

Associação das Obras Pavonianas de Assistência  
Escola Profissional “Delfim Moreira”

## **RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

### **PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXECUÇÃO OBJETO**

#### **Relatório Final 2021**

**MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 005/2021**

**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

**Associação das Obras Pavonianas de Assistência  
Escola Profissional “Delfim Moreira”**

**CNPJ**

**62.382.395/0011-63**

**TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS: Relatório Final**

**Período de Execução: de 23/03/2021 a 17/12/2021**

### **OBJETO DA PARCERIA:**

Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 75 (setenta e cinco) alunos, provenientes da E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo, e ao mesmo tempo oferecer soluções concretas que permitam superar este momento emergencial, provocado pela pandemia ainda presente com suas dificuldades sanitárias.

## METAS DO PLANO DE TRABALHO:

- 1- Criar condições favoráveis para que o 100% (cem por cento) do ambiente da Escola Profissional “Delfim Moreira” seja higienizado, conforme o Plano de Retorno das Aulas Presenciais de 2020 e ao mesmo tempo pôr à disposição dos alunos presentes na instituição e dos funcionários, os materiais necessários para uma correta higienização cotidiana, exigidos pela Vigilância Sanitária Municipal.
- 2- Promover entre os alunos, desde os primeiros dias de execução do projeto, iniciativas que visam a recuperação de valores sociais e religiosos que foram perdendo a sua importância ao longo do ano de 2020 por causa do isolamento social, imposto pela situação pandêmica existente, facilitando mais uma vez o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, de pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) de todos os alunos presentes na Escola Profissional.
- 3- Elaborar atividades que estimulem e incentivem as crianças e os adolescentes aos hábitos de higiene bucal e corporal, em especial a correta e necessária higienização das mãos, devido a este clima de pandemia ainda existente, pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos, alcancem a convicção de que a higiene bucal e corporal, realizada cotidianamente, é instrumento de garantia de segurança de vida neste tempo de crise sanitária e também de convivência social mais segura, além de expressar uma postura de respeito ao outro, que vive ao seu lado.
- 4- Realizar semanalmente junto com o grupo de alunos do período integral experiências concretas onde os alunos são treinados a preparar propostas alimentícias, voltadas ao campo da panificação, confeitaria e salgados, na supervisão da nutricionista da Escola Profissional “Delfim Moreira”, despertando assim o interesse pelos hábitos saudáveis e valorizando os benefícios de uma alimentação de qualidade.
- 5- Desenvolver, sempre no respeito às regras do protocolo de segurança, previstos nesta situação de pandemia, através de oficinas de arte em suas diferentes especificações –teatro, música, dança, as iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes, presentes na Escola Profissional, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio, da expressão corporal na expressividade do próprio corpo e da própria fala nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo também o próprio potencial criativo e o próprio senso crítico, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos que participam do projeto.
- 6- Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da “Fanfarra” e com o término da situação pandêmica, quem sabe, se preparar para participar de possíveis eventos da comunidade local, em especial, do desfile de 7 de setembro.
- 7- Realizar, sempre no respeito às regras do protocolo de segurança, previstas nesta situação de pandemia, atividades esportivas de várias modalidades: jogos, atletismo, atividades de capoeira, e, quando possível, torneios e campeonatos entre todos os alunos presentes na Escola Profissional, criando experiências de integração e união entre todos eles que retornam ao ritmo escolar feito de relações, encontros após vários meses de isolamento social e através das atividades lúdicas facilitar o próprio protagonismo e a autonomia pessoal.
- 8- Realizar atividades diferenciadas, durante as aulas de natação levando as crianças e adolescentes a entender que a sincronização e a organização dos movimentos corporais auxiliam no desenvolvimento do autocontrole do próprio corpo, a autonomia e a superação do medo dentro da água em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos participantes.
- 9- Realizar iniciativas que permitam a aproximação ao mundo da informática para a totalidade do grupo do CIEM- São Geraldo e também para a maioria dos outros alunos presentes na instituição, através do uso criativo, responsável e consciente do computador, que permita a pelo menos 95% (noventa e cinco por cento)

dos alunos participantes de entender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente virtual e tecnológico.

- 10- Oferecer aos alunos a possibilidade concreta de continuar o acompanhamento pedagógico “presencial”, iniciado na escola de origem, evitando assim reviver os momentos de solidão do ano de 2020 e ao mesmo tempo tendo a possibilidade efetiva de um melhor crescimento da sua aprendizagem.
- 11- Auxiliar os alunos provenientes da E. M. “Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão” na compreensão dos trabalhos escolares, disponibilizados através das aulas on-line para que consigam superar as dificuldades escolares, principalmente na alfabetização, e, conseqüentemente contribuir para a elevação do índice de aprendizagem de pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos presentes na Escola Profissional, oferecendo assim a possibilidade concreta de serem aprovados na escola de origem.
- 12- Realizar atividades que levem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a própria imaginação.
- 13- Estabelecer parceria com a E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, se for necessário, na produção dos cadernos impressos, contendo atividades necessárias para o acompanhamento dos alunos, presentes na Escola Profissional, seguindo as orientações da SMEC.
- 14- Promover ao longo do ano, sempre dentro das possibilidades, que esta situação ainda pandêmica permite, a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertencer à comunidade local.
- 15- Após um ano de isolamento social que atingiu toda a população, favorecer entre o corpo dos profissionais presentes na Escola Profissional, um trabalho coletivo e solidário e, ao mesmo tempo, facilitar para todos a formação continuada com a troca de experiências típicas da Escola Profissional com o projeto do período integral.
- 16- Promover através de encontros periódicos presenciais ou através dos meios digitais, quando possível, definidos previamente em cronograma anual da instituição, a participação efetiva dos pais e responsáveis pelos alunos, dos dirigentes da escola de proveniência e dos órgãos públicos responsáveis pelos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalhos.

## CONSIDERAÇÕES INICIAIS

No ano 2020 a população mundial foi afetada por uma pandemia, não prevista, que obrigou as várias Nações a definir novas maneiras de se relacionar entre as pessoas para evitar o contágio que se estava espalhando rapidamente pelo mundo afora e esta pandemia teve como consequência a mudança do trabalho escolar do mundo inteiro, resultante da preocupação com a saúde dos alunos e das próprias famílias.

Iniciando o ano de 2021 com situações sociais e escolares que ainda estavam sofrendo com as consequências da crise sanitária, ocasionada pela pandemia do COVID-19 do ano de 2020, se fez necessário por parte da prefeitura de Pouso Alegre definir as novas linhas programáticas necessárias para a retomada das aulas presenciais nas escolas presentes no município de Pouso Alegre.

Por isso, foi necessário que o município junto com a Câmara Municipal sancionasse **decretos e leis** para definir o caminho para a retomada do ensino presencial. O primeiro **decreto nº 5.147**,

**sancionado em 13 de janeiro de 2021**, previu a retomada do ensino presencial na cidade de Pouso Alegre para o ano letivo de 2021 e para maiores orientações, no mesmo mês, foi aprovada a **portaria nº 076 da Secretaria Municipal de Educação e Cultura**, onde foram definidas a Metodologia do Ensino Híbrido e as linhas gerais do protocolo de segurança sanitário para as escolas presentes no município de Pouso Alegre.

Ao mesmo tempo, sendo que as várias ONGs da cidade de Pouso Alegre que trabalhavam no âmbito educacional, se encontravam desde o início da pandemia com problemas econômicos e organizativos, por iniciativa da prefeitura e da Câmara Municipal foi aprovado no final de abril o projeto de **lei nº 1.162/2021**, em apoio às ONGs da cidade, projeto que “dispõe sobre a preservação dos termos de fomento e de colaboração durante a vigência das medidas restritivas relacionadas a pandemia do COVID-19”.

Além destas iniciativas no âmbito municipal, foi aprovada a nível federal a **Medida Provisória Nº 1045 de 25 de abril de 2021**, que instituiu um novo programa emergencial de manutenção do emprego e da renda, permitindo assim a redução da carga horária dos trabalhadores privados para 120 dias.

A direção da Escola Profissional “Delfim Moreira”, a luz dos decretos supracitados, consciente da necessidade de encontrar soluções concretas e seguras que permitissem uma retomada das iniciativas educacionais a nível presencial, solicitou e obteve a aprovação por parte da Vigilância Sanitária local do protocolo de segurança sanitário, elaborado pela instituição. Ao mesmo tempo, a partir do mês de maio, foi adotada a medida provisória nº 1045 que permitiu de reduzir a carga horária de vários funcionários do projeto do período integral em 25% e 50%. Vários destes funcionários, no mês de junho, retomaram a carga horária plena, sendo que, no dia 24 de maio, iniciamos as atividades presenciais com os alunos. Mesmo assim, para os funcionários da manutenção e dos serviços gerais foi mantida a redução da carga horária em 50% por mais 90 dias.

A apresentação destas informações de tipo jurídico se tornou fonte de informações para compreender várias situações organizativas, que se fizeram necessárias com a retomada das iniciativas presenciais:

- a- Não foi possível iniciar antes do dia 24/05/2021 as atividades presenciais por causa da situação de pandemia dos primeiros meses.
- b- As três turmas, previstas no projeto do período integral, foram organizadas com números reduzidos por causa do distanciamento nas várias salas de aula, previsto no protocolo de segurança sanitário, aprovado pela Vigilância Sanitária local.
- c- Para permitir que o maior número de alunos pudesse aproveitar da proposta pedagógica do tempo integral da Escola Profissional, foi necessário institucionalizar, em acordo com a Escola de origem, CIEM de São Geraldo, a Metodologia do Ensino Híbrido de maneira que um grupo de alunos pudesse se alternar com o outro grupo, semanalmente, permitindo assim a possibilidade de dobrar o número de alunos, assistidos de forma presencial.



# EXECUÇÃO DAS METAS:

## META 1

**Preparar um ambiente adequado de higienização seguindo o protocolo sanitário, favorecendo um ambiente escolar adequado para a retomada das aulas presenciais. Com a colaboração das equipes: pedagógica, manutenção/limpeza e cozinha da Escola Profissional “Delfim Moreira”.**

## FORMA DE EXECUÇÃO

O início do ano letivo 2021 com a retomada das aulas presenciais iniciou no meio de muitas esperanças por parte dos alunos e dos professores, mas também com muitas preocupações, relacionadas ao possível contágio do COVID-19, que tantos problemas provocaram ao longo do ano de 2020.

Para preparar este momento tão esperado, de maneira que fosse também um momento sereno e tranquilo, nos meses de abril e maio foram executados vários trabalhos e ações envolvendo toda a equipe do projeto do período integral.

A equipe pedagógica orientada pela coordenadora, após a aprovação do protocolo de segurança sanitário por parte da Vigilância Sanitária local, se dedicou em adequar as salas de aulas como as carteiras no distanciamento recomendado, os murais informativos espalhados nos diversos lugares, ajudando os alunos a entender as regras necessárias para a convivência dentro da Escola Profissional. A professora de educação física se preocupou em organizar o depósito do material esportivo, presente na Escola Profissional. A nutricionista da instituição em parceria com a Vigilância Sanitária realizou uma capacitação com todos os funcionários da instituição. Com os alunos nos primeiros dias foram repassadas as regras a serem seguidas, conforme o protocolo aprovado. Para sensibilizar os alunos a entenderem o ambiente da Escola Profissional foi realizada por parte das monitoras do projeto do período integral uma grande exposição histórica, que ocupou todo o corredor do segundo andar.

Para proporcionar aos nossos alunos uma retomada das atividades presenciais com segurança e tranquilidade a equipe de manutenção e de limpeza realizou nestes meses, que antecederam a retomada das aulas presenciais, diversos trabalhos diferenciados, que possibilitassem um trabalho organizado e um ambiente limpo e confortável para os nossos alunos vindouros. Por isso, foi realizada a limpeza das canaletas, da quadra coberta que foi semanalmente lavada e higienizada, as salas de aulas foram totalmente restruturadas com o número exato de carteiras, levando ao depósito definido as que sobraram. Os banheiros receberam os dispenser de álcool. A equipe de manutenção conseguiu neste período revitalizar o pátio central da Escola Profissional. O grande pátio central foi pintado totalmente, respeitando as várias demarcações, já presentes, como quadra de basquete e de vôlei. Foram usadas várias cores, para delimitar os diversos espaços da quadra central. O resultado final foi ótimo.

A equipe da cozinha se preocupou em organizar e higienizar os espaços da cozinha. O ambiente da dispensa foi totalmente reorganizado pela responsável da cozinha, com o auxílio da nutricionista que estava a par de todas as intervenções que deveriam ser implantadas sempre no respeito do protocolo de segurança sanitário.

## META 2

**Colaborar com a E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, a partir do mês de abril, na impressão e confecção dos cadernos de atividades para os alunos de 4º, 5º e 6º anos do projeto do período integral e do ensino regular.**

### FORMA DE EXECUÇÃO

Como aconteceu no ano 2020, no mês de abril o diretor do CIEM - São Geraldo, sr. Alysson, entrou em contato com o diretor padre André solicitando por parte da equipe pedagógica da Escola Profissional “Delfim Moreira” apoio na preparação dos cadernos de atividades, elaborados pela SMEC. Se retomava assim, o serviço de impressão e confecção dos cadernos de atividades, que foi realizado ao longo do ano 2021. Este serviço era realizado nas segundas e terças-feiras para poder assim entregar os cadernos nas quartas-feiras para a direção da escola de origem. Esta possível parceria estava na meta 13 do nosso plano de trabalho do ano de 2021.

## META 3

**Criar na Escola Profissional um ambiente prazeroso, dinâmico, criativo e acolhedor para os alunos do projeto do período integral.**

### FORMA DE EXECUÇÃO

A equipe pedagógica da Escola Profissional, ao longo dos meses do ano escolar 2021, teve o cuidado em ajudar os alunos presentes do CIEM - São Geraldo, a encontrarem na Escola Profissional, um ambiente sereno e acolhedor, organizando ações prazerosas e dinâmicas como momentos de encontro entre eles com rodas de conversas descontraídas e prazerosas, além de interessantes. Ao mesmo tempo, para colaborar com o seu crescimento intelectual, emocional e cognitivo de cada participante, são programadas oficinas dinâmicas que possam facilitar a caminhada educativa no respeito e na aceitação recíproca.

Os alunos no decorrer da rotina diária foram estimulados e incentivados a participarem de momentos de reflexão e oração, que colaboraram em alertá-los sobre os possíveis problemas existentes ou para orientá-los a manterem uma postura educada e respeitosa com os colegas, fortalecendo assim os laços afetivos entre eles e facilitando a aproximação com os alunos que precisavam ser acolhidos em nosso meio.

Durante os vários meses foram organizados também momentos festivos, como a festa da criança ou a festa de Natal, que se transformaram em eventos cheios de novidades e de atrações, aguardadas pelos alunos durante todo o ano, transformando o clima da Escola Profissional em fonte de criatividade e alegria, tornando um ambiente acolhedor.

Uma iniciativa que ajudou os alunos a serem criativos e dinâmicos e ao mesmo tempo responsáveis, foi a criação dentro da Escola Profissional do **aluno destaque**. De fato, na última sexta-feira do mês a equipe pedagógica escolheu o aluno que melhor colaborou dentro das oficinas, aquele que se preocupou em responder positivamente para as necessidades do grupo com sua disponibilidade e preocupação social. Desta maneira, aos poucos, se criou entre os alunos do projeto a preocupação de se comportar de uma maneira correta e responsável, para poder ser escolhido como aluno destaque.

## META 4

**Estabelecer com a colaboração das estagiárias da UNIVÁS vínculos afetivos e de interação entre os alunos do projeto que fortaleçam as relações pessoais e interpessoais entre eles.**

### FORMA DE EXECUÇÃO

Os alunos frequentes no projeto tiveram durante o ano letivo um atendimento diferenciado com relação ao tratamento psicológico. Eles foram observados e atendidos durante a caminhada pedagógica pelas estagiárias de psicologia da UNIVÁS. As estagiárias diante de um planejamento e orientadas pela professora do curso de psicologia aplicavam atividades práticas e teóricas nos alunos, em prol de uma coleta de dados para contribuir com desenvolvimento comportamental de cada aluno.

Este estágio favoreceu um contato com esses alunos semanalmente, onde enriqueceu o aprendizado acadêmico dessas universitárias, pois elas conseguiram colocar em prática os ensinamentos vivenciados nas aulas teóricas, tendo a oportunidade de aplicarem em nossos alunos intervenções em favor de uma boa convivência e conduta. Ao mesmo tempo, as iniciativas como as rodas de conversas permitiram aos alunos de crescerem na própria socialização e superação dos próprios limites e dificuldades pessoais.

Entre as diversas propostas trabalhadas e realizadas com os alunos, as estagiárias de psicologia para fortalecer os vínculos afetivos dos alunos, conseguiram sugerir para a festa de Natal a organização e apresentação de uma peça teatral sobre o tema **Natal dos Smurfs**, proposta artística que aconteceu, graças ao compromisso e colaboração da professora de educação física. Desta maneira, com este teatro os alunos conseguiram trabalhar as próprias características e individualidades de cada indivíduo.

## META 5

**Estimular e incentivar os hábitos de higiene bucal e os cuidados com o próprio corpo com a colaboração e orientação da equipe do projeto do período integral em parceria com os estagiários da INAPÓS no respeito ao protocolo de segurança sanitário.**

### FORMA DE EXECUÇÃO

A equipe da Escola Profissional juntamente com o apoio dos estagiários da INAPÓS, acompanharam desde o início do projeto do período integral os alunos com uma rotina diária de ações que orientavam a higiene pessoal e os cuidados com o próprio corpo. A atenção em oferecer suportes completos e eficazes aos alunos na conservação e prevenção bucal e corporal foram essenciais na prevenção de possíveis doenças bucais.

O apoio dos estagiários da INAPÓS, fortaleceram ainda mais o conhecimento dos alunos nas questões da higiene bucal, além de conscientizá-los e informá-los sobre as possíveis doenças que podiam atingir a boca nas rodas de conversas que criavam entre os alunos.

Nestes momentos de conscientização e prevenção os alunos tiveram a oportunidade de serem assistidos de perto por um dentista voluntário, fortalecendo os hábitos de higiene bucal e corporal que precisava ser realizada em momentos do dia e que a sua eficiência dependia da manutenção de cada indivíduo.

## META 6

**Organizar momentos específicos de acompanhamento pedagógico, para ajudar os alunos na compreensão e na superação das próprias dificuldades escolares existentes.**

### FORMA DE EXECUÇÃO

As aulas de acompanhamento pedagógico nos primeiros meses foram organizadas pelas monitoras, não sendo possível ter professoras da SMEC, trabalho que as monitoras realizaram com criatividade e muito dinamismo. Com a chegada das duas professoras regentes da prefeitura e continuando com o auxílio concreto das monitoras do projeto, o planejamento pedagógico tem trabalhado ao longo dos meses diversas atividades pedagógicas em favor da superação das dificuldades, apresentadas na escola regular, priorizando as carências mais relevantes, sobretudo nos últimos meses do ano escolar durante os quais fizeram necessário dar um suporte ainda maior aos nossos alunos. O trabalho de recuperação da aprendizagem foi realizado sempre de forma lúdica com os alunos, visto que, isso facilitava a compreensão das atividades abordadas pela professora regente de turma e das monitoras.

As responsáveis se preocuparam em criar planejamentos das aulas, diversificados e interessantes, priorizando as atividades da escola de origem, ajudando e colaborando com os alunos nos diversos âmbitos escolares.

Como de costume, em um primeiro momento, as professoras têm priorizado os conteúdos dos cadernos de atividades da escola regular, principalmente as dúvidas relacionadas aos gêneros textuais, as quatro operações, prova real e escrita dos numerais por extenso. Foram criadas atividades que ajudassem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a própria imaginação.

O trabalho das monitoras ao longo do ano escolar foi muito intenso, sobretudo em mediar os alunos que não apresentavam um bom aproveitamento e precisavam ser assistidos e orientados mais individualmente, com um reforço escolar específico que trabalhasse os conteúdos mais direcionados às dificuldades apresentadas por cada aluno, incentivando-os a serem mais autônomos e responsáveis na execução das atividades escolares.

## META 7

**Desenvolver atividades esportivas em várias modalidades, que favoreçam a socialização e o respeito recíproco entre eles.**

### FORMA DE EXECUÇÃO

Na oficina de esporte e lazer a professora Bianca, responsável pela oficina, se preocupou em apresentar de maneira especial aos alunos ao longo do ano escolar várias modalidades esportivas, que fossem também uma experiência de socialização e respeito recíproco entre eles. Uma das modalidades que inicialmente apresentou foi a do basquete, e na sequência o futsal, muito desejada pelos alunos. Para interessar os alunos, a professora sempre se preocupou de realizar aulas teóricas que apresentassem a história do basquete, as suas regras, sobre os jogadores famosos e seus países de origem. Assim, com esta metodologia de ensino, aumentou o conhecimento de cada aluno, mostrando um pouco da cultura de outro país. Da mesma maneira, apresentou o futsal e outras modalidades. Através da apresentação de vídeos, ela conseguiu entusiasmar os alunos nos tipos de esporte. É importante lembrar que nos primeiros meses de aulas presenciais a distância entre os alunos era uma exigência muito cobrada.

Após as apresentações teóricas, a professora sempre levava os alunos para a quadra para realizar alguns exercícios com o tipo de bola previsto pela aula programada, inserindo a modalidade nas atividades da oficina de esporte, naturalmente, preocupada em cumprir o protocolo de segurança sanitário. No início das aulas,

lembrava as regras da modalidade, ajudando os alunos a se familiarizarem com o esporte, ensinando os movimentos básicos, os passes e seus nomes. Nas apresentações a professora usava brincadeiras, como no caso do futsal, para estimular os alunos a participarem dos exercícios previstos. A professora procurou encorajar e impulsionar os alunos para aprenderem sobre o conteúdo ensinado, tornando-os autônomos, participativos e desenvolvendo neles o respeito ao próximo.

Dentro da oficina de esporte e lazer, como maneira de reportar na Escola Profissional o ambiente das Olimpíadas celebradas no Japão, a professora Bianca desenvolveu com os alunos do projeto do período integral uma **Olimpíada Esportiva** totalmente adaptada ao tempo de pandemia ainda existente. Foram escolhidas para este evento esportivo algumas modalidades como a corda, o basquete, a corrida, salto à distância e o arremesso de bastão. Com essas modalidades os grupos de alunos das salas, mesmo com diferencial de idade, puderam competir entre si. Desta maneira, os alunos trabalharam o senso de equilíbrio e respiração na modalidade com a corda, nas outras modalidades os alunos tiveram que aprender a pular muito e no basquete os alunos treinavam o arremesso na cesta, trabalhando sua força e mira. Outras modalidades foram realizadas no campo aberto e todas estas iniciativas esportivas criaram um clima de grande participação e dinamismo olímpico. A realização foi um sucesso no quesito de participação com direito a premiação solene final.

A partir do final de outubro, a Vigilância Sanitária liberou o uso da piscina de maneira que a professora deu destaque a este tipo de esporte nas suas aulas, com ênfase nos principais movimentos dentro da piscina. Foram trabalhados os movimentos das pernas e dos braços de forma sistemática e repetitiva para que todos os alunos, sobretudo aqueles que tinham problemas na coordenação dos movimentos pudessem alcançar o controle dos mesmos com segurança.

Durante os vários meses de aula, os alunos tiveram a oportunidade de desenvolverem também diversos jogos recreativos, como a queimada, para ajudá-los a conviverem de forma descontraída e alegre.

## **META 8**

**Organizar e transformar a oficina de artesanato em uma proposta concreta de trabalho que fortaleça a criatividade e o dinamismo das alunas adolescentes participantes.**

## **FORMA DE EXECUÇÃO**

A oficina de artesanato, uma novidade deste projeto do período integral, mostrou o talento das alunas que participaram da oficina. O início foi decidido para agosto, após programar esta proposta que não estava prevista no plano de trabalho. Sendo que, as alunas inicialmente não tinham nenhuma noção de como costurar, a instrutora Rose ajudou cada uma aprender sempre mais como usar a máquina de costura e aos poucos como produzir as várias peças de artesanato.

Com a colaboração da instrutora Rose, as meninas conseguiram adquirir uma habilidade manual e artística surpreendente, tanto que, a instrutora Rose tem ficado muito satisfeita, animada com o envolvimento das alunas em suas produções. A oficina de artesanato, foi uma iniciativa muito positiva que ajudou as alunas participantes a compreenderem o que significa trabalhar na produção de peças interessantes de artesanato, usando a própria criatividade e habilidade.

De fato, elas conseguiram criar várias peças desde o começo. A primeira peça foi máscaras para se defender do contágio, mascarar artísticas para suas amigas. Aos poucos criaram realizações sempre mais sofisticadas como uma linda lembrança, realizada para o dia do Professor, sempre juntamente com a assessoria da instrutora Rose. Conseguiram em novembro produzir uma lembrancinha de Natal para todos os funcionários do Hipermercado ABC, que valorizou muito o gesto de atenção.

As peças realizadas nas máquinas de costuras continuam sendo as preferidas das alunas, pois muitas gostam da praticidade e da forma rápida que as peças propostas pela instrutora são criadas e produzidas.

Um motivo a mais que estimulou a dedicação dos alunos foi confeccionar diversas peças que foram expostas no evento de encerramento do ano, prevista para o dia 18 de dezembro, a Festa de Natal. No dia da Festa de Natal, dia de encerramento do ano escolar, o grupo das alunas com sua instrutora montaram uma exposição das peças produzidas que fez com que elas se sentissem valorizadas, pois puderam apresentar um pouco de suas confecções e criações aos pais, responsáveis e a todos os participantes.

Após terminar o segundo semestre, podemos afirmar que a oficina de artesanato foi uma atividade muito bem aceita pelas alunas do projeto do período integral.

## **META 9**

**Incentivar os alunos para a aproximação ao mundo da informática através do uso criativo e responsável do computador.**

### **FORMA DE EXECUÇÃO**

A oficina de informática iniciou suas atividades de uma forma muito atenciosa e responsável conduzida pelo instrutor Danilo, que adequou o laboratório dentro de todas as normas do protocolo de segurança sanitário da Escola Profissional. Nas primeiras semanas o instrutor se preocupou com o acolhimento dos alunos em ensiná-los a como se portarem no laboratório de informática, respeitando os hábitos corretos de utilização dos computadores e até mesmo a forma correta de se sentarem.

A primeira meta foi ensinar aos alunos a usar o teclado de forma correta com exercícios de digitação com o programa Word. Aos poucos, eles explanou sobre o programa Excel e aos poucos o programa PowerPoint. Ao longo dos meses, os alunos aprenderam as instruções básicas, puderam conhecer os programas. E as possibilidades que a informática oferecia no âmbito escolar, como criar textos, tabelas e outros arquivos úteis nas diversas disciplinas.

Naturalmente os novatos de quinto ano tiveram que começar desde o início, ao contrário os alunos do 6º, 7º e 8º anos mostraram as próprias habilidades no uso do computador desde o começo. Estes tiveram mais possibilidades de crescer nos conhecimentos da informática.,

Entre as várias iniciativas, os alunos foram introduzidos no desenho técnico 3D, utilizando o programa SketchUp. Foi apresentado aos alunos a importância de se profissionalizar em alguma área de interesse próprio, começando pela área de arquitetura, engenharia ou desenho técnico. O instrutor mostrou aos alunos a importância da informática e a tecnologia necessária para agilizar os processos e projetos. Os alunos tiveram a possibilidade de aprender a criar desenhos básico 3D.

Trabalhando com o programa PowerPoint, sobretudo a acentuação e pontuação, os alunos melhoraram a própria gramática. Estes tipos de exercícios levaram os alunos a prestarem mais atenção ao seu uso correto e contribuir para a melhoria da sua compreensão. Desta maneira, aprenderam a elaborar um currículo simples, como fazem os jovens que estão em busca do primeiro emprego. A atividade com elaboração do primeiro currículo, foi elaborada e executada no programa Word o que foi bastante importante para o seu crescimento dentro da informática.

No último período do ano escolar, entre as iniciativas interessantes, o instrutor organizou uma olimpíada, para estimular a usar todos os conhecimentos de informática. Todas as turmas participaram com muito entusiasmo.

A organização da olimpíada provocou muito interesse nos alunos que não tinham estímulos por causa do cansaço do ano que terminava, permitindo criar várias produções com os computadores por parte deles.

## META 10

**Desenvolver atividades artísticas e de danças, que favoreçam o desenvolvimento das próprias habilidades corporais e ao mesmo tempo a socialização, o respeito recíproco entre eles, além de se transformar em momentos de apresentações nas festas da instituição.**

### FORMA DE EXECUÇÃO

Ao longo do ano escolar, durante os vários meses, vividos com as próprias datas comemorativas, sempre foi muito importante sensibilizar os alunos pela atividade da dança e do teatro. De fato, as datas comemorativas do ano sempre se transformaram em provocação para os alunos a criar algo novo e festivo. A organização da festa de Natal e da festa Junina, consideradas dois exemplos muito representativos para este tipo de atividade foram momentos realizados na alegria e na colaboração recíproca entre eles.

Para este tipo de iniciativa a equipe pedagógica do projeto foi bem representada pela professora de educação física Sr<sup>a</sup>. Bianca, que com seu dinamismo e criatividade contagiou os alunos em se dedicar aos vários ensaios, necessários para preparar as danças e peças de teatro, que seriam apresentadas para todos durante as festas e eventos. Na festa Junina os grupos de alunos, os mais jovens e os com maior idade, souberam apresentar momentos de dança, muito criativa e simpática, que demonstrava um grande esforço de sintonia e colaboração recíproca na apresentação dos movimentos.

Na festa de Natal ou festa de Encerramento do ano escolar, realizada no último dia de aula, eram previstas várias apresentações, entre elas uma peça de teatro, realizada pelos alunos do fundamental I e duas apresentações de danças, preparadas pelos alunos do fundamental II. Os alunos do 5º ano apresentaram uma peça de teatro com o nome "Natal dos Smurfs". Foi interessante observar como nos ensaios os alunos demonstravam muita insegurança nas expressões corporais e estavam com dificuldades para decorar suas falas, sendo que a timidez deles tornava mais difícil a proposta teatral.

Após vários ensaios, os alunos foram se mostrando sempre mais habilidosos e eficientes e a apresentação foi um sucesso. Os alunos do fundamental II, ensaiaram a coreografia das danças durante as aulas da oficina de educação física, previstas ao longo da semana. As apresentações foram realizadas no palco principal da quadra da escola, com os pais dos alunos presente e foi um sucesso. A capacidade de demonstrar que com o passar dos meses, tinham aprendido um importante autocontrole do próprio corpo e da própria fala, foi possível perceber-lo na visita do Superior Geral e Provincial dos Pavonianos à Pouso Alegre.

Na ocasião apresentaram peça sobre São Ludovico Pavoni com os elogios dos importantes visitantes.

## META 11

**Celebrar com os alunos na alegria e na criatividade as várias datas comemorativas do ano escolar.**

### FORMA DE EXECUÇÃO

No decorrer do ano foram vividos pelos alunos sempre com muita preocupação em celebrar com alegria e criatividade as datas comemorativas, presentes no calendários do mês, como a festa de São Ludovico Pavoni no final de Maio, a festa de São João, o festa Junina no mês de junho, a festa civil do 7 de setembro, este ano sem seu grande desfile, a festa da Criança no mês de outubro e a Festa de Natal ou festa de encerramento do ano, sem esquecer outros momentos específicos como o dia do Meio Ambiente, o dia da Árvore, o dia do Estudante e o dia do Folclore.

Todas estas festas foram bem organizadas e a mensagem de cada uma foi trabalhada nas oficinas de acompanhamento pedagógico e na oficina da informática, em um trabalho interdisciplinar e de enriquecimento

mútuo, sem falar em todos os momentos de reflexão e rodas de conversas realizados ao longo do dia e das semanas.

Estes dias foram acompanhados por exposições de textos e reflexões dos alunos, que ficaram montadas no corredor de entrada da Escola Profissional, permitindo a todos os visitantes de poderem contemplar e valorizar o trabalho dos alunos sobre estas datas comemorativas. Um exemplo muito interessante foi o dia do folclore brasileiro, no qual as monitoras trouxeram para apresentar aos alunos diversos gêneros textuais para as aulas de língua portuguesa como: contos, mitos e histórias sobre criaturas e seres fantásticos, presentes no imaginário de povos tradicionais de diversas regiões do país.

Em outras datas comemorativas como o dia da árvore, foram organizadas iniciativas como a plantação simbólica de árvores no nosso jardim. No dia do estudante foi criado um momento de cinema com pipoca e guloseimas e organizado um piquenique ao ar livre para valorizar a presença de cada um deles na escola Profissional “Delfim Moreira”.

Entre as datas comemorativas especiais, não podemos esquecer a comemoração na Escola Profissional dia 7 de setembro, o dia da Pátria, infelizmente sem o seu tradicional desfile. Toda a equipe pedagógica da Instituição se preocupou em preparar este momento específico com os vários trabalhos, realizados nas várias oficinas. Desta maneira, conseguiu fazer com que os alunos do projeto do período integral fossem preparados a viverem com entusiasmo e convicção “O Momento Cívico”, realizado no dia certo com a execução do Hino Nacional.

Outro momento especial foi a organização nos dias 01 e 08 de outubro, da semana muito especial, a festa das Crianças, organizada pela equipe da Escola Profissional “Delfim Moreira”. Por causa do ensino híbrido foi necessário organizar dois momentos com a mesma organização. As atividades dos dias foram planejadas e definidas com uma programação cheia de iniciativas, que foram fonte de tanta alegria e descontração, sempre no respeito das exigências do protocolo sanitário.

Nas oficinas, sobretudo aquela do acompanhamento pedagógico e de informática, foram organizadas atividades com cartazes e composições escritas que destacassem a importância das crianças e adolescentes dentro da sociedade brasileira. Em um ambiente, perfeitamente organizado e ornamentado, a doação de várias guloseimas por parte de empresas e a dedicação da equipe pedagógica permitiram que a festa fosse um sucesso de alegria e participação.

Relembrando a caminhada do ano escolar e suas datas comemorativas, não podemos esquecer o dia especial da celebração da festa de São João, celebrada no mês de junho. Todos os integrantes da equipe pedagógica da Escola Profissional trabalharam com todos os grupos de alunos os momentos desta festa, tão conhecida e esperada nos ambientes brasileiros.

As monitoras, na específica oficina de acompanhamento pedagógico, abordaram os diversos temas voltados para esta data comemorativa, assim como a professora Bianca, na oficina de esporte e lazer, trabalhou com a dança predominante desta festa, a “quadrilha”, que foi preparada com entusiasmo e naturalmente totalmente adaptada às normas do protocolo de segurança sanitário.

Durante a festa, os alunos brincaram no pátio renovado com a boca do palhaço, o jogo da argola e a pescaria. Terminados estes momentos de muita diversão, tiveram a possibilidade de comemorar esse dia festivo com um lanche especial, recebendo no final um saquinho surpresa com guloseimas típicas do mês de junho para levar para casa e distribuir na própria família.

## META 12

**Promover com a supervisão da nutricionista e da auxiliar de cursos livres da instituição, aulas de culinária que criem nos alunos a capacidade de prepararem de maneira autônoma uma alimentação saudável e equilibrada para o próprio consumo.**

### FORMA DE EXECUÇÃO

No decorrer dos meses escolar, a oficina de culinária demonstrou sua importância para os nossos alunos que participaram com muito interesse e disposição em querer aprender as receitas oferecidas. Na oficina de culinária, realizadas ao longo do ano sob a orientação da nutricionista da Instituição, sr<sup>a</sup>. Elaine, e a auxiliar de cursos livres Mônica, os alunos foram sempre estimulados e incentivados em todas as ações da oficina de culinária a se responsabilizarem na preparação da maior parte da receita, às vezes de fácil realização, as vezes complexas. É bom lembrar que inicialmente a oficina era realizada no refeitório da Escola Profissional. Depois o Pe. André conseguiu criar um ambiente específico pela oficina de culinária com a colaboração da equipe de manutenção, que permitiu de trabalhar as receitas com calma e tranquilidade. Aos poucos os alunos no espaço da sala de culinária conseguiram adquirir o comprometimento necessário para desempenhar todos os momentos de preparação das receitas, que a instrutora apresentava para o dia. De fato, cada aluno foi sempre motivado pela instrutora Mônica em participar na execução de alguma parte da receita e desta maneira se pôde perceber como eles adoravam ser úteis na realização e na finalização de qualquer tipo de receita. De fato, nas ultimas semana do ano escolar se observava que a autonomia que os alunos adquiriram no ambiente da sala de culinária em participar de todos os momentos de preparação já demonstrava ser rotineira. De fato, cada aluno era designado pela instrutora Mônica em alguma tarefa e eles adoravam realizar. Terminado o trabalho de preparação da receita, no final da oficina tinha o momento da degustação que os alunos sentiam como o melhor momento, onde podiam avaliar a própria capacidade de preparar a receita proposta.

Entre as várias receitas realizadas ao longo dos meses, podemos lembrar a receita saborosa dos **doces Carolina e Sequilhos**, a receita do **bolo de maçã e Pavê de limão**, a **receita deliciosa de Sonho de Padaria e Esfirra de carne**, e também **Bolo de Fubá** que aprenderam a gostarem deste sabor, muitas vezes rejeitado.

Um aspecto muito interessante foi o cuidado da instrutora Mônica em apresentar receitas que pudessem ser realizadas pelos alunos em suas próprias residências. Este foi um aspecto que continuou sendo um fator de muita atenção no planejamento da nutricionista e da auxiliar Mônica, que percebeu como os alunos estavam interessados em oferecer à sua família o que eles estavam consumindo naquele dia.

Na oficina foi criado o caderno de receitas para que os alunos tivessem também o planejamento de tudo que foi executado e elaborado na oficina de culinária. Por isso, muitos deles no decorrer do projeto pediam para a instrutora o caderno para realizar a receita de sua preferência junto com os seus familiares.

## META 13

**Organizar com o auxílio da cozinheira e sua equipe o ambiente da cozinha e ao mesmo tempo a preparação das diversas refeições diárias.**

### FORMA DE EXECUÇÃO

Ao longo dos meses a equipe da cozinha da Escola Profissional, demonstrou que a preparação das refeições era realizada com muita responsabilidade. Para possibilitar este resultado o cardápio dos alunos do projeto do período integral ficou sempre supervisionado diariamente pela nutricionista Elaine. Por outro lado, é bom lembrar que a direção da instituição se preocupou para que nunca faltassem os alimentos necessários para preparação das várias refeições.

É importante observar que a preparação da alimentação, prevista pelo projeto do período integral, sempre iniciou no dia muito cedo por parte da cozinheira e sua equipe. As integrantes desta equipe tão importante para a escola profissional, se preocuparam em seguir sempre com responsabilidade todas as orientações da nutricionista, preparando diariamente um cardápio nutritivo e saboroso pelos alunos.

A nutricionista foi aquela que observou desde os primeiros dias, quais fossem os alunos que eram um pouco resistentes em comer verduras e legumes, sendo assim, em conversa com a equipe da cozinha começaram a inserir os diversos legumes produzidos na horta da Escola Profissional de forma diferenciada. Assim, desta maneira, além das verduras, aos Legumes apareceram em tortas ou na preparação de pratos com carne.

Desta maneira, a cozinheira e sua equipe de auxiliares não deixaram de elaborar pratos nutritivos e equilibrados para oferecer aos nossos alunos, sendo que, as refeições na Escola Profissional foram totalmente organizadas e preparadas visando a aceitação dos diversos pratos por parte dos alunos. Além disso, a cozinheira, em colaboração com a nutricionista, se preocupou que as refeições que tivessem um nível elevado de vitaminas e proteínas.

É interessante também destacar que as diversas comidas preparadas pela equipe da cozinha, sempre sob a orientação da nossa nutricionista, são devidamente preparadas e elaboradas visando um reaproveitamento significativo de qualquer tipo de alimento doado ou que sobraram de outras refeições.

A cozinheira e sua equipe de auxiliares nas últimas semanas do projeto, na preparação da festa de Natal conseguiram preparar o lanche para todos os participantes presentes em colaboração com o curso de panificação. De fato, a nutricionista elaborou o cardápio para ser servido neste dia, ou seja, pão com carne desfiada e bolo gelado.

A equipe do curso profissionalizante de panificação produziu os pães e o bolo gelado.

A equipe da cozinha ficou responsável em fazer o recheio para os pães e organizar o armazenamento e distribuição do lanche no dia da festa. Foi um sucesso de aceitação.

## **META 14**

**Com a cooperação da equipe de manutenção e serviços gerais manter ao longo do ano escolar os ambientes da Escola Profissional, limpos, organizados e funcionais, além de higienizados no respeito das exigências do protocolo de segurança sanitário.**

## **FORMA DE EXECUÇÃO**

Ao longo dos meses todos perceberam quanto importante fosse o trabalho da equipe de manutenção e serviços gerais que continuou desde o começo com sua organização diária em cumprir com a higienização dos diversos espaços da instituição. Ela demonstrou maior dedicação com os espaços que os nossos alunos do projeto do período integral faziam uso cotidianamente. Por estarmos ainda em tempos de pandemia, o cuidado com a higienização das salas, banheiros e refeitório continuaram sendo prioridades. Desta maneira, os diversos espaços físicos continuaram sendo devidamente higienizados, oferecendo aos seus frequentadores, principalmente a equipe do projeto do período integral, um local seguro e responsável.

Uma das iniciativas realizadas pela equipe de manutenção após as aulas presenciais, a pedido do diretor Pe. André, foi transformar o espaço de uma sala de atividade, perto da quadra coberta, em um ambiente funcional para os nossos alunos onde pôde-se organizar a oficina de culinária, que antes era preparada no refeitório da instituição. O ambiente ficou bem arejado, amplo e seguro. Foi criada a central de gás, externa ao ambiente, para alimentar o fogão de seis bocas e montado o bebedouro e uma pia para lavar as mãos. A habilidade dos integrantes da equipe permitiu que fosse um sucesso de realização.

A organização do ambiente para esta oficina de culinária foi supervisionada também pela nutricionista da Escola Profissional que deu todas as orientações, que incluíam ao mesmo tempo todas as exigências da Vigilância Sanitária. A nutricionista com a instrutora Mônica aos poucos criou os vários espaços para a

localização dos diversos materiais para compor a cozinha e as disposições adequadas de todos os utensílios domésticos com a ajuda da equipe da manutenção.

A equipe de manutenção tem desempenhado nas semanas de outubro um trabalho contínuo de limpeza na área da piscina que depois foi frequentada por todos os alunos do projeto do período integral. Neste período a dedicação maior foi na área da piscina que foi higienizada diariamente conforme as instruções da vigilância sanitária, para um uso tranquilo dos alunos e da professora.

Naturalmente quando se fez necessário a intervenção da equipe de manutenção, foi só chamar que eles intervinham de imediato, reparando e fazendo dar certo algo que deixou de funcionar.

É bom lembrar, que no mês de dezembro a equipe de manutenção se desdobrou para oferecer um ambiente limpo, organizado e acolhedor todos os dias, mas de maneira especial se preocupou em organizar os ambientes que seriam usados pelos participantes da festa de Natal. De fato, todos os espaços físicos foram higienizados com muita responsabilidade de acordo com o protocolo de segurança sanitário, além de colaborar do início ao fim do evento com muita atenção e disponibilidade, atentos a responderem com segurança e precisão a todo chamado que acontecesse ao longo do evento.

## **AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS.**

Terminado o ano escolar e suas atividades presenciais, realizadas no projeto do período integral - 2021 podemos afirmar que ao longo dos meses tivemos a preocupação em envolver nossos alunos no ambiente educacional, mantendo viva a relação entre a equipe pedagógica do projeto e os pais e responsáveis dos alunos, relação entre escola e família, sobre a qual se apoia todo o nosso projeto pedagógico. Ao mesmo tempo, para poder compreender o estado de ânimo dos alunos e também dos próprios familiares foram usados vários instrumentos que permitissem uma aferição concreta das iniciativas pedagógicas realizadas.

Os instrumentos que permitiram uma aferição concreta das iniciativas pedagógicas realizadas ao longo do ano escolar 2021, foram os seguintes:

- Desde o início do projeto para um trabalho organizado e funcional foram realizadas diversas reuniões entre a equipe gestora da E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão e o gestor da Escola Profissional “Delfim Moreira”, sobretudo para avaliar a organização dos diversos ambientes e espaços utilizados pelos alunos e equipe pedagógica, atentos para que tudo fosse no respeito as exigências do protocolo de segurança sanitário.
- Outro instrumento usado desde as primeiras semanas até o término da caminhada pedagógica, foram as rodas de conversas onde os alunos puderam expressar sua satisfação e alegria e ao mesmo tempo possíveis críticas na execução das atividades, sobretudo sobre as oficinas de esporte e lazer que precisaram ser totalmente adaptadas devido a pandemia do COVID-19, além das necessárias justificativas apresentadas pela não-execução da oficina de capoeira e da fanfarra. Nas conversas, eles reconheceram a importância de aprender as regras no campo da higiene e das relações com as pessoas e a necessidade de respeitar as restrições, exigidas pela vigilância sanitária através do protocolo de segurança sanitário aprovado.
- O instrumento que demonstrou a sua utilidade na avaliação das várias atividades, foi a abertura e criação de registros realizados pelos professores (planejamento, plano de aula e relatórios), realizados ao longo dos meses, onde constasse tudo o que foi trabalhado com os alunos da E. M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, nas semanas de execução do projeto, as quais os registros e relatórios se referiam. A intenção dos registros foi criar informações sobre as atividades trabalhadas pelas monitoras e professoras e sobre os vários relatórios dos instrutores de informática, da responsável do curso de culinária, nutricionista, assistente social e professora de educação física.

- Com a finalidade de apresentar como são realizadas as várias metas propostas no projeto foram realizados relatórios fotográficos e pequenos vídeos que apresentassem momentos significativos, referentes à realização das metas propostas ao longo deste período da parceria.
- Para perceber o interesse e o envolvimento dos alunos, tornou-se necessário analisar a presença deles nos vários dias de realização do projeto. Por isso, as monitoras fizeram a chamada todos os dias da semana através das listas de frequências que ficaram arquivadas no caderno de plano de aula, das monitoras e na coordenação pedagógica. Através das listas de presenças podíamos entender o interesse deles pelas atividades realizadas no projeto. Em geral podemos afirmar que a presença foi bem significativa, mesmo com o enfrentamento da pandemia do COVID-19 ainda existente.
- Outro instrumento totalmente novo que nos ajudou a entender o pensamento dos pais sobre o nosso trabalho durante o ano escolar, foram os comentários enviados via WhatsApp, instrumento usado cotidianamente para chamar a atenção sobre a falta do aluno sem justificativa e a preocupação do pai ou mãe em se justificar muitas vezes através de comentários muito positivos do nosso trabalho pedagógico e educacional. Alguns destes comentários foram registrados como documento que justifica a utilidade do nosso trabalho pedagógico.
- Outro instrumento de aferição do cumprimento das metas, usado toda semana desde o início do projeto, foram as reuniões de avaliação, que aconteceram semanalmente, às quartas-feiras com toda equipe pedagógica que atuou no âmbito do projeto do período integral.
- Um momento específico do ano escolar que se transformou em elemento de aferição especial foi a realização da festa de Natal, onde foi possível destacar o enriquecimento cultural e afetivo dos alunos e a presença quase total dos familiares, que colaborou ainda mais para fortalecermos os laços afetivos e educacionais tão importantes para a nossa caminhada educativa. No dia foi realizada a matrícula dos filhos por parte dos pais, demonstrando o grande interesse das famílias por este serviço do projeto do período integral, sendo que estavam presentes 95% dos alunos e pais na Festa de Natal, o diretor da escola de origem, a representante da SEMEC e todos os funcionários da Escola Profissional “Delfim Moreira”.

## IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

**Impacto da meta 1** - O trabalho de preparação dos ambientes pedagógicos da instituição ainda em tempo de pandemia, com a produção dos materiais de sensibilização sobre a postura adequada em uma situação inusitada a qual estamos vivendo, podemos afirmar que foi um momento de aprendizagem por parte de todos nós da equipe pedagógica.

A complementação da exposição histórica da Escola Profissional permitiu as monitoras envolvidas de criar novas dinâmicas de apresentação, ligadas à história da instituição, para os futuros alunos. Na verdade, este trabalho histórico permitiu a eles de conhecerem ainda mais a história da instituição onde trabalham e terem material útil para apresentar aos alunos no início das atividades presenciais.

As novas ações de adequação do protocolo de segurança sanitário, realizadas a medida que iniciamos o projeto, foram bem aceitos por todos os integrantes que compõe o quadro de funcionários e também pelos alunos que iniciaram de forma presencial no final de maio, mostrando como a Escola Profissional foi sempre receptiva e acolhedora na vida de muitos alunos que passaram por aqui.

As capacitações realizadas na Escola Profissional “Delfim Moreira” mediadas pela nutricionista Elaine foram esclarecedoras e mostraram a importância de seguir as orientações do protocolo de segurança sanitário para que o trabalho não fosse prejudicado ou interrompido por uma contaminação não prevista.

Todas estas iniciativas preparatórias demonstram como a Escola Profissional “Delfim Moreira” conseguiu colocar em prática suas propostas educacionais com responsabilidade e dedicação, mesmo em tempo de



pandemia, visando o acolhimento e aprendizagem dos nossos alunos, que estavam fora de uma vivência educacional a mais de um ano.

**Impacto da meta 2** - Este trabalho de impressão e confecção dos cadernos de atividades proporcionaram a todos os envolvidos um conhecimento amplo e significativo sobre os conteúdos que os alunos estão aprendendo na semana específica, tornando assim um momento de entendimento do atual planejamento idealizado e formulado pela SMEC que será apresentado e executado aos nossos educandos.

Um dos pontos mais relevantes deste trabalho de impressão foi a preocupação em oferecer um material de qualidade e bem organizado para ser utilizado pelos nossos alunos do projeto do período integral e também os do ensino regular que estudavam de forma remota.

Sabemos que continuamos em pandemia e através da preparação dos cadernos de atividades podemos experimentar as diversas formas de proporcionar o ensino à distância de forma concreta e bem organizada.

**Impacto da meta 3** - A retomada dos alunos na Escola Profissional “Delfim Moreira” trouxe vida e esperança de dias promissores de aprendizado, mesmo em tempos ainda de pandemia.

A organização de todas as iniciativas ao longo dos meses por parte da equipe pedagógica em favor do bem-estar dos alunos demonstrou grande preocupação em realizar todas as oficinas com empenho e dedicação, sempre preocupados em criar um clima de alegria e de acolhida entre eles.

Com uma rotina cotidiana bem dinâmica, cujo principal objetivo era o crescimento sereno e alegre de cada aluna e ao mesmo tempo o processo de ensino aprendizagem que estava comprometido com a suspensão das atividades educativas e culturais, provocado pela pandemia, se criou dentro da Escola Profissional um clima prazeroso e acolhedor entre eles.

A iniciativa específica de reflexão e oração cotidiana favoreceu, aos poucos, o fortalecimento dos laços afetivos entre eles e também uma aproximação sempre maior para os alunos, que precisavam ser acolhidos em nosso meio e tinham dificuldades de integração inicial.

Esta alegria e prazer por parte de cada aluno pôde se perceber na realização dos vários eventos, realizados ao longo do ano dentro da Escola Profissional. Quanto foi interessante observar a responsabilidade e o comprometimento dos nossos alunos em realizar com alegria as atividades que a eles foram propostas, como se experimentou na preparação da festa de Natal e de outras festas e eventos onde eles esbanjaram talento, habilidade e muita segurança no palco. Muito interessante foi a iniciativa da escolha do aluno destaque que ajudou cada aluno a sentir-se parte do grupo e atento a ser pessoa que colabora dentro do grupo na construção de um ambiente dinâmico e criativo, onde cada aluno tem que ser fonte de ajuda para o próprio colega. A criação do aluno destaque facilitou a formação de alunos disciplinados aos chamados das professoras e monitoras, além de permitir a muitos alunos de expressarem com o próprio exemplo positivo as próprias habilidades de pessoas que estão preocupadas com o bem-estar da Instituição e com as metas do projeto do período integral.

A participação alegre e criativa dos alunos foi fonte de muita alegria por parte dos próprios pais, que percebiam quanto os próprios filhos tinham progredido e realizado ao longo do ano, tanto que acreditamos que pelo menos a meta do 95% dos alunos satisfeitos parece ter sido alcançada.

**Impacto da meta 4** - A presença das estagiárias de psicologia da UNIVÁS, em parceria com a equipe da Escola Profissional, enriqueceu o trabalho pedagógico, realizado na Escola Profissional, pois o progresso emocional dos alunos fez com que o processo de ensino-aprendizagem acontecesse de forma significativa e contextualizada.

O crescimento pessoal, emocional e intelectual dos alunos, no final do ano letivo de 2021, foi motivo de alegria por parte de toda a equipe das estagiárias que não mediram esforços e dedicação para colaborar com cada aluno que estava presente no projeto, direcionando-o e mostrando-lhe o caminho correto a ser seguido.

Podemos afirmar com alegria e satisfação que o trabalho de observação e avaliação dos alunos, realizado durante o ano letivo pelas estagiárias de psicologia, surtiu efeitos positivos em nossos alunos, presentes na Escola Profissional. Um dos momentos específicos, onde pode-se verificar o crescimento de cada aluno, foi durante os ensaios da peça teatral ou de danças artísticas, realizados com a colaboração da professora de educação física. De fato, estes ensaios artísticos e musicais foram momentos nos quais se percebeu a aceitação e o respeito das particularidades de cada aluno, tornando os momentos muito prazerosos e tranquilos para todos alunos.

**Impacto da meta 5** - O momento de conscientização e orientação sobre os hábitos de higiene bucal e corporal transformou-se em ocasião concreta de aprendizagem e aceitação do próprio corpo. Percebeu-se como os alunos buscaram aprimorar constantemente os ensinamentos, principalmente na prevenção e responsabilidade com relação as normas de exigências do protocolo de segurança sanitário, sendo que o problema da pandemia nos acompanhou pelo tempo do ano escolar.

Avaliando a caminhada do ano escolar, podemos afirmar que através do trabalho dos estagiários da INAPÓS e do dentista voluntário junto com a criatividade das professoras e monitoras conseguiu-se motivar os alunos a manterem a prática dos hábitos bucais, incentivando-os para a escovação dos dentes para prevenir as possíveis doenças relacionadas a falta de higiene bucal e do corpo em geral. O objetivo dessa iniciativa era alcançar com sucesso o 95%, mas acreditamos que observando o comportamento dos alunos no último mês, podemos afirmar com satisfação que este objetivo foi alcançado para o 100% dos alunos. O trabalho de toda equipe permitiu de preservar e proteger a saúde bucal dos alunos, bem como conscientizá-los e informá-los a respeito das doenças que pudessem atingir a boca, sendo isso prejudicial à saúde bucal.

**Impacto da meta 6** – Através de uma avaliação final da oficina de acompanhamento pedagógico, podemos observar como a coordenadora pedagógica do projeto se preocupou constantemente em caminhar lado a lado com as ações pedagógicas desenvolvidas na Escola Municipal Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, visando sempre pôr em ação uma aprendizagem em sintonia com os conceitos e procedimentos, definidos e explanados aos alunos na escola de origem. A jornada pedagógica diária no projeto do período integral foi sempre organizada de maneira que os conteúdos, assimilados no turno do ensino regular, fossem praticados de forma lúdica e prática, trazendo aos alunos estratégias para a boa execução dos exercícios.

O início da caminhada pedagógica com a presença somente das monitoras não apresentou nenhuma dificuldade de acompanhamento dos alunos. Naturalmente, a presença das monitoras e das duas professoras regentes, direcionadas ao projeto pela SMEC, preocupadas com a aprendizagem dos alunos, facilitou o repasse aos alunos dos conhecimentos específicos, pouco assimilados ao longo da pandemia, e ao mesmo tempo a retomada da rotina escolar, pois o fator pandêmico ainda se apresentava para eles como uma dificuldade no âmbito do processo ensino-aprendizagem.

Um fator muito positivo da caminhada pedagógica dos alunos do projeto foi perceber que os mesmos aproveitaram das oficinas de acompanhamento pedagógico com muito interesse em querer sanar as próprias necessidades de aprendizagem, sendo que, os alunos expressaram uma grande vontade em melhorar cada dia mais o próprio desempenho escolar. Através das diversas atividades teóricas e práticas e usando a própria imaginação os alunos demonstraram ter prazer em estudar e descobriram a importância do aprender conhecimentos novos mesmo em tempos tão difíceis e problemáticos

Avaliando o trabalho executado ao longo do ano escolar e considerando os boletins dos alunos e os comentários muito positivos dos professores da escola de origem, podemos afirmar com alegria e satisfação que a meta de elevar o índice de aprendizagem a pelo menos 90% dos alunos, tinha sido alcançado.

**Impacto da meta 7** - Com um planejamento bem definido realizado pela professora de educação física a introdução à modalidade de basquetebol, de futsal, de handebol, de vôlei e outras modalidades de atletismo foi um sucesso. O compromisso e incentivo da professora fizeram com que os alunos encontrassem alegria e

interesse pelas várias modalidades. Os alunos conseguiram assimilar de uma forma concreta a execução das atividades propostas, sempre no respeito das normas do distanciamento, previsto no protocolo. A professora buscou apresentar aos alunos formas diversificadas de aprender a atividade destas modalidades esportivas, realizáveis de uma forma totalmente individual, sendo que cada aluno tinha sua respectiva bola.

Os alunos desta maneira conseguiram aprender sempre mais a se apresentarem com autonomia e destreza em fazer os exercícios propostos. Foi gratificante perceber e observar como os alunos do projeto fossem empenhados e dispostos na realização das atividades físicas e esportivas. Se pôde perceber como os alunos se entregassem com toda a própria vontade na execução das várias atividades, mostrando prazer e envolvimento. Os alunos perceberam que aprender e entender sobre determinado esporte podia ser prazeroso e divertido ao mesmo tempo, mesmo se isso podia precisar ter perseverança e compromisso.

Neste último período do ano escolar a professora Bianca prosseguiu como de costume, na explanação sobre as aulas de natação, que permitiu aos alunos melhorar suas habilidades aquáticas. Pode-se perceber quanto os alunos estavam empolgados e dedicados em frequentar esta oficina, tão aguardada por todos eles. Entre as várias metas a serem alcançadas, a professora se preocupou para que os alunos fossem capazes de ser autônomos e participativos. Por isso durante os exercícios de natação, previstos nesta oficina, estimulou os alunos mais habilidosos em auxiliar aqueles que tinham problemas com o contato com a água. Era muito interessante perceber, como eles formavam as duplas demonstrando confiança uns nos outros nas atividades aquáticas. Esta preocupação da professora permitiu que vários alunos superassem a barreira do medo da água e ao mesmo tempo a socialização entre eles crescesse sempre mais, facilitando também as próprias relações de amizade.

Avaliando as várias atividades esportivas e de natação realizadas, podemos acreditar que a meta de 85% de alunos que conseguiram aprender as regras básicas do esporte e do nadar, tenham sido alcançadas, mesmo reconhecendo que alguns alunos são mais predispostos para o esporte que outros colegas.

**Impacto da meta 8** - Esta oficina de artesanato conseguiu envolver todas as alunas de uma maneira especial, fazendo com que elas abrissem o olhar para o mercado de trabalho, sendo que um dos principais objetivos desta oficina foi criar nas alunas uma visão profissionalizante da própria vida. Podemos afirmar que foi a oficina que mais provocou interesse entre as alunas adolescentes, porque se sentiram capazes de produzir algo novo e de fato, as alunas demonstraram entusiasmo e interesse com uma participação e frequência contínua à esta oficina e sempre tinham o desejo em aprender como criar novas peças de artesanato.

Com a oficina de artesanato se conseguiu perceber como as alunas fossem persistentes em aprender algo novo e o espírito de cooperação na oficina fez toda a diferença no decorrer das aulas, pois nem todos tinham a mesma habilidade.

Na visita do Dep. Dr. Paulo com o Prefeito Sr. Rafael, eles elogiaram a iniciativa e puderam contemplar as peças produzidas que eram a demonstração concreta quanto fosse importante esta nova oficina que teve como objetivo preparar sem forçar ao mundo do trabalho estas adolescentes.

Avaliando a iniciativa, toda a equipe pedagógica do projeto entendeu que no ano 2022 esta proposta tem que entrar no Plano de Trabalho.

**Impacto da meta 9** - Observando como se desenvolveu a oficina de informática ao longo do semestre, como era de se prever, os alunos participaram com muito interesse e criatividade e conseguiram aos poucos aprender, primeiro a digitar corretamente, e depois criar os vários arquivos nos vários programas que aos poucos foram aprendendo. O programa Word, o programa Excel, o programa Power Point foram as várias conquistas que os alunos conseguiram alcançar com a paciente presença e atenção do instrutor Danilo. Eles tiveram a possibilidade de aprender as diversas possibilidades com as ferramentas dos diversos programas.

No começo foi claro que o instrutor Danilo, muito preocupado e atento, em seu planejamento semanal procurou priorizar o desempenho dos alunos nos diversos gêneros textuais com a utilização das ferramentas

do Word, principalmente em relação a fonte, parágrafo e tabulação, percebendo que eles poderiam usar estas ferramentas no âmbito escolar. Os exercícios de digitação através do programa Klavaro resultaram na melhora da posição dos dedos nas teclas correspondentes, melhorando a agilidade na digitação dos textos apresentados.

Percebe-se como a oficina de informática tem proporcionado aos alunos um conhecimento expressivo sobre as diversificadas oportunidades que o computador podia oferecer na produção de textos e planilhas, fazendo com que os alunos adquirissem elevado interesse para esta oficina. Após mais de um ano de trabalho remoto em suas residências por causa da pandemia, eles puderam se conscientizar quanto fosse importante compreender o crescimento tecnológico, presente na sociedade e a necessidade de aproveitar a oportunidade gratuita da Escola Profissional neste setor tecnológico e informatizado

Foi gratificante apreciar como os alunos conseguiram observar e traduzir para o computador o desenho do quadro através da proposta do desenho técnico. É interessante ver como o sr. Danilo elaborou uma programação que permita com esses alunos um maior aprofundamento dos programas apresentados, como um meio concreto de se profissionalizar e melhorar suas possibilidades futuras no momento de se apresentar com o próprio currículo nas entrevistas de trabalho. E ajudou os alunos a prender a maneira certa de formatar os textos produzidos.

Essa valorização permitiu mostrar aos alunos quantas coisas importantes eles poderiam conseguir com o estudo e a dedicação nas várias oficinas oferecidas. No final os alunos, contemplando os próprios currículos imprimidos, todos compreenderam a importância deste simples trabalho, mas que podia transformar a sua vida no mercado de trabalho.

Entre as várias iniciativas realizadas, o instrutor percebeu o sucesso da olimpíada, realizada na oficina de informática. De fato, ele percebeu que essas atividades competitivas estimularam os alunos em querer demonstrar suas capacidades, mesmo aqueles que não se sentiam interessados pelo conteúdo e acabaram se empenhando em tentar conseguir um resultado melhor.

Finalizado mais um ano de atividades na oficina de informática com muito sucesso e aprendizagem no âmbito da informática, podemos afirmar que a meta de querer preparar pelo menos o 95% dos alunos no uso correto do computador, foi claramente alcançada pela alegria do sr. Danilo, instrutor criativo e dinâmico.

O instrutor com a colaboração dos alunos participou da Festa de Natal, no encerramento do ano escolar, com uma bela exposição de atividades e fotos dos alunos, produzidas durante a oficina de informática da Escola Profissional “Delfim Moreira”. Fotos que incentivaram mais uma vez os alunos a aprender sempre mais no campo da informática.

**Impacto da meta 10** - A realização dos vários ensaios de dança e de teatro por parte dos alunos do projeto fez com que eles conseguissem aos poucos a superar as inseguranças que traziam com eles mesmos, superando aquela vergonha interior que bloqueava cada um deles e ao mesmo tempo, quebrar os preconceitos e estereótipos sobre a dança, colocados muitas vezes pela própria família ou pela comunidade na qual eles estavam inseridos.

Todos os integrantes da equipe pedagógica do projeto do Período Integral verificaram com satisfação que o fato de os alunos ter conseguido apresentar nos vários eventos do ano as peças de teatro e as diversas danças, sobretudo acima do palco, como na festa de Natal, ajudou cada um deles a trabalhar a própria timidez e insegurança. Muitos deles aprenderam a se apresentar de forma pública, a frente de uma plateia, mesmo sendo a primeira vez. De fato, conseguiram superar todas as próprias dificuldades e alcançaram com êxito o proposto nos ensaios, realizados com compromisso e perseverança nos vários meses. Os alunos, cada vez que conseguiram realizar as exposições artísticas e teatrais, demonstraram o quanto eram orgulhosos de si mesmos, superando assim de forma definitiva aquela timidez e insegurança que provavelmente os acompanhava, há vários anos, desde o berço familiar.

A professora Bianca com sua habilidade conseguiu interagir com os alunos com as aulas alternativas de dança e música, com as quais conseguiu estimular o aumento da própria autoestima nestas crianças e adolescentes, cheios de problemas psicológicos e demonstrou a importância e a beleza da dança, como atividade que permite de demonstrar nossas qualidades artísticas, as vezes escondidas por causa da nossa timidez pessoal.

**Impacto da meta 11** - No esforço perseverante e criativo de cada integrante da equipe pedagógica do Projeto do período Integral em enfatizar as datas comemorativas ao longo do ano escolar, se pode perceber como os alunos tinham uma facilidade muito elevada para trabalhar com estas datas comemorativas, pois faziam parte da vida deles desde a educação infantil. As propostas de todo integrante da equipe pedagógica foram diversas e dinâmicas, ajudando os alunos, sobre tudo na oficina de acompanhamento pedagógico, a ouvir as histórias que cada data representa e depois eles mesmos traduzir em cartazes, diálogos e iniciativas várias como teatros e danças o significado profundo de cada data festiva.

É importante também destacar como o momento de celebração destas datas especiais em nosso projeto tem mostrado aos alunos como é bom e prazeroso voltar a frequentar os ambientes educacionais de forma presencial. Desta maneira toda a equipe com seus grupos de alunos se dedicou ao máximo para celebrar na alegria os vários eventos, celebrados ao longo do ano, como a maneira alegre e dinâmica da festa Junina, o jeito espontâneo e descontraído de como foi celebrada a semana da criança, sem esquecer a atuação criativa e artística da Festa de Natal. A celebração desta data foi uma experiência totalmente especial para estes alunos que vivem em bairros onde a convivência social é muito difícil e tensa. A felicidade deles estava estampada no próprio rosto, de maneira que estes dias se transformaram em momentos de enorme descontração, pois percebiam que de fato a equipe pedagógica estava totalmente preocupada em oferecer o melhor para cada um deles.

Foram sempre dias em que todos os alunos puderam crescer no próprio conhecimento social e históricos além de poder se divertir, sempre no respeito dos protocolos exigidos e estabelecidos pela vigilância sanitária. e redescobrir aos poucos momentos de muita descontração e aprendizado, em parte esquecidos após o longo período de isolamento social. Os alunos de fato se preocuparam sempre em atender com satisfação todas as normas previstas na organização das várias atividades práticas previstas na realização das várias datas comemorativas.

É interessante observar como em algumas datas comemorativas, como o dia do estudante, foi possível realizar atividades que facilitassem a reflexão sobre a importância dos estudos e do ser estudante, reforçando assim nos alunos o compromisso e a responsabilidade que eles precisavam ter para alcançarem um futuro melhor e promissor. O mesmo, diga-se com o Dia, do Folclore, no qual as professoras e monitoras conseguiram repassar aos alunos a importância desta data e a necessidade de criar algo novo, facilitando o enriquecimento cultural dos alunos que ficaram a mais de um ano e meio fora do ambiente escolar. É bom não esquecer também que a cada data comemorativa as salas de aulas da instituição ganharam lindos cartazes sobre a data celebrada, que foram expostos com os trabalhos dos alunos que vieram para alegrar ainda mais o nosso ambiente da Escola Profissional.

Encerrando esta avaliação positiva das datas comemorativas, é bom destacar como neste clima de novidade e de alegria, os alunos do projeto se dedicaram ainda mais na celebração do dia da Pátria, 7 de setembro, como momento que saiu da corriqueira rotina e se transformou em motivo de muito empenho e satisfação que foi fonte de novas iniciativas e produções cívicas. Podemos afirmar que através da celebração do Dia da Pátria conseguimos perceber o envolvimento e o valor de cada aluno para com nossa nação.

**Impacto da meta 12** - Podemos afirmar com muita satisfação que os alunos da oficina de culinária, após uma experiência de vários meses, aprenderam aos poucos a realizar na oficina de culinária as interessantes receitas, que foram apresentadas nas várias oficinas organizadas para todos os alunos do projeto de período integral.

Se pode observar como o planejamento da responsável da oficina encontrou uma grande aceitação entre os alunos, dando oportunidades a eles de aprenderem um pouco de cada refeição, oferecida pela casa, e principalmente sobre alimentos nutritivos e saborosos como a maçã. O momento mais esperado da oficina pelos alunos foi sempre experimentar estas receitas, totalmente novas para eles, pois a maior satisfação era em poder degustar algo produzido e realizado por eles, sendo isso o sinal mais certo que esta oficina encontrou muita aceitação e sucesso entre os vários participantes, e, indiretamente, também os familiares deles, que comentavam nos contatos via WhatsApp o interesse dos próprios filhos para esta oficina.

Com a experiência concreta da oficina de culinária os alunos participantes conseguiram adquirir sempre mais uma interessante autonomia na realização das várias responsabilidades, previstas na execução de uma receita. De fato, as necessárias tarefas foram apresentadas de forma prática e organizada pela responsável da oficina, tornando os alunos sempre mais independentes e seguros.

É interessante notar como a proposta de introduzir algumas receitas doces que os alunos poderiam depois realizar nas suas famílias junto com os pais, trouxe muito interesse e alegria entre eles. De fato, todos queriam ser responsáveis da execução destas receitas para depois poder compartilhar com os próprios familiares.

Podemos afirmar com satisfação que a oficina de culinária tem trazido para os alunos momentos de aprendizado muito positivo, sendo que o mais importante foi ensinar de forma prática a execução da receita e ao mesmo tempo oferecer aos alunos a oportunidade de saborear criações novas de culinária

Os alunos conseguiram expressar com desenvoltura a necessidade que tinham em aprender algo novo no âmbito alimentício e ao mesmo tempo a preocupação de demonstrar que queriam fazer o máximo para que a receita fique conforme as instruções do preparo.

O entusiasmo e dinamismo demonstrado nesta oficina ao longo dos meses e ao mesmo tempo a habilidade em aprender como preparar as várias receitas, além de se acostumar a valorizar alimentos das refeições da casa que antes eles recusavam e evitavam de comer, todos estes elementos nos demonstraram que os objetivos desta oficina foram totalmente alcançados.

**Impacto da meta 13** - O trabalho de preparação dos alimentos por parte da cozinheira e suas auxiliares foi bem avaliado pelas integrantes da equipe pedagógica ao longo do ano e ao mesmo tempo a aceitação dos alunos das várias refeições, por elas apresentadas, também foi muito boa. A equipe da cozinha buscou sempre ofertar aos alunos o que tem de melhor em refeições. Esta preocupação da equipe da cozinha contribuiu para criar ainda mais laços afetivos e de carinho para com os nossos alunos do projeto. De fato, é gratificante ir até o refeitório e ver os alunos se alimentando com satisfação. Com a orientação da nutricionista e a boa vontade da equipe da cozinha, os mesmos tiveram uma progressiva mudança favorável nos próprios hábitos alimentares, em relação as novas receitas apresentadas pela a equipe da cozinha. De fato, a preparação de diferentes pratos realizada pela equipe da cozinha sobre a supervisão da nutricionista transformou a postura inicial, meio desconfiada, em postura de alunos que começaram a gostar dos alimentos, saboreando com prazer as novas propostas das diversas receitas.

O fato que a maioria dos alunos costumavam vir de casa sem almoçar, permitiu que consumissem com muita satisfação as refeições, preparadas com tanto empenho e dedicação pela equipe da cozinha.

Este momento tem fortificado ainda mais nos alunos o quanto é importante uma alimentação balanceada e equilibrada, mas ao mesmo tempo causou muita alegria e satisfação nos integrantes da equipe da cozinha.

Podemos afirmar que foi prazeroso trabalhar com esta equipe da cozinha tão empenhada e responsável em atender os alunos e familiares do projeto do período integral, com compromisso e dedicação.

**Impacto meta 14** - Os integrantes da equipe de manutenção e de serviços gerais têm feito um trabalho sempre muito responsável e de assistência nos diversos setores, cumprindo com todas as normas do protocolo de segurança sanitário na questão de higienização, deixando assim funcionários e alunos totalmente seguros e de uma certa forma tranquilos em frequentar o ambiente da Escola Profissional.

Quanto fosse importante o trabalho da equipe de manutenção e serviços gerais, isso ficou claro quando o diretor da Escola Profissional Pe. André fez uma cerimônia de inauguração do novo espaço da oficina de culinária, apresentando a todos os educandos e educadores do projeto do período integral como ficou bonito e agradável o novo ambiente para executar as atividades da oficina de culinária, que encontraram grande interesse entre os alunos.

Podemos afirmar que os colaboradores da equipe de manutenção têm feito um trabalho sério e responsável, oferecendo a todos os frequentadores da instituição, principalmente aos alunos, um ambiente seguro e tranquilo de se conviver. O empenho em colaborar na preparação dos ambientes da Escola Profissional para a celebração da festa de Natal também foi muito dinâmico e atento a todas as necessidades do momento.

## ANÁLISE CONCLUSIVA:

Podemos afirmar que o ano escolar 2021, vivido pelos alunos do projeto do período integral na Escola Profissional, foi uma experiência cheia de muitas descobertas e conquistas por parte destes alunos que realizaram uma experiência sempre nova, constituída de diversas atividades dinâmicas e criativas, fontes de muito entusiasmo e grande alegria, típica do ano que terminou na alegria e entusiasmo com sucesso. Estes alunos que vivem em um bairro vulnerável a própria vida, de maneira muitas vezes desprotegida e indefesa, inseridos através deste projeto neste ambiente, amplo e cheio de oportunidades, puderam viver experiências de socialização em um clima de tranquilidade, respeito e satisfação. As ações previstas ao longo do ano escolar dentro do projeto do período integral 2021 foram trabalhadas e realizadas com sucesso. Os resultados alcançados foram positivos e muito impactantes, sobretudo a realização da Festa de Natal ou Festa de Encerramento do ano escolar. Toda equipe pedagógica percebeu que ao longo destes meses de atividades presenciais uma grande alegria existia entre os alunos presentes na Escola Profissional “Delfim Moreira”, provocando um clima muito harmonioso e significativo. Os projetos propostos para os educandos ajudaram desde o começo a mudarem o próprio comportamento e assumirem uma postura mais positiva e responsável. Por isso, chegamos à conclusão que, através da execução do projeto do período integral todos os alunos presentes na Escola Profissional se beneficiaram como pessoas, que souberam crescer num ambiente dinâmico e socialmente correto e ao mesmo tempo, conseguiram expandir seus conhecimentos e aperfeiçoar suas capacidades e habilidades através das várias iniciativas que foram realizadas no decorrer do ano letivo.

Mesmo estando ainda no enfretamento da pandemia do COVID-19, que causou ao longo deste ano reflexo que precisaram ser estruturados na caminhada pedagógica dos nossos alunos, o encerramento das diversas atividades presenciais, foi um momento muito gratificante e diferenciado, no qual foram lançadas as sementes para uma caminhada pedagógica de sucesso.

É importante observar que ao longo dos meses do ano escolar 2021 entre as atividades, previstas no projeto do período integral, infelizmente não conseguimos executar a oficina de capoeira, devido às restrições do nosso protocolo de segurança sanitário, e a fanfarra, sendo que a prefeitura cancelou o tradicional desfile de 07 setembro. Quanto as aulas de natação foram retomadas no final de outubro, após a Vigilância Sanitária permitir a retomada.

É importante destacar, que para cumprir as metas propostas pelo objeto, considerado no presente relatório pedagógico final de execução, foi necessário usar todos os recursos descritos no relatório final de execução financeira do termo de fomento 005/2021.

**Local: Pouso Alegre - MG**

**Data: 24 / 02 / 2022**

**Pe. Andrea Callegari**

\_\_\_\_\_  
**Nome do Presidente ou Representante Legal**

  
\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Presidente ou Representante Legal**



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA  
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217  
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196  
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

**RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO FINANCEIRA**

**RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS**

**MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 005/2021**

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL <b>ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA – ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA</b>	CNPJ <b>62.382.395/0011-63</b>
--	-----------------------------------

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	Banco	Agência	Conta Corrente
<b>FINAL – Período de Execução De 12/02/2021 a 17/12/2021</b>	<b>CEF</b>	<b>0147-7</b>	<b>2467-2</b>

**RELAÇÃO DAS RECEITAS**

**RECURSO/ENTRADA**

**Recebimento Recurso: SUBSÍDIO**

DATA	PARCELA	VALOR
23/03/2021	1/11	R\$23.636,36
09/04/2021	2/11	R\$23.636,36
23/04/2021	3/11	R\$23.636,36
02/06/2021	4/11	R\$23.636,36
28/06/2021	5/11	R\$23.636,36
23/07/2021	6/11	R\$23.636,36
26/08/2021	7/11	R\$23.636,36
24/09/2021	8/11	R\$23.636,36
12/11/2021	9/11	R\$23.636,36
23/11/2021	10/11	R\$23.636,36
02/12/2021	11/11	R\$23.636,40
<b>TOTAL DAS RECEITAS</b>		<b>R\$260.000,00</b>

**RELAÇÃO DOS RENDIMENTOS REFERENTES A APLICAÇÕES FINANCEIRAS**

PERÍODO DE APLICAÇÃO	PARCELA	VALOR
07/04/2021 a 24/05/2021	1/11	R\$19,43
16/04/2021 a 01/06/2021	2/11	R\$67,91
28/04/2021 a 30/06/2021	3/11	R\$96,03
07/06/2021 a 28/07/2021	4/11	R\$117,32
01/07/2021 a 30/08/2021	5/11	R\$105,80
26/07/2021 a 10/09/2021	6/11	R\$73,28
26/08/2021 a 01/10/2021	7/11	R\$81,09
27/09/2021 a 01/11/2021	8/11	R\$86,76
-----	9/11	-----
-----	10/11	-----
-----	11/11	-----
<b>TOTAL DOS RENDIMENTOS</b>		<b>R\$647,62</b>



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA  
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217  
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196  
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

<b>RECURSO PRÓPRIO</b>			
<b>Ocorrência</b>	<b>Data</b>	<b>Parcela</b>	<b>Valor</b>
Despesa bancária (tarifa de caixa programado)	<b>11/11/2021</b>	<b>08/11</b>	<b>(R\$3,00)</b>
Complementação de pagamento	<b>17/12/2021</b>	<b>11/11</b>	<b>(R\$1.521,58)</b>
<b>TOTAL DOS RECURSOS PRÓPRIOS</b>			<b>(R\$1.524,58)</b>
<b>VALOR TOTAL RECEITAS + RENDIMENTOS</b>			<b>R\$260.647,62</b>
<b>RELAÇÃO DAS DESPESAS PERÍODO DE 07/04/2021 a 17/12/2021</b>			
<b>RECURSO: SUBSÍDIO</b>			
<b>TIPO DA DESPESA</b>	<b>NOME DO FAVORECIDO</b>	<b>CNPJ ou CPF</b>	<b>VALOR</b>
Água e esgoto	Copasa Cia San MG	17.281.106/0001-03	R\$ 1.406,60
Telefonia	Telefônica Brasil SA	02.558.157/0009-10	R\$ 3.503,45
Energia elétrica	Cemig Distribuidora SA	06.981.180/0001-16	R\$26.604,96
Gás	Supergasbrás Energia Ltda	19.791.896/0113-07	R\$ 2.353,90
Alimentos	Rodrigues & Rodrigues Supermercado Ltda.	41.717.836/0001-99	R\$37.552,44
Material de higiene e limpeza	Geos Clean Ltda	66.329.020/0001-19	R\$ 308,50
Material de higiene e limpeza	Rodrigues & Rodrigues Supermercado Ltda	41.717.836/0001-99	R\$ 4.131,67
Material de escritório	Império Distribuidora de desc. Limp. Ltda	11.833.732/0001-89	R\$ 740,00
Material de escritório	Ferreira e Freitas Ltda - EPP	27.621.559/0001-95	R\$ 1.140,00
Material esportivo	Mary Esportes Ltda	02.889.435/0001-64	R\$ 4.591,50
Microcomputador	Allyson Teixeira Lasmar Me	02.028.542/0001-06	R\$ 3.900,00
Impressora	Edione Hale da Fonseca	05.609.143/0001-19	R\$ 3.450,00
Suprimento para equipamento de informática	Unicópia Ltda	04.315.058/0001-85	R\$ 920,00
Salários, férias e 13º salário	Bianca Souza Moraes	31.246.175/0001-07 Professora de Educação física	R\$18.398,53
Salários e 13º salário	Cilene Caproni de Moraes Souza	060.685.476-20 Cozinheira	R\$ 8.290,58
Salários, férias e 13º salário	Ivone Aparecida de Carvalho	025.049.126-50 Recepcionista	R\$ 8.675,64
Salários, férias e 13º salário	Carlos Augusto Ribeiro	083.084.416-37 auxiliar de serviços gerais	R\$10.167,52
Salários, férias e 13º salário	Danielle Cristina Silva	020.381.326-07 monitora	R\$13.070,79



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA  
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217  
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196  
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

Salários, férias e 13º salário	Danilo Silva Delfino	063.343.686-05 Instrutor de informática	R\$12.550,53
Salários, férias e 13º salário	Janine Andrezza Silva Tótaro	077.051.976-85 monitora	R\$14.385,68
Salários, férias e 13º salário	Jacqueline Ribeiro	121.324.576-11 Monitora	R\$12.421,36
Salários, férias e 13º salário	Janaína Flávia de Faria	049.700.146-20 Coordenadora pedagógica	R\$21.472,94
Salários, férias e 13º salário	José Carlos de Souza	693.706.806-91 encarregado de manutenção e serviços gerais	R\$19.192,91
Salários, férias e 13º salário	Mônica de Paula Gonçalves dos Reis	045.590.446-43 Auxiliar de cursos livres	R\$ 8.701,99
Salários	Michele Soares Costa	098.759.597-07 cozinheira	R\$ 2.642,93
Salários e 13º salário	Márcia da Conceição Souza Pereira	589.476.476-91 Auxiliar Administrativo	R\$11.278,66
Encargos (GPS)	GPS referente aos funcionários citados acima	Código 2305	R\$ 8.794,54
<b>RECURSO PRÓPRIO</b>			
<b>Ocorrência</b>	<b>Data</b>	<b>parcela</b>	
Despesa bancária (tarifa de caixa programado)	11/11/2021	08/11	<b>(R\$3,00)</b>
Complementação de pagamento de despesas	17/12/2021	11/11	<b>(R\$1.521,58)</b>
<b>VALOR TOTAL DAS DESPESAS</b>			<b>R\$260.647,62</b>

<b>QUADRO DE RESUMO</b>	
TOTAL DE RECEITAS + RENDIMENTOS	R\$260.647,62
TOTAL DAS DESPESAS	R\$260.647,62
<b>RECURSO PRÓPRIO</b>	<b>(R\$1.524,58)</b>
<b>VALOR TOTAL</b>	<b>R\$0,00</b>

**NOTA EXPLICATIVA:**

Utilizou-se recurso próprio:

Em 11/11/2021, sendo na parcela 08/11, o valor de R\$3,00 (três reais), para pagamento de tarifa bancária (tarifa de caixa programado);

Em 17/12/2021, sendo na parcela 11/11, o valor de R\$1.521,58 (Um mil quinhentos e vinte e um reais e cinquenta e oito centavos), para complementar o pagamento de Energia elétrica - Cemig Distribuidora SA, sob o CNPJ nº 06.981.180/0001-16.

**ANÁLISE CONCLUSIVA**

Encerrando o ano de 2021 e avaliando os resultados obtidos através das várias ações sócio pedagógicas realizadas na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira", podemos afirmar que **foi alcançado na sua totalidade o objeto previsto no Plano de Trabalho, do Termo Fomento nº**



## ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217  
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196  
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

**005/2021**, que através da execução das metas, que previa o acompanhamento de 75 (setenta e cinco) crianças e adolescentes provenientes da E.M. Profª Isabel Coutinho Galvão – CIEM, através da realização das várias oficinas pedagógicas e educativas, dispondo da proposta ofertada da metodologia de ensino híbrido, é importante destacar:

\* Que os profissionais do **setor pedagógico**, foram primordiais para a realização das várias iniciativas e oficinas pedagógicas que foram ministradas ao longo do ano de 2021.

O mesmo podemos dizer pelo trabalho profissionalizante, realizado com os alunos, na **Oficina de Informática**, com o propósito de introduzi-los no mundo da informática, proporcionando a cada um deles uma oportunidade de trabalho futura, no ambiente onde eles moram, e pela **Oficina de Culinária**, com o objetivo de estimular os alunos do projeto a serem capazes de preparar de maneira autônoma, para o próprio consumo, uma alimentação saudável e equilibrada, conseguindo assim mudar seus hábitos alimentares. É interessante observar como esta preocupação **profissionalizante** permitiu de organizar mais uma proposta, com a **Oficina de Artesanato**, muito valorizada pelos alunos, mesmo não estando prevista no Plano de Trabalho do ano de 2021.

A Associação das Obras Pavonianas de Assistência “ Escola Profissional Delfim Moreira”, utilizou da medida provisória nº1045/2021, em apoio às empresas, para o enfrentamento dos efeitos econômicos em virtude do coronavírus (Covid19), mas, mesmo os funcionários com redução de carga horária e salário, se desdobraram em realizar suas atividades, alcançando as metas propostas.

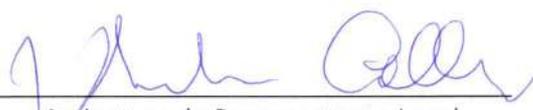
\*A instituição adquiriu um computador completo e uma impressora, previstos no Plano de Trabalho, para a organização e elaboração de todas as atividades pedagógicas, facilitando assim o trabalho de acompanhamento por parte da equipe pedagógica.

A Associação das Obras Pavonianas de Assistência “Escola Profissional Delfim Moreira”, avaliando no seu conjunto o trabalho sócio pedagógico, realizado ao longo do ano 2021, considera que às crianças, aqui atendidas pelo projeto, conseguiram encontrar um ambiente social e pedagógico, que desenvolveu em cada um deles o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo, ajudando-os na superação das várias dificuldades cotidianas.

Local: Pouso Alegre

Data: 25/03/2022

Pe. Andrea Callegari – Diretor  
Representante legal

  
Assinatura do Representante Legal



**Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria**

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87**

**Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência -  
Escola Profissional Delfim Moreira - CNPJ nº 62.382.395/0011-63**

**Termo de Fomento:** nº 005/2021

**Recurso:** SUBSÍDIO

**1 – Metas**

**1.1 - Metas estabelecidas**

Descrição das metas propostas no Plano de Trabalho:

Para o alcance deste propósito, tão desafiador, apresentamos as seguintes metas:

- 1- Criar condições favoráveis para que o 100% (cem por cento) do ambiente da Escola Profissional “Delfim Moreira” seja higienizado, conforme o Plano de Retorno das Aulas Presenciais de 2020 e ao mesmo tempo pôr à disposição dos alunos presentes na instituição e dos funcionários, os materiais necessários para uma correta higienização cotidiana, exigidos pela Vigilância Sanitária Municipal.
- 2- Promover entre os alunos, desde os primeiros dias de execução do projeto, iniciativas que visam a recuperação de valores sociais e religiosos que foram perdendo a sua importância ao longo do ano de 2020 por causa do isolamento social, imposto pela situação pandêmica existente, facilitando mais uma vez o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, de pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) de todos os alunos presentes na Escola Profissional.
- 3- Elaborar atividades que estimulem e incentivem as crianças e os adolescentes aos hábitos de higiene bucal e corporal, em especial a correta e necessária higienização das mãos, devido a este clima de pandemia ainda existente, pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos, alcancem a convicção de que a higiene bucal e corporal, realizada cotidianamente, é instrumento de garantia de segurança de vida neste tempo de crise sanitária e também de



convivência social mais segura, além de expressar uma postura de respeito ao outro, que vive ao seu lado.

- 4- Realizar semanalmente junto com o grupo de alunos do período integral experiências concretas onde os alunos são treinados a preparar propostas alimentícias, voltadas ao campo da panificação, confeitaria e salgados, na supervisão da nutricionista da Escola Profissional “Delfim Moreira”, despertando assim o interesse pelos hábitos saudáveis e valorizando os benefícios de uma alimentação de qualidade.
- 5- Desenvolver, sempre no respeito às regras do protocolo de segurança, previstos nesta situação de pandemia, através de oficinas de arte em suas diferentes especificações – teatro, música, dança, as iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo das crianças e adolescentes, presentes na Escola Profissional, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio, da expressão corporal na expressividade do próprio corpo e da própria fala nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo também o próprio potencial criativo e o próprio senso crítico, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos que participam do projeto.
- 6- Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da “Fanfarra” e com o término da situação pandêmica, quem sabe, se preparar para participar de possíveis eventos da comunidade local, em especial, do desfile de 7 de setembro.
- 7- Realizar, sempre no respeito às regras do protocolo de segurança, previstas nesta situação de pandemia, atividades esportivas de várias modalidades: jogos, atletismo, atividades de capoeira, e, quando possível, torneios e campeonatos entre todos os alunos presentes na Escola Profissional, criando experiências de integração e união entre todos eles que retornam ao ritmo escolar feito de relações, encontros após vários meses de isolamento social e através das atividades lúdicas facilitar o próprio protagonismo e a autonomia pessoal.
- 8- Realizar atividades diferenciadas, durante as aulas de natação levando as crianças e adolescentes a entender que a sincronização e a organização dos movimentos corporais auxiliam no desenvolvimento do autocontrole do próprio corpo, a autonomia e a superação do medo dentro da água em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos participantes.



- 9- Realizar iniciativas que permitam a aproximação ao mundo da informática para a totalidade do grupo do CIEM- São Geraldo e também para a maioria dos outros alunos presentes na instituição, através do uso criativo, responsável e consciente do computador, que permita a pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos participantes de entender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente virtual e tecnológico
- 10- Oferecer aos alunos a possibilidade concreta de continuar o acompanhamento pedagógico “presencial”, iniciado na escola de origem, evitando assim reviver os momentos de solidão do ano de 2020 e ao mesmo tempo tendo a possibilidade efetiva de um melhor crescimento da sua aprendizagem.
- 11- Auxiliar os alunos provenientes da E. M. “Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão” na compreensão dos trabalhos escolares, disponibilizados através das aulas on-line para que consigam superar as dificuldades escolares, principalmente na alfabetização, e, conseqüentemente contribuir para a elevação do índice de aprendizagem de pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos presentes na Escola Profissional, oferecendo assim a possibilidade concreta de serem aprovados na escola de origem.
- 12- Realizar atividades que levem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a própria imaginação.
- 13- Estabelecer parceria com a da E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, se for necessário, na produção dos cadernos de impressos, contendo atividades necessárias para o acompanhamento dos alunos, presentes na Escola Profissional, seguindo as orientações da SMEC.
- 14- Promover ao longo do ano, sempre dentro das possibilidades, que esta situação ainda pandêmica permite, a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertencer à comunidade local.
- 15- Após um ano de isolamento social que atingiu toda a população, favorecer entre o corpo dos profissionais presentes na Escola Profissional, um trabalho coletivo e solidário e, ao mesmo tempo, facilitar para todos a formação continuada com a troca de experiências típicas da Escola Profissional com o projeto de Período Integral.



**16-** Promover através de encontros periódicos presenciais ou através dos meios digitais, quando possível, definidos previamente em cronograma anual da instituição, a participação efetiva dos pais e responsáveis pelos alunos, dos dirigentes da escola de proveniência e dos órgãos públicos responsáveis pelos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalhos.

## **1.2 - Cumprimento de metas**

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de relatórios parciais que apresentam ações executadas, alcance dos objetivos e síntese de aferição do cumprimento das mesmas. No ano 2020 a população mundial foi afetada por uma pandemia, não prevista, que obrigou as várias Nações a definir novas maneiras de se relacionar entre as pessoas para evitar o contágio que se estava espalhando rapidamente pelo mundo afora e esta pandemia teve como consequência a mudança do trabalho escolar do mundo inteiro, resultante da preocupação com a saúde dos alunos e das próprias famílias. Iniciamos o ano de 2021 com situações sociais e escolares que ainda sofrem o reflexo da crise sanitária ocasionada pela pandemia do COVID-19 do ano de 2020, demonstrando que até este momento não se encontrou a solução certa que permita um início de ano escolar regular com suas aulas presenciais.

Por isso na cidade de Pouso Alegre foi necessário sancionar vários decretos por parte da Autoridade Municipal que trataram da necessidade de aplicar um protocolo específico para a segurança dos alunos e funcionários no retorno às aulas presenciais nas várias escolas do município de Pouso Alegre. Através da portaria, que dispõe da proposta da oferta da Metodologia de Ensino Híbrido, nas escolas municipais de Pouso Alegre, foram também apresentadas todas as linhas operativas, que a Secretaria Municipal de Educação e Cultura teria que seguir desde o início das aulas presenciais,

A direção da Escola Profissional “Delfim Moreira”, consciente da necessidade de encontrar soluções concretas e seguras em prol dos alunos do período integral e também do ensino regular da E. M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, resolve trabalhar em parceria com a direção da Escola Municipal, supracitada, com todas as possíveis iniciativas pedagógicas que permitam o sucesso da nova proposta da Metodologia de Ensino Híbrido na Rede Municipal de Ensino de Pouso Alegre.



Devido à situação de pandemia COVID-19 as atividades presenciais foram suspensas, as metas foram planejadas para adequação à nova realidade e puderam ser acompanhadas através de e mail, telefone, fotos, vídeos, encontros ao longo do ano entre os responsáveis da Associação, da Secretaria Municipal de Educação e da Escola Municipal Isabel Coutinho Galvão para juntos avaliar e aferir o cumprimento das metas, encontro com os pais e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência.

## **2- Descrição das atividades**

Através dos relatórios de execução do objeto foram feitas as análises de execução das atividades estabelecidas que estão descritas de forma minuciosa no Relatório Final da Execução do Objeto elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliado pela Administração Pública Municipal.

## **3- Impacto do benefício social**

Conclui-se que a Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência, no primeiro momento de execução do Projeto do Período Integral, percebeu que todos os alunos presentes se beneficiaram como pessoa, que souberam crescer em um ambiente dinâmico e socialmente correto e ao mesmo tempo conseguiram expandir seus conhecimentos e aperfeiçoar suas capacidades através das várias iniciativas que foram realizadas.

Houve uma integração significativa entre todos os envolvidos na Escola Profissional, na Escola de origem e na família dessas crianças, onde potencializou a esperança desses alunos sendo capaz de continuar auxiliando-os para modificação da própria conduta para o bem da sociedade e na procura de ser sempre melhor como indivíduos. Podemos perceber que a sintonia entre a equipe pedagógica da Escola Profissional Delfim Moreira e Escola Municipal Isabel Coutinho Galvão, possibilitou o desenvolvimento cultural dos alunos do Período Integral e favoreceu a eles um processo de aprendizagem significativo e concreto. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.



#### **4- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal**

A referida OSC recebeu efetivamente R\$260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 08 (oito), totalizando R\$647,62 (seiscentos e quarenta e sete reais e sessenta e dois centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$260.647,62 (duzentos e sessenta mil, seiscentos e quarenta e sete reais e sessenta e dois centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

#### **5- Conclusão**

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado e os recursos financeiros foram aplicados adequadamente.

Desta forma, opino pela **regularidade** da prestação de contas em conformidade com o inciso 1º, do artigo 72 da Lei Federal nº 13.019/14.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 14 de julho de 2022.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS  
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE  
EDUCAÇÃO.

### TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

**Legislação:** Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016  
- Lei Municipal nº 6.312/2020.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência -  
Escola Profissional Delfim Moreira  
CNPJ nº 62.382.395/0011-63

**Termo de Fomento** nº: 0005/2021

**Recurso:** Subsídio

**Objeto:** A parceria tem como objeto “o atendimento educacional e social, no período do  
contra turno escolar, de 75 (setenta e cinco) provenientes da E.M. Profª Isabel Coutinho  
Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam  
desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, e ao mesmo  
tempo oferecer soluções concretas que permitam superar este momento emergencial,  
provocado pela pandemia ainda presente com suas dificuldades sanitárias.”

**Vigência da Parceria:** 12/02/2021 a 31/12/2021.

**Valor Total de Repasse:** R\$ 260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais). Soma-se ao  
valor em questão R\$ 647,62 (seiscentos e quarenta e sete reais e sessenta e dois  
centavos) em razão de rendimentos obtidos, que foram aplicados no objeto da parceria.  
A transferência financeira empreendida pela Administração Pública Municipal à  
Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o importe de  
R\$ 260.647, 62 (duzentos e sessenta mil, seiscentos e quarenta e sete reais e sessenta e  
dois centavos).

**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação:** foram apreciadas as  
argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pela Gestora da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, em referência ao Termo de Fomento nº 0005/2021, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela homologação e acompanham as considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pela Gestora de Parcerias.

Dá-se o pacto por encerrado, posto que os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivaleram.

Pouso Alegre, 14 de julho de 2022.

Gianna de Paula Borges Franklin da Cruz  
Matrícula nº 10.884-1

João Batista Machado  
Matrícula nº 12.449-1

Rosângela Dias Ribeiro Lima  
Matrícula nº 13.828-2

Sandra Maria de Castro Monteiro  
Matrícula nº 19.690-2



### Relatório Técnico da Gestora de Parceria

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87**

**Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência -  
Escola Profissional Delfim Moreira – CNPJ nº 62.382.395/0011-63**

**Termo de Fomento:** nº 005/2021

**Recurso:** SUBSÍDIO

**Objeto:** “Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 75 (setenta e cinco) alunos, provenientes da E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo, e ao mesmo tempo oferecer soluções concretas que permitam superar este momento emergencial, provocado pela pandemia ainda presente com suas dificuldades sanitárias”.

#### **1– Cumprimento de Metas**

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de relatórios parciais que apresentam ações executadas, alcance dos objetivos e síntese de aferição do cumprimento das mesmas. No ano 2020 a população mundial foi afetada por uma pandemia, não prevista, que obrigou as várias Nações a definir novas maneiras de se relacionar entre as pessoas para evitar o contágio que se estava espalhando rapidamente pelo mundo afora e esta pandemia teve como consequência a mudança do trabalho escolar do mundo inteiro, resultante da preocupação com a saúde dos alunos e das próprias famílias. Iniciamos o ano de 2021 com situações sociais e escolares que ainda sofrem o reflexo da crise sanitária ocasionada pela pandemia do COVID-19 do ano de 2020, demonstrando que até este momento não se encontrou a solução certa que permita um início de ano escolar regular com suas aulas presenciais.

Por isso na cidade de Pouso Alegre foi necessário sancionar vários decretos por parte da Autoridade Municipal que trataram da necessidade de aplicar um protocolo específico para a segurança dos alunos e funcionários no retorno às aulas presenciais



nas várias escolas do município de Pouso Alegre. Através da portaria, que dispõe da proposta da oferta da Metodologia de Ensino Híbrido, nas escolas municipais de Pouso Alegre, foram também apresentadas todas as linhas operativas, que a Secretaria Municipal de Educação e Cultura teria que seguir desde o início das aulas presenciais.

A direção da Escola Profissional “Delfim Moreira”, consciente da necessidade de encontrar soluções concretas e seguras em prol dos alunos do período integral e também do ensino regular da E. M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, resolve trabalhar em parceria com a direção da Escola Municipal, supracitada, com todas as possíveis iniciativas pedagógicas que permitam o sucesso da nova proposta da Metodologia de Ensino Híbrido na Rede Municipal de Ensino de Pouso Alegre.

Devido à situação de pandemia COVID-19 as atividades presenciais foram suspensas, as metas foram planejadas para adequação à nova realidade e puderam ser acompanhadas através de e mail, telefone, fotos, vídeos, encontros ao longo do ano entre os responsáveis da Associação, da Secretaria Municipal de Educação e da Escola Municipal Isabel Coutinho Galvão para juntos avaliar e aferir o cumprimento das metas, encontro com os pais e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência.

## 2- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

**Recursos: Ano 2021**

**Recurso: SUBSÍDIO**

Valor: R\$260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais).

APLICAÇÕES FINANCEIRAS	
Data	Valor
Parcela 1	R\$ 19,43
Parcela 2	R\$ 67,91
Parcela 3	R\$ 96,03
Parcela 4	R\$ 117,32
Parcela 5	R\$ 105,80
Parcela 6	R\$ 73,28
Parcela 7	R\$ 81,09
Parcela 8	R\$ 86,76
Parcela 9	R\$ -----
Parcela 10	R\$ -----
Parcela 11	R\$ -----
TOTAL	R\$ 647,62

Data	Valor
23/03/2021	R\$ 23.636,36
09/04/2021	R\$ 23.636,36
23/04/2021	R\$ 23.636,36
02/06/2021	R\$ 23.636,36
28/06/2021	R\$ 23.636,36
23/07/2021	R\$ 23.636,36
26/08/2021	R\$ 23.636,36
24/09/2021	R\$ 23.636,36
12/11/2021	R\$ 23.636,36
23/11/2021	R\$ 23.636,36
02/12/2021	R\$ 23.636,40
TOTAL	R\$ 260.000,00



Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 8 (oito), totalizando R\$ R\$ 647,62( seiscentos e quarenta e sete reais e sessenta e dois centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$260.647,62 (cento e oitenta e nove mil, quinhentos e dezesseis reais e setenta e oito centavos).

### **3- Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas**

Após análise da prestação de contas apresentada pela Associação das Obras Pavonianas de Assistência- Escola Profissional Delfim Moreira, foi possível averiguar que as despesas foram realizadas em consonância com o que foi apontado no Plano de Trabalho que foi aprovado por comissão própria da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

### **4- Conclusão**

Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado e os recursos financeiros foram aplicados adequadamente.

Conclui-se que as despesas realizadas relacionam-se ao que foi previsto no plano de trabalho, sendo assim recomenda-se a aprovação da prestação de contas.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 14 de julho de 2022.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



**PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL**

**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA – ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM  
MOREIRA**

**CNPJ nº 62.382.395/0011-63**

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 260.647,62 (duzentos e sessenta mil, seiscentos e quarenta e sete reais e sessenta e dois centavos), que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico do Gestor da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso I, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso I, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0005/2021, da Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, CNPJ nº 62.382.395/0011-63.

É o parecer.

Pouso Alegre, 14 de julho de 2022.

Leila de Fátima Fonseca da Costa  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura