



## ANEXO I – PLANO DE TRABALHO

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: ASSOCIAÇÃO DE CARIDADE DE POUSO ALEGRE - EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DE LOURDES CNPJ: 23.953.730/0003-74

**ENDEREÇO COMPLETO:**

Rua Adolfo Olinto, 522 – Centro – Pouso Alegre - MG - CEP: 37550-032

TELEFONE: (35) 3421-5487

WHATSAPP

E-MAIL: acaridadepa@uol.com.br

COORDINADOR:

educandarionsl@outlook.com

(35)98873-5275

BANCO: Caixa Econômica Federal

AGÊNCIA: XXX

CONTA ESPECÍFICA: 2971-2

NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: José Eduardo Cabral

FUNÇÃO: Presidente

RG: M – 2.xxx.x74

CPF: 286.xxx.xxx-x0

ENDEREÇO COMPLETO: Prç. João Pinheiro nº xxx, Apt. xxxx - Centro - Pouso Alegre – MG

CEP – 37550-xxx

TELEFONE: -

CELULAR: (35) 99975-xxxx

E-MAIL: xxxxxxxxxxxxxx

### 2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

O Objeto desta parceria é fornecer atendimento, na modalidade de contraturno escolar, para 232 (duzentos e trinta e duas) crianças na faixa etária de 04 (quatro) a 11 (onze) anos, oferecendo a elas igualdade de condições, colaborando para o seu desenvolvimento cognitivo, emocional, afetivo e social, respeitando as diversidades e a garantia de direitos.

Espaço / Idade	Atendimento		Atendimento por dia
	Horário Matutino	Horário Vespertino	
Sala 1 – 4 anos	10	10	20
Sala 2 – 5 anos	10	10	20
Sala 3 – 6 anos	16	16	32
Sala 4 – 7 anos	16	16	32
Sala 5 – 8 anos	16	16	32
Sala 6 – 9 anos	16	16	32
Sala 7 – 10 anos	16	16	32
Sala 8 – 11 anos	16	16	32
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>232</b>

**Total de crianças atendidas na Organização: 232 (duzentos e trinta e duas).**

### 3. DESCRIÇÃO DE METAS

1. Assistir às crianças do município de Pouso Alegre, oferecendo espaço coletivo privilegiado de vivência e convivência, contribuindo na construção da identidade social e cultural das crianças, fortalecendo o trabalho integrado do cuidar e do educar, numa ação complementar à da família e comunidade, para promover educação, proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância;
2. Atender às crianças de 04(quatro) a 11(onze) anos em período contraturno escolar através de abordagens lúdicas, culturais, artísticas, esportivas, projetos interdisciplinares e atividades de estudo orientado (reforço escolar e tarefas);
3. Proporcionar atendimento Psicológico e Assistência Social voltada ao apoio educacional;
4. Orientar quanto às noções de higiene corporal, bucal, nutricional, e dos direitos e deveres descritos na Lei Federal 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente);
5. Despertar a criatividade e habilidades físicas através de atividades artísticas e esportivas potencializando o desenvolvimento da coordenação motora, cognitiva e a interação social;
6. Auxiliar as crianças nas tarefas escolares observando suas dificuldades e estimulando seu raciocínio através de jogos, brincadeiras e de projetos de leituras e escrita;
7. Desenvolver práticas religiosas e de espiritualidade através de projetos que abrangem as dimensões humanizadoras, de integridade, dignidade e respeito ao próximo.

### 4. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

**RECEITAS:** A previsão anual de receitas com o recurso ENSINO, conforme Lei Municipal nº 6.740 de 18 de novembro de 2022, é de R\$ 600.000,00 (seiscentos mil reais) e será repassada em 11(onze) parcelas, na periodicidade mensal de R\$ 54.545,45 (cinquenta e quatro mil quinhentos e quarenta e cinco reais e quarenta e cinco centavos). À previsão inicial anual de receitas será acrescido ao valor de R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais) estipulado nominalmente na Lei Municipal nº 6.843 de 31 de agosto de 2023, o qual será repassado em 01 (uma parcela).

**DESPESAS:** A previsão anual de despesas será de R\$ 660.000,00 (seiscentos e sessenta mil reais).

#### 1. Remuneração dos funcionários:

Coordenadora administrativa, coordenadora pedagógica, monitores, auxiliar administrativo, assistente administrativo, assistente financeiro, secretária, auxiliar de secretaria, motorista (para atender as demandas da organização no atendimento das crianças), encarregado de manutenção, auxiliar de manutenção, porteiro, jardineiro, auxiliar de limpeza, cozinheira, auxiliar de cozinha, profissionais de psicologia, nutricionista e assistente social.

#### 2. Encargos trabalhistas:

- a. Férias.
- b. Férias Coletivas.
- c. 13º Salário.

#### 3. Encargos sociais:

- a. INSS.

- b. FGTS.
- c. IRRF.
- d. PIS.
- e. Contribuição sindical.

#### **4. Transportes:**

Fornecimento de vale transporte com a devida dedução prevista na legislação trabalhista para os funcionários.

#### **5. Despesas com rescisões contratuais:**

Verbas rescisórias e demais encargos sociais incidentes em rescisões trabalhistas, somente vinculadas a profissionais contratados durante vigência da parceira.

#### **6. Despesas inerentes ao funcionamento da OSC:**

- a. Energia elétrica.
- b. Água e esgoto.
- c. Vigilância predial mediante a cotação de preço e contrato de prestação de serviço.
- d. Telefonia.
- e. Internet.

#### **7. Despesas com alimentação:**

- a. Cereais, óleo, farinhas, massas, temperos, sal, extrato de tomate, molho de tomate, pó de café, cacau em pó, sucos, açúcar e biscoitos.
- b. Grãos.
- c. Frutas.
- d. Proteínas de origem animal carnes bovinas, suína, aves, peixes e ovos.
- e. Verduras.
- f. Legumes.
- Todas as aquisições serão realizadas em conformidade com a Resolução CD/FNDE nº 26/2013.
- g. Aquisição de gás de cozinha.

#### **8. Aquisição de material de limpeza:**

Sabão em pedra, sabão em pó, cloro, água sanitária, desinfetante, detergente, pano de chão, rodo, vassoura, cera líquida, álcool 70%, palha de aço, esponjas de aço, limpa alumínio, pano, multiuso, papel toalha, lustra-móveis, bucha de fibra, esponja de limpeza, pulverizador, flanela, equipamentos e acessórios de limpeza.

#### **9. Despesas com material de higiene:**

Sabonete líquido, álcool gel, papel higiênico, toalha descartável, saboneteira para sabonete líquido, porta toalha.

## 10. Aquisição de produtos:

- a. **Eletrônicos:** 01 (um) aparelho de som; 02 (dois) data show; 01(um) HD externo;
- b. **Eletros:** 01 (um) liquidificador industrial, 01 (um) microondas, 01 (um) pipoqueira industrial, 01 (um) processador de alimentos industrial e 01 (um) processador normal;
- c. **Produtos de informática:** 03 (três) impressoras, 02 (dois) computadores, 04 (quatro) notebooks;
- d. **Material permanente:** 04 (quatro) arquivos de aço, 05 (cinco) armários de aço com duas portas e chave, 08 (oito) pistolas de cola quente, 08 (oito) mesas com duas gavetas de escritório, 08 (oito) cadeiras escritório, 08 (oito) ventiladores de parede, 03 (três) bebedouros, 01 (uma) furadeira, 01(uma) porta de blindex no banheiro, 05 (cinco) portas com tela mosquiteira, 06 (seis) telas mosquiteiras para janela, 02(dois) vasos sanitários, 02 (dois) pias para banheiro;
- e. **Materiais de escritório:** Envelope ofício branco, envelope saco, papel sulfite, clips, canetas (azul, preta e vermelha), grampeador, grampos para grampeador, furador de papel, cola em bastão, corretivo, grampos trilho para pastas, etiquetas para pastas, fita adesiva grossa, fita dupla face, fita adesiva durex, tonner;
- f. **Material de apoio pedagógico:** Apontador, papel sulfite branco, papel sulfite colorido, massa de modelar, folhas de E.V.A, papel crepom, papel cartão, papel pardo, cartolina colorida, borracha, lápis de escrever (jumbo e normal), caixa de lápis de cor (jumbo e normal), giz de cera, cola líquida grande, caderno capa dura pequeno, envelopes pardo A4, plástico tamanho A4, pacotes de lenço umedecido, cola quente, livros didáticos, jogos para videogame, caixas organizadoras, tinta guache, pincel nº14 e nº12, glitter, lantejoulas, pincel para E.V.A, palitos para churrasco sem ponta, palitos de picolé colorido, quebra cabeça com peças grandes, jogos de encaixe com peças grandes, jogo da memória, UNO, jogo de dama, dominó, bambolês , jogos de letras, kit de psicomotricidade e perfuradores de EVA.
- g. **Material de apoio desportivo:** Bola de vôlei, bola basquete, bola de futebol de salão, cesta de basquete, rede de futebol de salão e colchonetes.

## 11. Aquisição de utensílios para cozinha:

Pratos de sobremesa, talheres (garfos, facas e colher de sobremesa), canecas, conchas, escumadeira, facas de pão, facas de açougueiro, formas de pudim, frigideiras antiaderentes, panelas grandes, canecão grande de 3 litros, garrafas térmicas grande de café, jarras de vidro, tabuas de vidro para corte de carne, bacias redondas médias, cumbucas de plástico e pipoqueira.

## 12. Conservação e manutenção de equipamentos:

### **Dos equipamentos existentes:**

- a. Lava louça.
- b. Impressora.
- c. Lavadora de alta pressão.
- d. Notebook.
- e. Computador.
- f. Aparelho de som.
- g. Geladeira.

- h. Fogão.
- i. Televisores.
- j. Ventiladores.
- k. Forno microondas.
- l. Data show.
- m. Relógio de ponto.
- n. Freezer.

### **13. Dedetização e limpeza de caixas d'água:**

Contratação de empresa para dedetização, desratização e limpeza de caixa d'água.

- Os serviços descritos acima serão executados mediante a cotação de preço e contrato de prestação de serviços.

### **14. Contratação de profissionais:**

Serviços de eletricista, encanador, pedreiro, servente, serralheiro, pintor, carpinteiro, marceneiro, psicólogo, escritório de contabilidade para assessoria contábil e RH.

- Os serviços descritos acima serão executados mediante a cotação de preço e contrato de prestação de serviços.

## **5. FORMA DE EXECUÇÃO**

### **Planejamento pedagógico**

As tarefas escolares serão realizadas diariamente, buscando sanar as dificuldades através do apoio pedagógico, dentro da legislação vigente, considerando as orientações da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), do Currículo Referência de Minas Gerais, com o objetivo de desenvolver a criatividade, o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual das crianças e a socialização.

### **FEVEREIRO**

Projeto "Integração":

**Objetivos:** Proporcionar um processo de acolhimento no ano letivo que se inicia e construir uma proximidade afetiva com as crianças e familiares para sentirem-se confiantes e seguros e conseqüentemente favorecer aprendizagens significativas para o desenvolvimento integral dos educandos.

**Etapas para aplicação:**

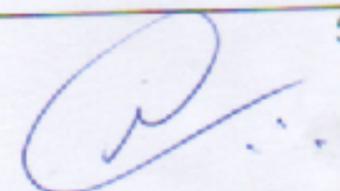
- a. Visitar os espaços que compõem a OSC;
- b. Apresentar os funcionários;
- c. Preparar atividades lúdicas como brincadeiras coletivas, cotações de histórias e teatros;
- d. Organizar um passeio recreativo com as crianças.

### **MARÇO**

Projeto: "A Mulher como protagonista da mudança social":

**Objetivos:** Conscientizar sobre a atuação feminina em diversos âmbitos sociais e enaltecer suas ações transformadoras na política, no Meio ambiente, na família, no empreendedorismo, entre outras.

**Etapas de aplicação:**



- a. Discutir a temática com as crianças;
- b. Realizar pesquisas;
- c. Convidar algumas mulheres que contribuem com a mudança social da cidade para conversar e responder questionamentos feitos pelas crianças;
- d. Reunir com as mães das crianças para aulas práticas com a nutricionista da OSC e discutir sobre reaproveitamento de alimentos e seus valores nutricionais;
- e. Registrar os novos conhecimentos através de desenhos e textos.

## **ABRIL**

### **1º Projeto: "Sarau poético":**

**Objetivos:** Desenvolver a linguagem oral e escrita das crianças e proporcionar a liberdade de expressão de suas ideias e pensamentos. Através das atividades planejadas os educandos ampliarão seu conhecimento de mundo, seu repertório linguístico e sua formação literária.

#### **Etapas de aplicação:**

- a. Preparar uma aula expositiva e criativa sobre o tema;
- b. Organizar um "Café poético" diário com recitações de poemas específicos;
- c. Oportunizar diversos exemplares do gênero literário;
- d. Convidar um poeta da cidade para conversar com as crianças;
- e. Incentivar a escrita de poemas;
- f. Promover um evento cultural aberto às famílias para a apresentação de poemas autorais das crianças.

### **2º Projeto: O verdadeiro sentido da Páscoa:**

**Objetivos:** Proporcionar vivências de espiritualidade, solidariedade, empatia, imaginação, criatividade e aprimoramento das habilidades artísticas.

#### **Etapas de aplicação:**

- a. Preparar contações de histórias diárias que narram a Páscoa de Jesus;
- b. Propor após as contações de histórias ações concretas para cada turma realizar (auxiliar "O próximo" nos espaços da OSC);
- c. Ensaiar com as crianças uma peça teatral que demonstra toda a trajetória de Jesus até sua ressurreição e apresentá-la aos familiares;
- d. Apresentar a peça: "Foi por Amor" para pais e convidados.

## **MAIO**

### **1º Projeto: "Além do arco-íris":**

**Objetivos:** Estabelecer e ampliar as relações sociais, estimular a afetividade das crianças e as mães (ou a figura feminina que exerce essa função) e por meio da dramatização da obra literária "Mágico de Oz" desenvolver a atenção, criatividade e as habilidades artísticas gerais.

#### **Etapas de aplicação:**

- a. Apresentar a obra "Mágico de Oz" (livros e filmes);
- b. Elaborar um teatro que envolva todas as crianças;
- c. Ensaiar diariamente os números de danças, músicas e teatros;
- d. Proporcionar um evento cultural "Além do arco-íris" para homenagear às responsáveis pelas crianças da OSC.

2º Projeto: **"Eu consigo dizer não!"**:

**Objetivos:** Trabalhar a afetividade e sexualidade a fim de, conscientizar as crianças sobre abuso e exploração sexual e por meio de atividades lúdicas (de acordo com a faixa etária das mesmas) favorecendo um ambiente acolhedor para que possam ser escutadas, respeitadas e entendam de forma simples, o que é abuso sexual e as diferentes formas que ele pode ocorrer expondo de maneira objetiva as situações que possam colocar a criança em perigo e assim reconhecer as situações de risco e saber o que fazer e a quem recorrer nessas situações.

**Etapas de aplicação:**

- a. Informar os monitores da OSC sobre a Lei Federal 9.970/00 que demarca a luta pelos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes em todo território brasileiro;
- b. Planejar as sequências didáticas (por faixa etária) com a coordenação pedagógica;
- c. Preparar aulas expositivas e interativa com utilização de meios lúdicos (jogos, vídeos educativos, contações de histórias);
- d. Convidar os pais e familiares para uma palestra e rodas de conversa com a Assistente Social da OSC;
- e. Confeccionar com as crianças uma cartilha (com desenhos, frases) sobre a proposta do "18 de maio" (Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes) para entregar às famílias.

## **JUNHO**

Projeto **"The Voice Kids"**:

**Objetivos:** Desenvolver as habilidades musicais e estéticas das crianças, aprimorando o talento artístico por meio de técnicas vocais, estudos e ensaios periódicos.

**Etapas de aplicação:**

- a. Escolher os repertórios;
- b. Selecionar os candidatos;
- c. Ensaiar diariamente;
- d. Organizar o evento "The Voice Kids" (nos moldes do evento tradicional) para apreciação dos pais e funcionários da OSC.

## **JULHO**

Projeto: **Arraia do Educandário:**

**Objetivos:** Identificar os costumes e tradições e valorizar a cultura desenvolvendo senso crítico e estético compreendendo a festa Junina e seu valor dentro do folclore brasileiro.

**Etapas de aplicação:**

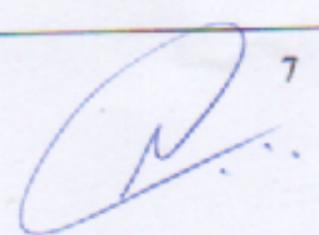
- a. Discutir o tema em rodas de conversas;
- b. Eleger uma categoria da festa para estudar com mais afinco;
- c. Fazer pesquisas e registros artísticos;
- d. Oferecer uma festa aberta ao público para apreciação de números artísticos e culinárias típicas.

## **AGOSTO**

Projeto: **"Gincana entre pais e filhos"**:

**Objetivos:** Criar um evento que aproxime pais e filhos através de atividades recreativas/esportivas.

**Etapas de aplicação:**



- a. Dialogar com as crianças sobre a relação pais e filhos;
- b. Elaborar as provas e brincadeiras;
- c. Organizar os materiais necessários para a execução da gincana e para as premiações;
- d. Favorecer uma noite de lazer e entretenimento para pais e filhos;
- e. Fazer uma galeria de fotos dos momentos marcantes de interação.

## SETEMBRO

Projeto: **Semana das vocações "Como nossos pais"**:

**Objetivos:** Valorizar a família e os valores por ela transmitidos na formação humana. Promover na OSC momentos de acolhimento e escuta das histórias transmitidas entre gerações e discutir sobre os pontos positivos e negativos nas transformações sociais.

### **Etapas de aplicação:**

- a. Propor uma pesquisa para os pais e avós relatar como era sua infância (os ensinamentos mais importantes, os fatos marcantes e os sentimentos de nostalgia);
- b. Compartilhar o resultado das pesquisas e promover diálogos;
- c. Fazer gráficos dos itens mais citados;
- d. Preparar espaços de dramatizações e faz de conta para retratar as histórias narradas;
- e. Organizar um evento: "Como nossos pais" em estilo dos anos 60 a 90 com apresentação de uma banda que executará trilhas sonoras dos anos referidos.

## OUTUBRO

Projeto: **"Ser criança é ser feliz"**:

**Objetivos:** Mediar os conhecimentos da Lei 8069/90: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as práticas eficientes de garantia dos direitos e refletir sobretudo os artigos que destacam o direito a: vida, saúde, alimentação, educação, esporte, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária e destacar os deveres peculiares de cada cidadão na rotina da OSC.

### **Etapas de aplicação:**

- a. Organizar uma palestra interativa com a Assistente Social da OSC para conhecer o ECA e suas atribuições;
- b. Propor debates com as turmas;
- c. Selecionar um artigo por turma para ser apresentado as demais (através de teatros, músicas, cartazes, entre outras.);
- d. Gravar um documentário com as crianças que retrata um artigo de maior relevância na opinião delas e expor suas reivindicações nas redes sociais e para órgãos públicos competentes;
- e. Oferecer uma semana de atividades recreativas especiais em comemoração ao dia das crianças.

## NOVEMBRO

Projeto: **"Espetáculo circense do Educandário em: O Rei Leão"**:

**Objetivos:** Promover a formação psicomotora, artística, afetiva e psicológica das crianças através de aprendizagens lúdicas, de consciência corporal (seus limites e possibilidades) e da liberdade de expressão. Por meio das atividades e brincadeiras circenses novos exercícios físicos serão introduzidos, como por exemplo, os elementos básicos de ginástica. Todas as crianças participarão ativamente na construção dos textos, nos cenários e objetos cênicos.

### **Etapas de aplicação:**

- a. Assistir diversos espetáculos circenses disponíveis nas redes sociais;
- b. Fazer leituras do Clássico “Rei Leão”;
- c. Discriminar os personagens e etapas da história: começo, meio e fim;
- d. Escrever o enredo, as canções e as cenas para serem retratadas através das artes circenses;
- e. Treinar periodicamente as modalidades selecionadas;
- f. Confeccionar os materiais necessários para a apresentação;
- g. Apresentar em espetáculo único o: “Espectáculo circense do Educandário em: O Rei Leão” na praça central da cidade.

## DEZEMBRO

Projeto: “Encerramento Natalino”:

**Objetivos:** Fornecer uma gama de conhecimentos que contribua para o pleno desenvolvimento das crianças, principalmente seu pensamento crítico, autônomo e desenvolver a sensibilidade por meio de atividades reflexivas sobre os valores natalinos, e de responsabilidade social.

### Etapas de aplicação:

- a. Refletir sobre os valores natalinos através de contações de histórias diárias;
- b. Escolher repertórios natalinos para a apresentação do encerramento do ano letivo de 2023;
- c. Preparar os alunos musicalmente através de técnicas vocais e estratégias de coral;
- d. Fazer uma campanha social na OSC (os alunos escolherão o que arrecadar, e para quem destinar) para envolver crianças, funcionários e familiares;
- e. Apresentar os números musicais em espetáculo único na OSC.

## 6. AFERIÇÃO E CUMPRIMENTO DE METAS

Para a avaliação do aproveitamento estão previstas as seguintes ações, através de:

- Acompanhamento diário da frequência das crianças mediante lista de presença;
- Reuniões periódicas com a equipe (monitores) e coordenação pedagógica para verificação do aproveitamento das crianças e elaboração de estratégias para sanar suas maiores dificuldades;
- Envolvimento das crianças nos projetos propostos por meio de constantes diálogos, rodas de conversas, debates e pesquisas para aferir o desenvolvimento pedagógico;
- Registros dos projetos através de fotos e vídeos e publicação nas páginas oficiais da OSC;
- Desempenho das habilidades artísticas e de liberdade de expressão nas diversas atividades aplicadas;
- Criação de portfólio para documentar as atividades aprendidas, refletir sobre as práticas pedagógicas e registrar o desenvolvimento individual de cada criança, suas conquistas, suas habilidades e dificuldades.

Pouso Alegre, 26 de setembro de 2023.

\_\_\_\_\_  
José Eduardo Cabral  
Presidente da OSC