

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXECUÇÃO DO OBJETO

MODALIDADE: Termo de Fomento nº 0007/2023 – Recurso: FUNDEB

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais - APAE de Pouso Alegre **CNPJ:** 18.645.119/0001-87

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

FINAL DE 2023 – Período de Execução: 13/03 a 26/12/2023

OBJETO: O objeto da parceria é oferecer Educação Especial em período matutino e vespertino a aluno com deficiência intelectual e/ou múltipla, cujas necessidades educacionais exigem adaptações curriculares específicas da Educação Básica atendendo a Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais). Aliado ao ensino, está a busca da independência e desenvolvimento de habilidades e confiança no seu potencial.

METAS:

- Oferecer atendimento educacional Regular na modalidade especial aos 213 (duzentos e treze) alunos matriculados de acordo com os níveis de ensino da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Atender aos alunos tanto na área do conhecimento como na organização da rotina do comportamento.
- Desenvolver técnicas de acolhimento, de independência nas atividades, confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- Pretende-se obter 30% (trinta) do conhecimento acadêmico, 50% (cinquenta) do autoconhecimento e das habilidades.

EDUCAÇÃO INFANTIL:

Creche: Ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças matriculadas, diversificando e consolidando novas experiências.

Atuar de maneira interdisciplinar com os setores clínicos da organização, de acordo com a necessidade de cada um.

Desenvolver projetos pedagógicos: “Maleta Viajante” (projeto de leitura), “Resgatando as brincadeiras” (confeção de jogos), “Educar para humanizar o trânsito”, Viva Meio Ambiente, “Música em Casa”, “Atividades de Vida Diária” e “Datas comemorativas”.

Desenvolver e ampliar as habilidades psicomotoras.

Fazer uso de materiais concretos e adaptados de acordo com a necessidade de cada criança, possibilitando a estimulação precoce e favorecendo o aprendizado.

Atender, pelos meios de comunicação disponíveis as demandas das famílias.

Pré Escola: Possibilitar aos alunos matriculados vivências que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento nos diversos campos de experiências, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sempre tomando as interações e brincadeiras como eixos estruturantes.

Atuar de maneira interdisciplinar com os setores clínicos da organização, de acordo com a necessidade de cada um. Setores de Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Psicomotricidade (conforme descrito anteriormente).

Desenvolver projetos pedagógicos: “Maleta Viajante” (projeto de leitura), “Resgatando as brincadeiras” (confeção de jogos), “Educar para humanizar o trânsito”, Viva Meio Ambiente, “Música em Casa”, “Atividades de Vida Diária” e “Datas comemorativas”.

Fazer uso de materiais concretos e adaptados de acordo com a necessidade de cada criança, possibilitando a estimulação precoce e favorecendo o aprendizado.

Atender, pelos meios de comunicação disponíveis as demandas das famílias.

ENSINO FUNDAMENTAL:

Garantir aos alunos matriculados, amplas oportunidades para o desenvolvimento da oralidade, dos processos de percepção, compreensão e representação, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Currículo Referência de Minas Gerais, fazendo uso de material concreto e adaptado possibilitando o bom desempenho nas atividades e a aprendizagem.

Atuar de maneira interdisciplinar com os setores clínicos da organização, de acordo com a necessidade de cada um. Setores de Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Psicomotricidade (conforme descrito anteriormente).

Desenvolver projetos pedagógicos: “Maleta Viajante” (projeto de leitura), “Resgatando as brincadeiras” (confeção de jogos), “Educar para humanizar o trânsito”, Viva Meio Ambiente, “Música em Casa”, “Atividades de Vida Diária” e “Datas comemorativas”.

Disponibilizar meios para aproximar a comunidade Escolar das famílias.

FORMA DE EXECUÇÃO:

Nossa proposta pedagógica foi desenvolvida de acordo com o Plano Curricular Comum adaptado às necessidades apresentadas nas avaliações feitas nos alunos novatos e os já matriculados na Apae.

Temos como parâmetro o Método Teacch para alunos com TEA, o Método Fônico de alfabetização e currículo funcional buscando sempre atender as demandas apresentadas.

Logo no início das atividades foi feita uma orientação aos familiares sobre a necessidade do exame oftalmológico devido a grande demanda de crianças com dificuldades visuais.

Iniciou-se também uma campanha para o uso regular de óculos, bengala e estimulação visual na OSC.

Para o desenvolvimento global dos alunos os setores de psicologia, fisioterapia e fonoaudiologia trabalharam junto ao pedagógico o que favoreceu a descoberta de dificuldades individuais, de grupo e até mesmo talentos específicos.

A cada bimestre, nas reuniões de pais, foi possível estabelecer um vínculo bem estruturado aumentando a frequência de modo geral. Esses momentos foram imprescindíveis para discussão de casos comuns e geraram atendimentos individuais para situações específicas e individuais.

O desenvolvimento dos alunos, sempre de maneira específica, se deu em conformidade com cada possibilidade apresentada. Há uma dificuldade constante no sucesso acadêmico de modo geral o que faz com que nosso trabalho seja voltado para o desenvolvimento global do aluno.

Temos alcançado sucesso nas dinâmicas dos projetos resultando excelentes trabalhos de artes, de aprendizados específicos e participação em eventos consolidando a inclusão social e a vivência da autonomia.

Desenvolvemos projetos, tais como: Gincana do Saber, Escola Arteris, Cão Terapia e outros que proporcionaram aos alunos aprendizagem, desenvolvimento social, inclusão e vivência com autonomia e independência.

Toda proposta pedagógica foi fundamentada na BNCC e as ações desenvolvidas buscaram o cumprimento das metas estabelecidas onde o empenho se dá no desenvolvimento global do aluno.

As reuniões pedagógicas semanais para planejamento e revisão das atividades proporcionaram maior sucesso na aprendizagem e no conhecimento de mundo.

Proporcionamos aos alunos a participação em atividades comuns nas áreas pedagógica, musical, artística, oficina de artesanato, horta e cozinha experimental, com ações e estratégias funcionais e adaptativas para garantir aprendizagem e o desenvolvimento global de suas potencialidades.

Nossos alunos participaram de concursos, eventos e gincanas regulares efetivando a inclusão na sociedade reforçando a autoestima.

Oportunamente nossos alunos se apresentaram em eventos onde seus talentos musicais e artísticos puderam ser expressados e reconhecidos.

AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Registro diário no prontuário do aluno tanto no SIDIM (Sistema Integrado Digital Multifinalitário) para atendimento clínico como no JET Sistemas (diário online) atendimento pedagógico.



Ata e lista de presença das reuniões bimestrais com as famílias e dinâmicas de acolhimento. Registro de presença nos módulos onde são organizadas ações que buscam o melhor atendimento aos alunos e suas especificidades.

PDI (plano de desenvolvimento individual) do aluno, elaborado no início do ano, registra a proposta de trabalho a ser desenvolvida e sempre que necessário são retomadas ações e estratégias que possam garantir a aprendizagem esperada de cada aluno.

Divulgação dos trabalhos feitos semanalmente através do Facebook da APAE: <http://facebook.com/ApaePA>, Instagram: [@apaepousoalegre](https://www.instagram.com/apaepousoalegre), fotos e vídeos em nossos arquivos, divulgação pelos grupos de WhatsApp e outros.

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

Nosso trabalho busca sempre o desenvolvimento global dos alunos.

Tivemos uma expressiva evolução tanto no desenvolvimento cognitivo como no conhecimento acadêmico.

Com a evolução sempre acontecendo as ações foram aprimoradas e resultou em maior número de alunos estruturados no ambiente escolar e social.

Esse impacto positivo fortaleceu nossa equipe, aproximou os familiares dos nossos profissionais e possibilitou a inserção dos nossos alunos na sociedade e em escolas regulares.

Nossas ações visam vários pontos importantes para o desenvolvimento global dos alunos, o lúdico, o concreto, a experimentação, a reprodução de textos em forma de teatro, a releitura de obras de arte tem dado excelentes resultados com alunos aptos a viverem em sociedade.

Com a satisfação do dever cumprido temos recebido constantes observações de familiares que nosso trabalho tem alavancado a autoestima e o empoderamento daqueles que podem pouco e que na Apae tem recebido muito.

ANÁLISE CONCLUSIVA:

No início dos nossos trabalhos apresentamos aos pais a enturmação dos alunos, os professores de cada turma e o espaço físico higienizado, organizado, preparado e ornamentado para a recepção dos alunos (balões, mimos, boa refeição, música e dança).

Nessa semana nossos alunos com atividades divertidas e afetivas conforme o planejado com os profissionais.

Nosso calendário, aprovado pela comunidade escolar e pelo inspetor, cumpriu com a carga horária exigida e com os duzentos dias letivos, os escolares, feriados e recessos.

O retorno, após as férias escolares, sempre apresenta alunos com comportamento desajustado o que foi bem trabalhado com a rotina diária buscando a acomodação.

Desenvolvemos projetos, tais como: Gincana do Saber, Escola Arteris, Cão Terapia e outros que proporcionaram aos alunos aprendizagem, desenvolvimento social, inclusão e vivência com autonomia e independência.

Proporcionamos aos alunos participação em atividades comuns nas áreas pedagógica, musical, artística, oficina de artesanato, horta e cozinha experimental, com ações e estratégias funcionais e adaptativas para garantir aprendizagem e o desenvolvimento global de suas potencialidades.

Levamos nossos alunos a participarem de concursos, eventos e gincanas regulares para efetivar a inclusão na sociedade reforçando a autoestima e o desenvolvimento de dons e talentos.

Oportunizamos aos nossos alunos se apresentarem em eventos onde seus talentos musicais e artísticos foram expressos e reconhecidos.

Nosso calendário registra as reuniões bimestrais de pais onde acolhemos as famílias sempre com uma atividade dos alunos tais como: música, vídeos de atividades desenvolvidas no bimestre, teatro rápido de história infantil etc. Há sempre emoção e muita alegria dos pais ao conferirem as possibilidades ali apresentadas.



Nossa ação pedagógica é sempre adaptada às possibilidades de cada aluno o que é também discutido com as famílias buscando interação e colaboração para que o sucesso aconteça.

As atividades desenvolvidas nos vários projetos apresentados, são ricas de aprendizado, de controle do comportamento e geram momentos de alegria e qualidade de vida aos nossos alunos ao se sentirem capazes de participarem desses momentos.

São inúmeras as necessidades de trabalho interdisciplinar onde a equipe pedagógica e clínica trabalha unidas. Há casos individuais de comportamento, de mobilidade, de dificuldade motora que são trabalhados individualmente tendo sempre excelentes resultados. A parte pedagógica só é possível com a excelente participação da equipe clínica e suas intervenções. A qualidade das atividades faz parte de um grande e competente trabalho em equipe.

Trabalhamos no desenvolvimento pedagógico, artístico e clínico onde cada setor tem parte decisiva na melhora da aprendizagem global dos alunos.

Usamos estratégias funcionais e adaptativas onde a sala de aula, a quadra, a sala de música, artes, horta e oficina são ambientes adaptados e propícios ao desenvolvimento das habilidades de cada um.

Colhemos os frutos da horta para enriquecer a refeição, da música para enriquecer as datas comemorativas, a oficina para enriquecer dons e habilidades melhorando a qualidade de vida dentro e fora do ambiente escolar.

Nosso acolhimento as famílias foi regular e constante. Os atendimentos individuais se dão na medida em que as demandas se apresentam buscando sempre solucionar da melhor forma possível os conflitos e necessidades aluno/família/escola.

Em várias datas comemorativas a família foi recebida com palestras de incentivo, de orientação e apresentações artísticas dos alunos.

De forma abrangente valorizamos sempre aquela que cuida, com momentos de alegria compartilhada, entrega de mimos feitos pelas crianças e lanche sempre preparado com capricho.

As atividades desenvolvidas nos projetos são também apresentadas e fazem parte importante na demonstração do desenvolvimento dos alunos.

No estudo da cartilha “Constituição em Miúdos” foi desenvolvido uma parte importante de cidadania, direitos e deveres, onde formamos nossos alunos cidadãos conscientes e participativos da sociedade.

Nas atividades do “Maio Amarelo”, tivemos sempre a oportunidade de levar nossos alunos às ruas para vivenciarem as regras de trânsito para pedestres e motoristas. Sempre e de maneira divertida observamos aqueles que seguem as regras e os que não as seguem, estes recebem até um recadinho atencioso e educado.

Trabalhamos na busca de um clima de acolhimento e conforto para os alunos propiciando meios para aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades.

Dando sequência as atividades de fortalecimento de vínculo com as famílias nossas reuniões mensais têm alcançado número expressivo de participantes. Os temas abordados visam melhorar o manejo do comportamento dos alunos com orientações praticas a serem feitas em casa e na escola. É visível e confirmado pelas famílias o quanto faz a diferença no dia a dia reconhecer e saber lidar com as dificuldades das crianças/alunos com autismo e outras síndromes.

Orientar, programar atividades especiais, desenvolver ações que propiciam o convívio na sociedade tem feito a diferença na vida de nossos alunos.

As atividades lúdicas do Projeto Arteris “Educar para Humanizar o Trânsito” fazem parte importante do aprendizado global dos alunos e dão sequência as ações práticas educativas inserindo nossos alunos na sociedade. O ir e vir no trânsito educa e deve na prática fazer surgir atos de gentileza.

Levamos nossos alunos a participarem de concursos, eventos e gincanas regulares para efetivar a inclusão na sociedade reforçando a autoestima, dando oportunidade de se apresentarem em eventos onde seus talentos musicais e artísticos são expressos e reconhecidos.

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais
Apae de Pouso Alegre
Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios
CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais
Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357
e-mail: pousoalegre@apaemg.org.br



As ações pedagógicas adaptadas têm retorno compatível com as possibilidades de cada aluno, mas nas avaliações este retorno nem sempre é positivo. Sabemos que diferenças de resultados, de quantitativo de domínio de conteúdo, de possibilidade constante e o progressivo aprendizado é limitado devido as especificidades de cada um.

É nos projetos, nas atividades artísticas, lúdicas, jogos e brincadeiras que reconhecemos o quanto são capazes de superarem as limitações e de serem felizes.

Na semana da criança foram ricos os momentos de apresentações de peças teatrais, gincanas e festa onde nossas crianças foram presenteadas com alimentação variada, atividades divertidas e passeios pelo bairro.

Atividades especiais para autistas, pintura no corpo, (mãos, braços), gincana dos miúdos na escola, visita ao 14º GAC e outras atividades enriqueceram nossa proposta pedagógica.

A vivência diária das atividades, também contribuiu para o bom comportamento social e desenvolveu a escuta, a atenção, a ordem e a disciplina.

Desenvolver projetos, tais como: Gincana do Saber, Escola Arteris, Cão Terapia e outros proporcionou aos alunos aprendizagem, desenvolvimento social, inclusão e vivência com autonomia e independência.

Atividades esportivas na praça de esportes, caminhada e pic-nic na Praça da Arvore Grande e o plantio de uma árvore no parque do Fórum alegraram nossas crianças e foram momentos de, na prática, vivenciarem trânsito, meio ambiente, água, vegetação e animais.

Proporcionamos aos alunos momentos ricos de aprendizagem na vivência das ações, no material concreto e registramos o desenvolvimento global de potencialidades surgidas a cada ação vivida.

Tivemos um momento de relembrar e realizar a Gincana dos Miúdos na escola, Desfile da Primavera e o The Voice Apae, onde todos os participantes foram premiados, momentos de grande alegria pelo sucesso dos nossos alunos.

Pouso Alegre, 21 de março de 2024.

Assinatura manuscrita em tinta azul de Ivan Albers.

Ivan Albers
Presidente da Apae Pouso Alegre

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais
Apae de Pouso Alegre

Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios

CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais

Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357

e-mail: pousoalegre@apaemg.org.br



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

PRESTAÇÃO DE CONTAS - RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO 0007/2023

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais - APAE Pouso Alegre

CNPJ

18.645.119/0001-87

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Relatório Final

13/03/2023 a 26/12/2023

Banco do Brasil

Agência: 0368-9

CC: 75.266-5

RELAÇÃO DAS RECEITAS

RECURSO: FUNDEB

PARCELAS

VALORES (R\$)

01/11	128.230,54
02/11	128.230,54
03/11	128.230,54
04/11	128.230,54
05/11	128.230,54
06/11	128.230,54
07/11	128.230,54
08/11	128.230,54
09/11	128.230,54
10/11	128.230,54
11/11	128.230,54
Extra Aditiva	4.889,53

TOTAL DAS PARCELAS

1.415.425,47

APLICAÇÃO - " S PÚBLICO SUPREMO"

PARCELAS

01/11	574,39
02/11	791,03
03/11	882,27
04/11	1.426,14
05/11	8.372,15
06/11	951,81
07/11	1.176,67
08/11	596,80
09/11	725,48
10/11	663,77
11/11	702,84
Extra Aditiva	30,14

TOTAL DOS RENDIMENTOS

16.893,49

TOTAL DAS RECEITAS E RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

1.432.318,96

RELAÇÃO DAS DESPESAS

TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ / CPF	VALOR (R\$)
Salário	Aguimara Maria M. de Castro	9 [REDACTED]	23.952,00
13º Salário			2.368,00
TOTAL			26.320,00

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais
Apae de Pouso Alegre

Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios

CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais

Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357

e-mail: pousoalegre@apaemg.org.br



Salário	Alaíde Faria de Oliveira	4 [REDACTED]	18.166,00
13° Salário			1.756,00
TOTAL			19.922,00

Salário	Alana Sibinelli do Vale	0 [REDACTED]	9.141,00
13° Salário			972,00
TOTAL			10.113,00

Salário	Andressa Rita Gonçalves dos Santos	1 [REDACTED] 8	21.730,00
13° Salário			1.936,00
TOTAL			23.666,00

Salário	Ana Lúcia Bertolaccini	0 [REDACTED] 5	23.380,00
13° Salário			2.394,00
TOTAL			25.774,00

Salário	Andréia Paulista de Oliveira	0 [REDACTED] 0	4.877,00
TOTAL			4.877,00

Salário	André Souza Rodrigues	0 [REDACTED]	27.538,00
13° Salário			3.031,00
TOTAL			30.569,00

Salário	Andréia Aparecida Cunha	03 [REDACTED] 9	13.936,00
13° Salário			1.550,00
TOTAL			15.486,00

Salário	Andreza Martins Lopes Gonçalves	0 [REDACTED] 6	44.244,00
13° Salário			4.406,00
TOTAL			48.650,00

Salário	Ana Lucia de Oliveira	0 [REDACTED] 9	23.329,00
13° Salário			2.394,00
TOTAL			25.723,00

Salário	Anielle de Rezende Silva	1 [REDACTED] 8	18.317,00
13° Salário			2.247,00
TOTAL			20.564,00

Salário	Beatriz Pereira da Silveira	0 [REDACTED] 7	26.177,00
13° Salário			2.955,00
TOTAL			29.132,00

Salário	Célia Regina Rodrigues	9 [REDACTED] 1	23.251,00
13° Salário			2.394,00
TOTAL			25.645,00

Handwritten signature

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais
Apae de Pouso Alegre

Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios

CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais

Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357

e-mail: pousoalegre@apaemg.org.br



Salário	Célia do Rosário Machado	0 [REDACTED] 4	14.676,00
13º Salário			1.550,00
TOTAL			16.226,00
Salário	Celina Vieira Pinto Paulino	4 [REDACTED] 8	14.180,00
13º Salário			1.359,00
TOTAL			15.539,00
Salário	Caroline Garcia Maestri	0 [REDACTED] 4	17.318,00
13º Salário			1.702,00
TOTAL			19.020,00
Salário	Daiana Fátima da Costa	1 [REDACTED] 4	14.537,00
13º Salário			1.359,00
TOTAL			15.896,00
Salário	Eliane Funchal Monteiro	0 [REDACTED] 1	39.422,00
13º Salário			3.763,00
TOTAL			43.185,00
Salário	Elizangela Alves Chaves Julio	0 [REDACTED] 4	9.773,00
13º Salário			972,00
TOTAL			10.745,00
Salário	Érick de Almeida Caetano	8 [REDACTED] 5	31.614,00
13º Salário			3.572,00
TOTAL			35.186,00
Salário	Evanielle de Cássia Almeida Oliveira	0 [REDACTED] 5	31.766,00
13º Salário			3.047,00
TOTAL			34.813,00
Salário	Erlayne Ferraz de Paula	0 [REDACTED] 3	8.110,00
13º Salário			810,00
TOTAL			8.920,00
Salário	Fabiane de Cássia Frazão	3 [REDACTED] 2	23.329,00
13º Salário			2.394,00
TOTAL			25.723,00
Salário	Fernanda Aparecidas Ribeiro de Freitas	0 [REDACTED] 3	23.329,00
13º Salário			2.394,00
TOTAL			25.723,00
Salário	Gislaine de Vilas Boas Lima	0 [REDACTED] 0	34.844,00
13º Salário			4.309,00
TOTAL			39.153,00

San

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais

Apae de Pouso Alegre

Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios

CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais

Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357

e-mail: pousoalegre@apaemg.org.br



Salário	Grizia Kelly de Almeida	0 [REDACTED]	13.586,00
13º Salário			1.550,00
TOTAL			15.136,00

Salário	Lúcia Bueno Maisa Gonçalves	0 [REDACTED]	15.057,00
13º Salário			1.359,00
TOTAL			16.416,00

Salário	Janete de Souza Luiz	5 [REDACTED]	23.329,00
13º Salário			2.394,00
TOTAL			25.723,00

Salário	Lara Lavínia Losker da Costa Araújo	0 [REDACTED]	7.613,00
13º Salário			734,00
TOTAL			8.347,00

Salário	Josefa Correia dos Santos Silva	2 [REDACTED]	5.809,00
13º Salário			648,00
TOTAL			6.457,00

Salário	Lourdes de Assunção Coelho	2 [REDACTED]	26.496,00
13º Salário			3.122,00
TOTAL			29.618,00

Salário	Marcelo Lúcio dos Santos	7 [REDACTED]	23.834,00
13º Salário			2.359,00
TOTAL			26.193,00

Salário	Márcia Aparecida Rodrigues Pereira	9 [REDACTED]	14.182,00
13º Salário			1.550,00
TOTAL			15.732,00

Salário	Margarida Cristina Mariano	9 [REDACTED]	21.080,00
13º Salário			2.394,00
TOTAL			23.474,00

Salário	Maria Agnes Frugoli Franco	4 [REDACTED]	20.933,00
13º Salário			2.394,00
TOTAL			23.327,00

Salário	Marcela Branquinho A. Campos	0 [REDACTED]	22.416,00
13º Salário			2.838,00
TOTAL			25.254,00

Salário	Maria Alexsandra dos Santos	0 [REDACTED]	16.572,00
13º Salário			1.756,00
TOTAL			18.328,00

Handwritten signature

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais
Apae de Pouso Alegre

Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios

CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais

Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357

e-mail: pousoalegre@apaemg.org.br



Salário	Maria Jocélia de Souza	0 [REDACTED] 8	11.048,00
13º Salário			1.037,00
TOTAL			12.085,00
Salário	Maria de Jesus Ramos	7 [REDACTED] 4	12.072,00
13º Salário			1.134,00
TOTAL			13.206,00
Salário	Matilde de Paiva Rosa	9 [REDACTED]	23.380,00
13º Salário			2.394,00
TOTAL			25.774,00
Salário	Mayara Cristina S. Faustino Belli	1 [REDACTED] 9	23.251,00
13º Salário			2.394,00
TOTAL			25.645,00
Salário	Meire Aparecida de Carvalho	7 [REDACTED] 7	23.328,00
13º Salário			2.394,00
TOTAL			25.722,00
Salário	Melissa Paes Arruda de Paula	2 [REDACTED]	9.743,00
13º Salário			1.477,00
TOTAL			11.220,00
Salário	Mônica Balbino dos Santos Alves	1 [REDACTED]	2.518,00
13º Salário			
TOTAL			2.518,00
Salário	Priscila Aparecida de Paula Costa	0 [REDACTED] 0	15.720,00
13º Salário			1.247,00
TOTAL			16.967,00
Salário	Precila Martins Almeida	0 [REDACTED] 0	4.974,00
13º Salário			0,00
TOTAL			4.974,00
Salário	Rita de Cássia do Prado Kersul	0 [REDACTED] 4	23.329,00
13º Salário			2.394,00
TOTAL			25.723,00
Salário	Rosilene Muroi de Freitas	5 [REDACTED] 3	9.829,00
13º Salário			1.167,00
TOTAL			10.996,00
Salário	Sebastiana Tereza da Silva	6 [REDACTED] 1	17.242,00
13º Salário			1.756,00
TOTAL			18.998,00

Handwritten signature

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais
Apae de Pouso Alegre

Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios

CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais

Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357

e-mail: pousoalegre@apaemg.org.br



Salário	Vera Lúcia Lopes	4 [REDACTED] 9	13.754,00
13º Salário			1.359,00
TOTAL			15.113,00

Salário	Socorro Raquel dos Santos Gomes	1 [REDACTED] 3	12.135,00
13º Salário			1.550,00
TOTAL			13.685,00

ENCARGOS

TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ	VALOR (R\$)
FGTS - MP 927	Caixa Econômica Federal	00.360.305/0147-50	91.035,94
INSS	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	92.272,83
IRRF	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	12.939,38
TOTAL			196.248,15

OBRA (CONSTRUÇÃO DE REFEITORIO E COZINHA)

TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ	VALOR (R\$)
Materiais e mão obr	Aristo Construtora Ltda.	04.531.424/0001-33	108.190,00
TOTAL			108.190,00

ENCARGOS - OBRA (CONSTRUÇÃO DE REFEITORIO E COZINHA)

TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ	VALOR (R\$)
CSLL/COFINS/PIS	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	5.766,00
IRRF	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	1.860,00
INSS	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	8.184,00
TOTAL			15.810,00

DESPESAS DIVERSAS

TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ	VALOR (R\$)
Móveis de Esc.	Casa Andare	24.220.456/0001-25	1.235,00
Limpeza esgoto	D.D Flash Saneamento Ambiental Ltda	31.908.813/0001-08	880,00
TOTAL			2.115,00

RESUMO

TOTAL DE DESPESAS	1.375.564,15
DEVOLUÇÃO AOS COFRES PUBLICOS MUNICIPAIS NO DIA 27/12/2023	56.754,81
VALOR TOTAL DAS DESPESAS	1.432.318,96
VALOR TOTAL DAS RECEITAS	1.432.318,96
SALDO FINAL	0,00

OBS: O comprovante de devolução foi encaminhado à Secretaria Municipal de Educação de Pouso Alegre, aos cuidados da Sra. Sandra Monteiro em 02/01/2024.

[Handwritten signature]

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais
Apae de Pouso Alegre

Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios

CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais

Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357

e-mail: pousoalegre@apaemg.org.br



ANÁLISE CONCLUSIVA

Conforme aplicação do Termo de Fomento nº 0007/2023 a OSC APAE realizou um trabalho diferenciado e comprometido no seu processo educacional especializado.

Com um atendimento alinhado clínico/terapêutico e pedagógico foi possível realizar o plano de trabalho proposto com sucesso.

Possibilitamos condições diferenciadas ao desenvolvimento dos alunos matriculados, seguindo um processo de constante adequação no P.P.P. às necessidades específicas apresentadas, consideramos que nosso atendimento foi satisfatório pelo retorno positivo que tivemos. No entanto, o surgimento inesperado de adequação imprevista fazem com que novas maneiras de trabalhar sejam usadas na rotina de trabalho da OSC.

É comum alunos ou até mesmo uma turma toda necessitar de mudanças na maneira em que são trabalhadas, havendo necessidade sempre de uma adequação.

Nos dois primeiros meses as metas propostas foram alcançadas com normalidade, porém onde as mudanças fizeram necessárias, notou-se uma morosidade nas respostas esperadas, o que é comum.

Os esforços empenhados pelas equipes terapêutica e pedagógica na busca do desenvolvimento dos alunos, na sua independência e na própria confiança em suas capacidades, bem como a percepção de suas limitações, foram etapas desafiadoras, proporcionando sempre grande satisfação pelo sucesso alcançado mesmo quando pouco expressivo.

O que se constata é que na busca das metas propostas o caminho programado muda, os meios e as maneiras de trabalhar são diferenciadas e o resultado também é alterado, não se obtendo mais que 30% de desenvolvimento nos alunos.

Em diversas ocasiões apresentamos nossos alunos e seus talentos na música, no esporte, na arte e sempre em maior expressão do que na parte acadêmica.

Constatamos que a compreensão de mundo, do seu próprio entorno, da sua condição e possibilidade foram pontos bem trabalhados durante o ano, resultando em comportamento ajustado, convívio social adequado, empoderamento e melhoria na qualidade de vida de todos.

Podemos afirmar que 80% dos nossos alunos tem melhorias e ganhos expressivos, o que torna de suma importância a continuidade do nosso trabalho.

Afirmamos necessitar cada vez mais de estudo e especialização dos nossos profissionais para que o atendimento cubra as necessidades com competência e zelo.

Estamos em fase de finalização e é de suma importância a conclusão desta obra que é primordial para o bom atendimento dos nossos alunos.

O conforto do refeitório em área de excelente circulação, de limpeza, de organização e logística dos móveis fará o horário das refeições mais prazerosos e saudáveis.

Investir em ambiente adequado, arejado, salubre é investir na qualidade de vida de todos que ali convivem, todos que selecionam e organizam o cardápio, os que confeccionam a refeição, os que a distribuem e os que ali se alimentam.

No refeitório também se concretizam vários ensinamentos e hábitos para um bom convívio social.

O respeito ao outro, a aceitação do alimento saudável tão bem preparado, a partilha e o agradecimento pelo alimento recebido.

Há sempre aquele que aqui na OSC iniciou sua prática em alimentar com a própria mão, o uso de talheres, o controle da quantidade do alimento e os hábitos higiênicos antes e após as refeições.

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais
Apae de Pouso Alegre

Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios

CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais

Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357

e-mail: pousoalegre@apaemg.org.br



Concluímos porém, que o diferente é trabalhado de forma diferenciada, que o diferente responde de maneira própria e individualizada. Que ao diferente, também o sucesso é visto com normas, regras e avaliações diferenciadas porque o mínimo de sucesso que foi registrado foi o máximo que eles puderam.

É o trabalho conjunto clínico/terapêutico e pedagógico que diferenciam os resultados alcançados.

A verba recebida fez a viabilidade, em parte, do nosso plano de trabalho e possibilitou as ações propostas e emergenciais vivenciadas no ano de 2023.

Pouso Alegre, 21 de março de 2024.

Ivan Albers

Presidente da APAE de Pouso Alegre



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

**Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais –
APAE de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.645.119/0001-87**

Termo de Fomento: nº 0007/2023

Recurso: Transferência do **FUNDEB** – Impostos e Transferências de Impostos

OBJETO: “O objeto da Parceria é oferecer Educação Especial em período matutino e vespertino a alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, cujas necessidades educacionais exigem adaptações curriculares específicas da Educação Básica atendendo a Educação Infantil, e Ensino Fundamental (anos iniciais). Aliado ao ensino, está a busca da independência e desenvolvimento de habilidades e confiança no seu potencial”.

1 - Metas

1.1 - Metas estabelecidas:

Descrição das metas propostas no Plano de Trabalho.

Oferecer atendimento educacional Regular na modalidade especial aos 213 (duzentos e treze) alunos matriculados de acordo com os níveis de ensino da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Atender aos alunos tanto na área do conhecimento como na organização da rotina do comportamento.

Desenvolver técnicas de acolhimento, de independência nas atividades, confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.

Pretende-se obter 30% (trinta) do conhecimento acadêmico, 50% (cinquenta) do autoconhecimento e das habilidades.

EDUCAÇÃO INFANTIL:

Creche: Ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças matriculadas, diversificando e consolidando novas experiências.

Atuar de maneira interdisciplinar com os setores clínicos da organização, de acordo com a necessidade de cada um.

Desenvolver projetos pedagógicos: “Maleta Viajante” (projeto de leitura), “Resgatando as brincadeiras” (confeção de jogos), “Educar para humanizar o



trânsito”, Viva Meio Ambiente, “Música em Casa”, “Atividades de Vida Diária” e “Datas comemorativas”.

Desenvolver e ampliar as habilidades psicomotoras.

Fazer uso de materiais concretos e adaptados de acordo com a necessidade de cada criança, possibilitando a estimulação precoce e favorecendo o aprendizado.

Atender, pelos meios de comunicação disponíveis as demandas das famílias.

Pré Escola:

Possibilitar aos alunos matriculados vivências que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento nos diversos campos de experiências, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sempre tomando as interações e brincadeiras como eixos estruturantes.

Atuar de maneira interdisciplinar com os setores clínicos da organização, de acordo com a necessidade de cada um. Setores de Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Psicomotricidade (conforme descrito anteriormente).

Desenvolver projetos pedagógicos: “Maleta Viajante” (projeto de leitura), “Resgatando as brincadeiras” (confecção de jogos), “Educar para humanizar o trânsito”, Viva Meio Ambiente, “Música em Casa”, “Atividades de Vida Diária” e “Datas comemorativas”.

Fazer uso de materiais concretos e adaptados de acordo com a necessidade de cada criança, possibilitando a estimulação precoce e favorecendo o aprendizado.

Atender, pelos meios de comunicação disponíveis as demandas das famílias.

ENSINO FUNDAMENTAL:

Garantir aos alunos matriculados, amplas oportunidades para o desenvolvimento da oralidade, dos processos de percepção, compreensão e representação, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Currículo Referência de Minas Gerais, fazendo uso de material concreto e adaptado possibilitando o bom desempenho nas atividades e a aprendizagem.

Atuar de maneira interdisciplinar com os setores clínicos da organização, de acordo com a necessidade de cada um. Setores de Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Psicomotricidade (conforme descrito anteriormente).

Desenvolver projetos pedagógicos: “Maleta Viajante” (projeto de leitura), “Resgatando as brincadeiras” (confecção de jogos), “Educar para humanizar o



trânsito”, Viva Meio Ambiente, “Música em Casa”, “Atividades de Vida Diária” e “Datas comemorativas”.

Disponibilizar meios para aproximar a comunidade Escolar das famílias.

1.2 - Cumprimento de metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio dos resultados apresentados através do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) com periodicidade semestral. -Aplicação de atividades de acordo com as unidades temáticas trabalhadas. - Registro nos diários de classe do resultado das avaliações. -Culminância das unidades temáticas. - Reuniões com as famílias, para apresentação das etapas desenvolvidas e rendimentos obtidos dos alunos. - Resultados através de ficha de avaliação dos profissionais. O cumprimento das metas pôde ser verificado através da visita in loco e de forma minuciosa nos relatórios parciais e relatório final de prestação de contas enviado pela referida OSC.

2 - Descrição das atividades

A descrição das atividades propostas no plano de trabalho estão registradas de forma minuciosa nos relatórios parciais e no Relatório Final da Execução do objeto elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais APAE de Pouso Alegre e puderam ser analisadas e avaliadas pela Comissão própria da Administração Pública Municipal.

3 - Impacto do benefício social

Todas as metas estabelecidas no plano de trabalho são direcionadas à melhoria da qualidade de vida dos alunos, bem como no seu desenvolvimento neuropsicomotor e de aprendizagem. A mudança de comportamento dos alunos foi constatada pelo aumento significativo na participação das aulas, gerando maior qualidade de vida aos mesmos e aos seus familiares. A evolução das atividades pedagógicas e a participação dos alunos revelaram resultados satisfatórios e surpreendentes. As atividades oferecidas e desenvolvidas pelos alunos trouxeram benefícios relevantes na sua autonomia e independências favorecendo a oportunidade de participarem de concursos, apresentações musicais e apresentação da fanfarra em diversas situações bem como em eventos oficiais em Pouso Alegre.



Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

4 - Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 1.410.535,94 (um milhão, quatrocentos e dez mil, quinhentos e trinta e cinco reais e noventa e quatro centavos), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal. Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um), 2 (dois), 3 (três), 4 (quatro), 5 (cinco), 6 (seis), 7 (sete), 8 (oito), 9 (nove), 10(dez), parcela 11 (onze) parcela única, totalizando R\$ 16.893,49 (dezesesseis mil, oitocentos e noventa e três reais e quarenta e nove centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 1.432.318,96 (um milhão, quatrocentos e trinta e dois mil, trezentos e dezoito reais e noventa e seis centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

5 - Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais o atual Gestor de Parcerias, Alysson Carvalho Prado, nomeado pela Portaria nº 149, de 30 de julho de 2024, pôde constatar que o objeto proposto foi executado. Em relação aos recursos financeiros, foram encontradas inconformidades. Dessa forma, opino pela **homologação regular com ressalvas**.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 27 de setembro de 2024.

Alysson Carvalho Prado

Gestor de Parceria

Matrícula: 1 [REDACTED] 3



Relatório Técnico do Gestor de Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais –
APAE de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.645.119/0001-87

Termo de Fomento: nº 0007/2023

Recurso: Transferência do FUNDEB – Impostos e Transferências de Impostos

Objeto: “O objeto da Parceria é oferecer Educação Especial em período matutino e vespertino a alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, cujas necessidades educacionais exigem adaptações curriculares específicas da Educação Básica atendendo a Educação Infantil, e Ensino Fundamental (anos iniciais). Aliado ao ensino está a busca da independência e desenvolvimento de habilidades e confiança no seu potencial”.

1 - Cumprimento de Metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio dos resultados apresentados através do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) com periodicidade semestral. -Aplicação de atividades de acordo com as unidades temáticas trabalhadas. - Registro nos diários de classe do resultado das avaliações. -Culminância das unidades temáticas. - Reuniões com as famílias, para apresentação das etapas desenvolvidas e rendimentos obtidos dos alunos. - Resultados através de ficha de avaliação dos profissionais. O cumprimento das metas pôde ser verificado através da visita in loco e de forma minuciosa nos relatórios parciais e relatório final de prestação de contas enviado pela referida OSC.

2 - Impacto do benefício social

Todas as metas estabelecidas no plano de trabalho são direcionadas à melhoria da qualidade de vida dos alunos, bem como no seu desenvolvimento neuropsicomotor e de aprendizagem. A mudança de comportamento dos alunos foi constatada pelo aumento significativo na participação das aulas, gerando maior qualidade de vida aos mesmos e aos seus familiares. A evolução das atividades pedagógicas e a participação dos alunos revelaram resultados satisfatórios e surpreendentes. As atividades oferecidas e desenvolvidas pelos alunos trouxeram benefícios relevantes na sua autonomia e independências favorecendo a oportunidade de participarem de concursos, apresentações musicais e apresentação da fanfarra em diversas situações bem como em eventos oficiais em Pouso Alegre.

Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.



3 - Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

Vigência: Ano 2023

Data Publicação Extrato: 30/01/2023

Termo de Fomento nº 0007/2023

Referência: Transferência do FUNDEB - Impostos e Transferências de Imposto

Base Legal:

Lei Municipal nº 6.740 - 18 de novembro de 2022 - Valor Previsto: R\$ 1.410.535,94 (um milhão, quatrocentos e dez mil reais e quinhentos e trinta e cinco reais e noventa e quatro centavos).

Lei Municipal nº 6.843 - 31 de agosto de 2023 - Valor Previsto: R\$ 4.889,53 (quatro mil, oitocentos e oitenta e nove reais e cinquenta e três reais).

Valor efetivamente transferido pela Administração Pública Municipal: 1.415.425,47 (um milhão, quatrocentos e quinze mil, quatrocentos e vinte e cinco reais e quarenta e sete centavos).

Aplicações Financeiras

Data	Valor
13/03/2023	R\$ 128.230,54
13/03/2023	R\$ 128.230,54
05/05/2023	R\$ 128.230,54
05/05/2023	R\$ 128.230,54
18/05/2023	R\$ 128.230,54
28/06/2023	R\$ 128.230,54
27/07/2023	R\$ 128.230,54
23/08/2023	R\$ 128.230,54
27/09/2023	R\$ 128.230,54
01/11/2023	R\$ 128.230,54
17/11/2023	R\$ 4.889,53
29/11/2023	R\$ 128.230,54
TOTAL	R\$ 1.415.425,47

Data	Valor
Parcela 1	R\$ 574,39
Parcela 2	R\$ 791,03
Parcela 3	R\$ 882,27
Parcela 4	R\$ 1.426,14
Parcela 5	R\$ 8.372,15
Parcela 6	R\$ 951,81
Parcela 7	R\$ 1.176,67
Parcela 8	R\$ 596,80
Parcela 9	R\$ 725,48
Parcela 10	R\$ 663,77
Parcela Única	R\$ 30,14
Parcela 11	R\$ 702,84
TOTAL	R\$ 16.893,49

Total do Recurso e da Aplicação financeira: R\$ 1.432.318,96 (um milhão, quatrocentos e trinta e dois mil, trezentos e dezoito reais e noventa e seis centavos). A Organização recolheu valor remanescente, em 27/12/2023, de R\$ 56.754,81 (cinquenta e seis mil, setecentos e cinquenta e quatro reais e oitenta e um centavos), aos cofres públicos municipais, conforme ofício nº 002/2024 de 02 de janeiro de 2024.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um), 2 (dois), 3 (três), 4 (quatro), 5 (cinco), 6 (seis), 7 (sete), 8 (oito), 9 (nove), 10 (dez), parcela 11 (onze) parcela única, totalizando R\$ 16.893,49 (dezesesseis mil, oitocentos e noventa e três reais e quarenta e nove centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 1.432.318,96 (um milhão, quatrocentos e trinta e dois mil, trezentos e oitenta reais e noventa e seis centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.



4 - Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais, foi possível averiguar que as metas e resultados foram alcançados como apontados no Plano de Trabalho que foi analisado e aprovado por comissão própria da Secretaria Municipal de Educação .

5 - Conclusão

Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais, o atual Gestor de Parcerias, Alysson Carvalho Prado, nomeado pela Portaria nº 149, de 30 de julho de 2024, pôde constatar que o objeto proposto foi executado. Em relação aos recursos financeiros, foram encontradas inconformidades.. Dessa forma, opino pela **homologação regular com ressalvas.**

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 27 de setembro de 2024.

Alysson Carvalho Prado

Gestor de Parcerias

Matrícula: 1 [REDACTED] 3



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016
- Leis Municipais nº 6.740/2022 e nº 6.843/2023.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação

Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais
CNPJ nº 18.645.119/0001-87

Termo de Fomento nº: 0007/2023

Recurso: Transferência do FUNDEB - Impostos e Transferências de Impostos.

Objeto: A parceria tem como objeto: “oferecer Educação Especial em período matutino e vespertino a aluno com deficiência intelectual e/ou múltipla, cujas necessidades educacionais exigem adaptações curriculares específicas da Educação Básica atendendo a Educação Infantil e Ensino Fundamental (anos iniciais). Aliado ao ensino, está a busca da independência e desenvolvimento de habilidades e confiança no seu potencial.”

Vigência da Parceria: 27/01/2023 a 31/12/2023

Valor Total de Repasse: R\$ 1.415.425,47 (um milhão, quatrocentos e quinze mil, quatrocentos e vinte e cinco reais e quarenta e sete centavos). Soma-se ao valor em questão R\$ 16.893,49 (dezesseis mil, oitocentos e noventa e três reais e quarenta e nove centavos) em razão de rendimentos obtidos, que foram aplicados no objeto da parceria. A transferência financeira empreendida pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o importe de R\$ 1.432.318,96 (um milhão, quatrocentos e trinta e dois mil, trezentos e dezoito reais e noventa e seis centavos).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pelo Gestor da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais, em referência ao Termo de Fomento nº 0007/2023, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela homologação com ressalvas, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pelo Gestor de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas.

Pouso Alegre, 27 de setembro de 2024.

Gianne de Paula Borges Franklin da Cruz
Matrícula nº 1 [REDACTED]

João Batista Machado
Matrícula nº 1 [REDACTED]

Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matrícula nº 1 [REDACTED] 2

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matrícula nº 1 [REDACTED] 2

