (dois) HDMI - 5 metros, 08 (oito) Extenson fone ouvido XLR fêmea XPIO fêmea Stereo - 10 metros, 04 (quatro) Speakon x Speakon- 20 metros, 04 (quatro) Speakon x P10 macho - 20 metros, 02 (dois) Audio PIO 6.5m x P2 3.5mm 2m blindado, 01 (uma) caixa ativa 15 polegadas sub grave 600w, 02 (duas) caixas ativa monitor retorno palco opmw 1410x NF, 02 (dois) microfones sem fio (Ew 100 g4-945-5/profissional), 04 (quatro) microfones com fio, 04 (quatro) Direct Box Db 300, 08 (oito) plug XLR fêmea para P10, 04 (quatro) plug adaptador P2/ P10 estéreo, 01 (um) transmissor sem fio/profissional B1x14-j10, 01 (um) microfone Lapela sem fio profissional duplo, 01 (um) Ring Light iluminador led 18 e 01 (um) case rack para v124+ monitor 55cm+30 u+ gavetas.

C. Materiais de escritório:

C.A) Material de Consumo: 50 (cinquenta) cartuchos de tonner e 20 (vinte) pacotes de 500 (quinhentas) folhas de papel sulfite branco.

C.B) Material Permanente: 01 (uma) guilhotina, 04 (quatro) arquivos de aço, 05 (cinco) armários de aço com duas portas e chave, 08 (oito) mesas com duas gavetas de escritório e 08 (oito) cadeiras escritório.

- D. Imobiliário para salas de Educação Infantil e para recreação:** 40 (quarenta) mesas infantis, 40 (quarenta) cadeiras infantis e 02 (duas) mesas de tênis de mesa.



2. Material de consumo:

- A. Materiais de apoio pedagógico:** 40 (quarenta) pacotes de 500 (quinhentas) folhas de papel sulfite branco, 100 (cem) pacotes de massinha de modelar - 12 (doze) cores, 20 (vinte) livros didáticos, 100 (cem) folhas de cartolina branca e 06 (seis) bobinas de papel pardo.
- B. Materiais para recreação:** 06 (seis) Quebra-cabeça com peças grandes, 05 (cinco) Kits de Jogos de Encaixe Gigante, 05 (cinco) Jogos da Memória Matemático, 05 (cinco) Jogos de Alfabetização, 02 (dois) Jogos Twister Game Classic, 02 (dois) Kits de Instrumentos de Percussão com 10 (dez) peças: 01 (um) bloco de madeira com bastão, 01 (um) tambor de mão, 02 (duas) maracas, 02 (duas) castanholas, 01 (um) pandeiro, 01 (um) carrilhão com bastão, 01 (uma) sirene de madeira com bastão, 01 (uma) flauta, 02 (dois) sinos de mão e 01 (uma) bolsa de transporte, 04 (quatro) Jogos Caiu e Perdeu, 02 (dois) Conjuntos de Madeira de Psicomotricidade, 02 (dois) Jogos Educativos Torre Inteligente, 02 (dois) Jogos Educativos Combinações Cerebrais, 04 (quatro) Jogos de Madeira Brincando de Engenheiro - 150 (cento e cinquenta) peças, 02 (dois) Salto Tapete Educacional e de Caminhada.
- C. Material de apoio desportivo:** 03 (três) bolas de vôlei, 03 (três) bolas de basquete, 03 (três) bolas de futebol de salão, 01 (um) par de cesta de basquete, 20 (vinte) cordas, 04 (quatro) petecas, 20 (vinte) bambolês, 30 (trinta) coletes para treino de futsal, 10 (dez) raquete de tênis de mesa, 20 (vinte) bolinhas de tênis de mesa, 01 (uma) rede de futebol de salão e 20 (vinte) colchonetes.
- D. Material de segurança:** equipamentos de EPIs: proteção da cabeça- 01 (um) capacete, proteção de mãos e braços - 12 (doze) luvas e 12 (doze) mangotes, proteção de pernas e pés - 12 (doze) sapatos, 12 (doze) botas e 03 (três) botinas com bico de ferro, proteção contra quedas - 02 (dois) cintos de segurança e 02 (dois) cinturões.
- E. Material para manutenção:** 2 (dois) alicates universal, 02 (dois) alicates de bico, 02 (dois) alicates de corte, 02 (dois) alicates de pressão, 02 (dois) jogos de chaves de boca (chave de boca: 6x7, 8x9, 10x11, 12x13, 14x15, 16x17, 18x19, 20x22 mm), 02 (dois) jogos de chaves ali, 02 (dois) jogos de chaves de fenda (chaves de fendas: 3 x 75, 5 x 75, 6 x 38 e 6 x 150 mm), 02 (duas) pistolas aplicadoras de silicone, 02 (dois) jogos de chaves Philips (chaves phillips: PH0 x 75 mm, PH1 x 75 mm, PH2 x 38 mm e PH2 x 150 mm), 02 (duas) brocas de cada de aço rápido (2, 3, 4, 5, 6, e 8mm), 02 (duas) brocas de cada com ponta de videa (4, 5, 6, 8, 10, 12 mm), 02 (duas) brocas de cada para madeira (4, 5, 6, 8, 10 mm), 01 (uma) máquina de solda inversora multiprocesso sinérgica MIG/MAG MMA TIG LIFT 140ª e 02 (duas) chaves de grifo tipo americano mordentes em aço.
- F. Utensílios para cozinha:** 50 (cinquenta) garfos, 50 (cinquenta) facas, 50 (cinquenta) colheres, 03 (três) canecas de alumínio, 03 (três) conchas, 03 (três) escumadeira, 02 (duas) facas de pão, 02 (duas) formas de pudim, 02 (duas) frigideiras antiaderentes, 06 (seis) panelas grandes, 02 (duas) garrafas térmicas de café grande, 02 (duas) jarras de vidro, 02 (duas) caixas térmicas de 70 litros com rodas e 01 (uma) chapa a gás profissional.

11. Conservação e manutenção de equipamentos:

Dos equipamentos existentes:

A contratação da prestação desses serviços será feita mediante prévia cotação de preço e comprovada necessidade:

01(uma) Lava louça	06 (seis) Impressoras
05 (cinco) Geladeira	04 (quatro) Notebooks
03 (três) Fogões	03 (três) Computadores
02 (dois) Forno microondas	02 (dois) Televisores
03 (três) Freezer	07 (sete) Ventiladores
01(um) Processador de alimentos	08 (oito) Telas interativa
02 (dois) Forno microondas	03 (três) Data show
02 (dois) Fornos	01 (um) Aparelho de som
01 (um) Liquidificador	02 (dois) Sistema de câmeras
01 (uma) Batedeira	01 (uma) Furadeira
01 (um) Relógio de ponto	03 (três) Bebedouros
01 (uma) Cerca elétrica	

12. Dedetização e limpeza de caixas d'água:

Contratação de empresa para prestação de serviço de dedetização, desratização, desentupimento e limpeza de caixa d'água, duas vezes ao ano.

- Os serviços descritos acima serão executados mediante prévia cotação de preço.

13. Recarga de extintores:

Contratação de empresa para prestação de serviço de recarga de 23 (vinte e três) extintores.

- O serviço descrito acima será executado mediante prévia cotação de preço.

5. FORMA DE EXECUÇÃO

Planejamento pedagógico

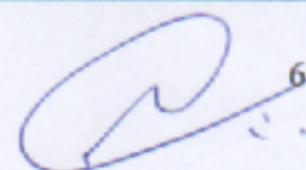
Os projetos pedagógicos considerarão todas as orientações da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e do Currículo Referência de Minas Gerais, com o objetivo de desenvolver a criatividade, o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual das crianças e a socialização através do apoio pedagógico às tarefas escolares sanando todas as dificuldades e estimulando todas as suas potencialidades. Todas as sequências didáticas priorizarão o protagonismo infantil e conteúdos significativos para a formação do Homem integral.

“Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas” (BNCC, 2018, p. 16).

FEVEREIRO

Projeto “Integração”:

Objetivos: Proporcionar um processo de acolhimento no ano letivo que se inicia e construir uma proximidade afetiva com as crianças e familiares para sentirem-se confiantes e seguros e conseqüentemente favorecer aprendizagens



significativas para o desenvolvimento integral dos educandos e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 1 que descreve sobre oferecer um espaço privilegiado de vivência e convivência e promoção da: educação, proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância.

Etapas para aplicação:

- a. Visitar os espaços que compõem a OSC;
- b. Apresentar os funcionários;
- c. Preparar atividades lúdicas como brincadeiras coletivas, contações de histórias e teatros;
- d. Escolher uma obra literária que retrata a temática do acolhimento e do afeto para ser lida diariamente nas rodas de conversas;
- e. Organizar por turma um espaço televisivo para um faz de conta de entrevistas com as crianças utilizando todos os materiais eletrônicos da OSC para gravação e divulgação;
- f. Gravar um canal de televisão com as crianças apresentando quadro de entrevistas, filmagens dos espaços e atividades da OSC, depoimento dos monitores, e transmiti-lo nos dois períodos do atendimento, e para as famílias através das redes sociais.

MARÇO

Projeto "Páscoa":

Objetivos: Proporcionar vivências de espiritualidade, solidariedade, empatia e respeito principalmente pelos idosos, imaginação, criatividade e aprimoramento das habilidades artísticas e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 7 que descreve sobre oferecer práticas religiosas e de espiritualidade que abrange dimensões humanizadoras, de integridade, dignidade e respeito ao próximo.

Etapas de aplicação:

- a. Preparar contações de histórias diárias que narram a Páscoa de Jesus;
- b. Propor após as contações de histórias ações concretas para cada turma realizar (auxiliar "O próximo" nos espaços da OSC);
- c. Ensaiar com as crianças uma peça teatral que demonstra toda a trajetória de Jesus até sua ressurreição e apresentá-la aos familiares;
- d. Apresentar a peça: "Foi por Amor" nos dois asilos da cidade de Pouso Alegre utilizando cenários e figurinos feitos pelas crianças e monitores, sonoplastias através das caixas de som, instrumentos musicais e todo equipamento de som.

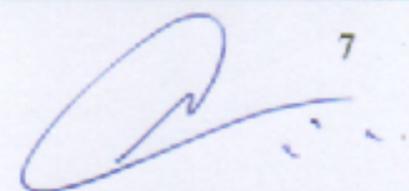
ABRIL

Projeto: "Meio Ambiente":

Objetivos: Ampliar a consciência ambiental, o respeito à natureza, adquirir conhecimentos pertinentes sobre: separação do lixo, reciclagem, plantio, reutilização da água e alimentos e assumir uma postura permanente de preservação e respeito ao meio em que vive e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 2 que descreve sobre oferecer projetos interdisciplinares que conscientize que os conhecimentos adquiridos podem ser utilizados na vida cotidiana.

Etapas de aplicação:

- a. Organizar uma gincana do Meio Ambiente e estabelecer um quadro de pontuação para cada turma: a sala que desperdiçou menos comida, que manteve a sala mais organizada, que confeccionou cartazes mais criativos, a turma que reutilizou materiais recicláveis, entre outros;
- b. Propor semanalmente que uma turma ajude na limpeza de um espaço público da cidade de Pouso Alegre;



- c. Visitar e homenagear os funcionários da limpeza urbana da cidade através do “Coral Educandário”;
- d. Incentivar às famílias através da ação “Eu cuido! Eu Participo” verificando a economia de água da casa durante o mês do projeto;
- e. Premiar a turma que obteve maior pontuação na gincana com um “Piquenique ecológico” através de alimentos saudáveis e pratos que utilizam cascas de frutas e legumes;
- f. Dar um feedback para todas as turmas sobre as mudanças ocorridas, os comportamentos transformados, a partir dos conhecimentos adquiridos no projeto. Os dados, gráficos, pontuações e depoimentos serão passados no Data Show nos dois períodos e compartilhados nas mídias sociais da OSC.

MAIO

Projeto “Gratidão”

Objetivos: Estabelecer e ampliar as relações sociais, estimular a afetividade das crianças e as mães (ou a figura feminina que exerce essa função) e por meio de atividades lúdicas e de interação desenvolver a: atenção, habilidades motoras, artísticas, prática de leitura e escrita, criatividade e gratidão; e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 1 que descreve sobre oferecer um espaço privilegiado de vivência e convivência e promoção da: educação, proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância.

Etapas de aplicação:

- a. Selecionar alguns poemas e textos que refletem a temática “amor de mãe” e propor diálogos sobre eles;
- b. Pedir para que cada criança traga uma foto de sua mãe, ou de quem a representa para colocar em um mural juntamente com uma frase, texto ou poema de autoria dela;
- c. Organizar uma semana de atividades recreativas, artísticas para facilitar a interação dos filhos com suas mães e desenvolver diversas habilidades manuais, de leitura e escrita e criatividade. Exemplo: oficina de bijuteria, aprendendo a fazer massagens, escrever um livro de receitas culinárias, confeccionar um jogo de memória afetivo, recitar uma poesia ou verso;
- d. Preparar uma comemoração para as mães intitulada “Spa Urbano” onde elas terão acesso a diversos workshop (teoria e prática) de: beleza capilar, maquiagem, massagem, receitas saudáveis, sucos detox, e exercícios físicos;
- e. Presentear às mães com os materiais produzidos nas oficinas da recreação do contraturno.

JUNHO

Projeto “Eu consigo dizer não!”:

Objetivos: Trabalhar a afetividade e sexualidade a fim de, conscientizar as crianças sobre abuso e exploração sexual e por meio de atividades lúdicas (de acordo com a faixa etária das mesmas) favorecer um ambiente acolhedor para que possam ser escutadas, respeitadas e entendam de forma simples, o que é abuso sexual e as diferentes formas que ele pode ocorrer expondo de maneira objetiva as situações que possam colocar a criança em perigo e assim reconhecer as situações de risco e saber o que fazer e a quem recorrer nessas situações; e contemplar também todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 3 que descreve sobre o atendimento de Assistência Social e Psicologia como apoio educacional.

Etapas de aplicação:

- a. Informar os monitores da OSC sobre a Lei Federal 9.970/00 que demarca a luta pelos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes em todo território brasileiro através de uma roda de conversa com a Assistente Social da OSC;
- b. Planejar as sequências didáticas (por faixa etária) com a coordenação pedagógica;

- c. Propor leituras e reflexões por faixa etária das obras literárias: “A menina das cores” da autora Rita Cândido (editora. Scienza), “Não me toca, seu boboca” da autora: Andrea Viviana Taubman, e “Pipi e Fifi” da autora: Caroline Arcari;
- d. Incentivar as crianças a escrever e desenhar o que sentiram e entenderam das obras literárias e expor suas obras no mural da OSC;
- e. Preparar aulas expositivas e interativas com utilização de meios lúdicos (jogos, vídeos educativos e bonecos da sinalização);
- f. Convidar os pais e familiares para uma palestra “Educar e proteger” com uma Psicóloga.

JULHO

Projeto “Arraia do Educandário”:

Objetivos: Identificar os costumes e tradições e valorizar a cultura desenvolvendo senso crítico e estético compreendendo a festa Junina e seu valor dentro do folclore brasileiro e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 1 que visa oferecer atividades de educação, proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância.

Etapas de aplicação:

- a. Discutir o tema em rodas de conversas;
- b. Propor pesquisas para casa e para as aulas de apoio escolar sobre as características principais da festa, sobretudo sua origem;
- c. Refletir sobre a vida no campo e sobretudo sobre o trabalhador rural;
- d. Organizar uma encenação teatral (nos dois períodos de atendimento) que mostre diversos personagens famosos que retrata “o homem caipira”. Utilizando de diversos recursos como cenários e figurinos confeccionados pelas crianças e monitores;
- e. Oferecer uma festa aberta ao público para apreciação de números artísticos e culinárias típicas e ornamentações específicas juninas, montagem de palco e equipamentos de som.

AGOSTO

Projeto: “Gincana entre pais e filhos”:

Objetivos: Criar um evento que aproxime pais e filhos através de atividades recreativo-esportivas e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 5 que visa desenvolver habilidades físicas, motoras, cognitivas, e sociais através de práticas esportivas.

Etapas de aplicação:

- a. Dialogar com as crianças sobre a relação pais e filhos;
- b. Elaborar as provas e brincadeiras;
- c. Disponibilizar todos os materiais esportivos e recreativos para a execução das provas;
- e. Favorecer uma noite de lazer e entretenimento para pais e filhos.

SETEMBRO

“Tribunal do ECA”

Objetivos: Mediar os conhecimentos da Lei 8069/90: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as práticas eficientes de garantia dos direitos e refletir, sobretudo os artigos que destacam o direito a: vida, saúde, alimentação, educação, esporte, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária e destacar os deveres peculiares de cada cidadão na rotina da OSC e assim alcançar todas as metas

estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 4 que objetiva orientar as crianças sobre os direitos e deveres prescritos no ECA.

Etapas de aplicação:

- a. Organizar uma palestra interativa com a Assistente Social da OSC para conhecer o ECA e suas atribuições;
- b. Propor debates com as turmas;
- c. Selecionar um artigo por turma para ser apresentado as demais (através de teatros, músicas, cartazes, entre outras.);
- d. Convidar alunos do curso de Direito para rodas de conversas com as crianças da faixa etária de 9 a 11 anos e “simular” com elas um tribunal (com todas as suas características) que defende os direitos violados de crianças e adolescentes;
- e. Elaborar um material gráfico pensado pelas crianças participantes do tribunal para ser distribuído às famílias e comunidade escolar.

OUTUBRO

Projeto: “Outubro Rosa”:

Objetivos: Exercer a empatia e a solidariedade para com os pacientes de câncer da Casa São Rafael de Pouso Alegre e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 7 que descreve que a OSC objetiva praticar ações humanizadoras, de integridade, dignidade e respeito ao próximo.

Etapas de aplicação:

- a. Convidar uma médica para uma palestra com as crianças sobre o mês “Outubro Rosa” e sobre cuidados com a saúde;
- b. Conversar com as crianças sobre o que entenderam sobre a palestra e se conhecem pessoas com câncer;
- c. Escrever, produzir e gravar um vídeo sobre esperança direcionados para os pacientes com câncer, em especial às mulheres com câncer de mama e compartilhá-los nas mídias sociais da OSC;
- d. Ensaiar um coral musical para cantar para os pacientes assistidos na Casa São Rafael.

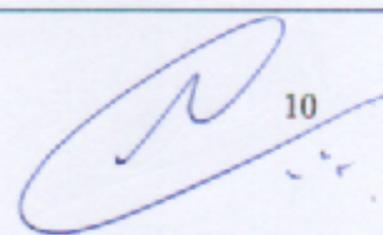
NOVEMBRO

Projeto “Noite de talentos em família”:

Objetivos: Promover a integração família e Educandário, desenvolver habilidades artística e comunicacional e divulgar cultura e entretenimento, e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 1 que visa assistir às crianças do município de Pouso Alegre, oferecendo espaço coletivo privilegiado de vivência e convivência, contribuindo na construção da identidade social e cultural das crianças, fortalecendo o trabalho integrado do cuidar e do educar, numa ação complementar à da família e comunidade, para promover educação, proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância.

Etapas de aplicação:

- a. Fazer um convite especial a todas as famílias atendidas na OSC para participar da noite de talentos. Todas as habilidades artísticas, motoras, entre outras serão aceitas, exemplos: a família que gosta de cantar e dançar ou que tocam alguns instrumentos, fazem mágica, desenham ou pintam, são velozes, fazem manobras de bicicleta, e demais facilidades familiares. A família que desejar gravará um vídeo e enviará para a equipe pedagógica da OSC;
- b. Dialogar em rodas de conversas sobre a importância da família para a formação humana;
- c. Propor uma semana dedicada às famílias e a cada dia será enviada uma atividade diversificada para realizarem juntos em casa;
- d. Selecionar os vídeos gravados pelas famílias. Será classificada uma família por turma;



e. Organizar um evento: “Noite de talentos em família” com estrutura de som, iluminação, ornamentação dos espaços e palco para concorrerem ao prêmio “jantar em família” em um restaurante da cidade de Pouso Alegre. A comissão avaliadora será composta por três artistas regionais.

DEZEMBRO

Projeto “Encerramento Natalino”:

Objetivos: Fornecer uma gama de conhecimentos que contribua para o pleno desenvolvimento das crianças, principalmente seu pensamento crítico, autônomo e desenvolver a sensibilidade por meio de atividades reflexivas sobre os valores natalinos, e de responsabilidade social; e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo as Meta nº 7 que descreve sobre oferecer práticas religiosas e de espiritualidade que abrange dimensões humanizadoras, de integridade, dignidade e respeito ao próximo, e a Meta nº 5 que visa despertar a criatividade através de atividades artísticas.

Etapas de aplicação:

- a. Refletir sobre os valores natalinos através de contações de histórias diárias;
- b. Escolher repertórios natalinos para a apresentação do encerramento do ano letivo de 2024;
- c. Preparar os alunos musicalmente através de técnicas vocais e estratégias de coral;
- d. Fazer uma campanha social na OSC (os alunos escolherão o que arrecadar, e para quem destinar) para envolver crianças, funcionários e familiares;
- e. Apresentar os números musicais em espetáculo único na OSC.

6. AFERIÇÃO E CUMPRIMENTO DE METAS

Para a avaliação do aproveitamento estão previstas as seguintes ações, através de:

- Acompanhamento diário da frequência das crianças mediante lista de presença.
- Reuniões periódicas com a equipe (monitores) e coordenação pedagógica para verificação do aproveitamento das crianças e elaboração de estratégias para sanar suas maiores dificuldades.
- Envolvimento das crianças nos projetos propostos por meio de constantes diálogos, rodas de conversas, debates e pesquisas para aferir o desenvolvimento pedagógico.
- Registros dos projetos através de fotos e vídeos e publicação nas páginas oficiais da OSC.
- Registros do desempenho das habilidades artísticas e da liberdade de expressão nas diversas atividades aplicadas.
- Criação de portfólio para documentar as atividades aprendidas, refletir sobre as práticas pedagógicas e registrar o desenvolvimento individual de cada criança, suas conquistas, suas habilidades e dificuldades.

Pouso Alegre, 19 de janeiro de 2024.



José Eduardo Cabral

Presidente da ACPA Educandário Nossa Senhora de Lourdes