



C.A.P – COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL

Rua José Rezende Filho, 47 - São Cristóvão, Pouso Alegre/MG-CEP 37.560-135

CNPJ 19.132.299/0001-66 – Insc. Estadual: Isenta

Tel.: (35) 3422-3074 / e-mail: comunpast@gmail.com

CENTRO EDUCACIONAL REIS MAGOS - Ed. Infantil e Ens. Fund. I e II

Aut. 187/99 – Port. 2128/02

Ed. Infantil: Rua José Pedro de Souza, 432 – Jd. Aeroporto – CEP 37.560.108

Tel.: (35) 3425-5987 / e-mail: ce.reismagos@educacaoinfantil@gmail.com

Ens. Fund. I e II: Av.: Irmão Rino Questa, 50 – Jd. Aeroporto – CEP 37.560-202

TEL.: (35) 3311-4023 – e-mail: reismagos.secretaria@gmail.com



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO – TERMO DE COLABORAÇÃO

Termo de colaboração nº
0001/2023

Período de execução
Conclusivo: 31/12/2023

Período de vigência:
De 27/01/2023 a 31/12/2023

Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral

Endereço: Rua José Rezende Filho, 61/71	CEP: 37560-135	Telefone: (35) 3422-3074 E- mail: comunpast@gmail.com
	CNPJ: 19.132.299/0001-66	Celulares: (35) 9 [REDACTED] E- mail: [REDACTED]@gmail.com
Representante Legal: Leila Beatriz Caetano	RNE: CPF: 8 [REDACTED]	

OBJETO:

O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social, para conquistar sua autonomia.

Nº de Alunos Atendidos	Idade	Ano de escolaridade
76	6 anos	1º Ano
130	7 anos	2º Ano
128	8 anos	3º Ano
93	9 anos	4º Ano
62	10 anos	5º Ano
66	11 anos	6º Ano
64	12 anos	7º Ano
66	13 anos	8º Ano
58	14 anos	9º Ano
Total de alunos : 743		

A Comunidade de Ação Pastoral-CAP visa propiciar um ensino de qualidade, abrangente, visando a adaptação dos alunos entre si e com a comunidade, para que sua inserção na sociedade seja feita de forma igualitária, valorizando o protagonismo do aluno.

METAS:

- 1- Acolher os estudantes no início do ano letivo, visando sempre a sua adaptação de forma segura, dinâmica, prazerosa, procurando integrar seus anseios e expectativas escolares, proporcionando assim seu bem-estar social.
- 2- Proporcionar aos alunos desde as primeiras semanas letivas, iniciativas que visam fortalecer os valores sociais, religiosos embasados na fé cristã católica, primordiais para o desenvolvimento emocional, cognitivo, social, efetivo dos alunos tendo como objetivo atingir pelo menos 90% (noventa por cento) de todos os alunos presentes nesta Instituição de Ensino.
- 3- Realizar avaliações e diagnósticos iniciais, visando verificar o nível de aprendizagem dos alunos, analisando de forma integral as habilidades e competências que lhes possibilitarão progresso e àquelas que necessitam ser retomadas e também revistas, ou desenvolver àquelas que ainda não foram trabalhadas.
- 4- Viabilizar momentos em que as famílias possam participar ativamente do desenvolvimento das atividades escolares, tendo consciência de que é imprescindível a participação e parceria Escola x família para que tenhamos na sociedade cidadãos conscientes de seu papel.
- 5- Ofertar através de encontros periódicos presenciais, planejados e definidos previamente em cronograma anual da Instituição a participação efetiva dos pais, professores e equipe gestora da Escola para que todos tenham conhecimento dos projetos, ações a serem executadas durante todo o ano letivo.
- 6- Assegurar de forma eficiente e eficaz o direito e a garantia da aprendizagem dos alunos conforme estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Referência de Minas Gerais, contemplando as competências gerais, bem como as habilidades de todos os componentes curriculares nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- 7- Envolver os estudantes em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.
- 8- Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais.
- 9- Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social (como por exemplo, a tradicional carreata de São Cristóvão padroeiro do Bairro onde localiza nossa Escola), dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.
- 10- Realizar atividades esportivas de várias modalidades como torneios e campeonatos, jogos entre todos os alunos matriculados nesta Instituição, criando assim experiência de integração e união entre todos os alunos e também famílias, momentos e atividades que favorecem o crescimento



dá autonomia e também desperta no estudante o espírito de competitividade, gosto pelo esporte e a descoberta de dons e aptidões de futuros atletas para nossa sociedade.

- 11- Propiciar aos estudantes o espírito investigativo e a capacidade de produzir argumentos convincentes recorrendo aos conhecimentos adquiridos para compreender e atuar no mundo.
- 12- Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- 13- Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.
- 14- Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.
- 15- Levar o aluno a agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.
- 16- Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- 17- Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.
- 18- Promover dentro do possível, ao longo do ano letivo a interação de nossos alunos em projetos e ações em nossa cidade de Pouso Alegre, possibilitando assim, momentos de integração nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertença à Comunidade local.
- 19- Despertar o interesse dos alunos em participar dos eventos, em especial, do desfile de 7 de setembro, promovendo e preparando o gosto em desenvolver aptidões no grupo da “Fanfarra”, bem como desenvolver o senso musical em outras áreas do conhecimento, estabelecendo um vínculo afetivo, social e emocional, atingindo-os em sua totalidade para que, sempre busquem algo a mais que os motive na vida social e autônoma.
- 20- Realizar atividades que possibilitem desenvolver o gosto pela leitura e produção de textos, despertando a curiosidade, imaginação e sentimentos, facilitando assim seu pleno desenvolvimento pela cultura literária e científica, fazendo com que nossos alunos possam expressar todas as suas criatividade através dos projetos escolares que permearão todo o ano letivo, como o “Projeto Literário”, “Feira de ciências e do conhecimento”, as gincanas esportivas e do conhecimento, Constituição em miúdos, dentre tantos outros.



21- Oferecer aos alunos apoio pedagógico e psicológico, que visam proporcionar aos alunos o pleno desenvolvimento de suas aprendizagens, bem como atender suas necessidades socioemocionais, afetivas, cognitivas e sociais, para que possam se interagir e integrar com autonomia no ambiente familiar, escolar e social.



FORMAS DE EXECUÇÃO:

- Acolhimento dos alunos no início do ano letivo, promovendo um ambiente prazeroso, com a realização de várias ações quanto à organização do espaço físico, como limpezas, decorações das salas, painéis receptivos de boas-vindas e mensagens entregues aos alunos, com intuito de promover uma recepção calorosa, acolhedora, segura e eficaz. Realização de diversas dinâmicas de acolhida, tais como: dinâmica do espelho, dinâmica do barbante, teia de aranha, quem é você? e outras que tenham como objetivo acolher os estudantes. Benção especial para o ano letivo para que seja um ano de muitas conquistas e de muito proveito, organização das salas de aula desde toda a limpeza até as decorações, propiciando um ambiente acolhedor e que faça nossos alunos se sentirem bem e com total conforto para estudar. *(Meta 1)*
- Entrega aos alunos das “Normas disciplinares e de funcionamento do Centro Educacional Reis Magos”, deixando-os ciente de todas as regras e também de como é realizado o trabalho em nossa Escola. Mostrar aos alunos que somos uma Instituição Católica com base nos princípios cristãos e que ao longo do ano teremos diversos momentos de oração, reflexão, missas, celebrações, etc. *(Meta 1)*
- Execução de rodas de conversas, apresentação de trabalhos orais, debates, discussões, criações e produções textuais, os estudantes puderam compreender a importância da língua como meio de expressar suas identidades, trabalhando com diversos campos de atuação, inclusive com o campo da vida cotidiana que permite interações mais próximas e imediatas do convívio social: família, vizinhança, amizades, escolas, etc. *(Meta 2)*
- Realização da Primeira Reunião de Pais no ano letivo de 2023, momento de encontro com todas as famílias para que possam ser esclarecidas e informadas dos métodos de trabalho da Escola, bem como explicar e conscientizar da importância da participação de todos na vida escolar de nossos alunos, haja vista que escola e famílias precisam caminhar juntas. Apresentar aos responsáveis as normas da Escola, bem como a Missão, visão e valores da Instituição de Ensino conforme nosso Projeto Político Pedagógico, informar também as situações relacionadas a escrituração escolar e de desempenho dos alunos: Distribuição de notas por bimestre, formas de avaliação e trabalhos avaliativos, oportunidades oferecidas ao aluno durante o ano letivo para sua aprendizagem, recuperação paralela e bimestral e outras ferramentas, importância da frequência dos alunos e o comprometimento com os estudos. Além desta primeira reunião, foram realizadas diversas outras ao longo do ano, além da participação das famílias nos eventos promovidos tais como: Dia da família na Escola, Festa Julina, Desfile Cívico de 07 de setembro, Festival de Poesias, Mostra Literária, Apresentação de Natal e Cantata Natalina e Formaturas dos alunos do ano letivo de 2023. *(Metas 4 e 5)*

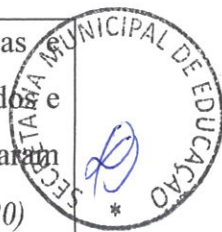


- Execução da Avaliação Diagnóstica inicial, contemplando as habilidades básicas para cada ano de escolaridade, focando nos índices de alfabetização para o ciclo de alfabetização (1º e 2º ano) e demais habilidades essenciais. Os alunos do Fundamental I- Anos iniciais 1º ao 5º ano foram avaliados nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, as turmas do Ensino Fundamental II- Anos finais 6º ao 9º ano, foram avaliados em todos os componentes curriculares que contemplam a grade curricular. Após realização da Avaliação Diagnóstica, foram realizados também demais diagnósticos necessários para cada turma, buscando entender a realidade de cada aluno em toda sua concepção, não apenas em relação a aprendizagem, mas também em tudo que está relacionado ao seu bem-estar físico, emocional e também com relação a estrutura familiar de cada estudante para que a aprendizagem ocorra de maneira tranquila e com êxito. Após serem identificados todos os passos do diagnóstico inicial, foram tabulados os resultados por turma/aluno e traçado planos de intervenções e demais estratégias para que todos possam ser atendidos e tenham a oportunidade de alcançar sucesso no processo de ensino-aprendizagem. Foi elaborado um plano de desenvolvimento e atendimento para cada turma, contemplando as competências e habilidades que necessitam ser revistas, ou ainda, que não foram consolidadas no ano anterior. Após o trabalho de intervenção os alunos passaram por avaliações prognósticas a fim de aferir se foram alcançados os objetivos almejados. *(Meta 3)*
- Realização das intervenções Pedagógicas e desenvolvimento de planos de recomposição acerca dos resultados das Avaliações Diagnósticas. Todos os professores do Ensino Fundamental I e II, traçaram planos de intervenção para recompor as aprendizagens e fortalecer àquelas que estão em defasagem. O trabalho contou com diversas atividades lúdicas, tais como: jogos, brincadeiras, metodologias ativas e outras. Foram traçadas metas por turma/disciplina/professor para que, através das mais diversas estratégias conseguíssemos atingir os resultados necessários. *(Metas 3 e 21)*
- Execução de diversas atividades que trazem como principal objetivo fomentar a leitura e escrita para todos os anos de escolaridade, considerando os níveis e etapas para cada turma. Trabalhos e atividades que proporcionem aos alunos o trabalho com a competência em ler e escrever com clareza para a plena participação social. Introdução, apresentação dos diversos gêneros textuais existentes trabalhando com diversas finalidades, despertando nos estudantes o interesse pelos mais variados gêneros. *(Metas 6, 7 e 18)*
- Execução do Projeto Literário “Cecília Meireles”. O projeto foi realizado ao longo de todo ano letivo. Foi dada abertura com diversas apresentações planejadas e preparadas com temas diversos da nossa literatura, contemplando as habilidades da BNCC/CRMG para cada ano de escolaridade. Na abertura do projeto foram realizadas diversas apresentações literárias como:
- Biografia da vida de Cecília Meireles que leva o nome ao projeto, a intenção desse nome foi pensada por termos tido a inauguração da Biblioteca em 2022 e a Biblioteca tem o nome da autora, dessa maneira decidiu-se que nesse ano de 2023 o trabalho com a literatura seria ainda mais fomentado e que o projeto teria o nome da Biblioteca. - Apresentações teatrais Leilão de

Jardim, Bom dia todas as cores, Sítio do pica pau amarelo, O Auto da Compadecida, recitação de poemas e poesias e outros. A abertura do projeto trouxe um espetáculo à parte com as inúmeras apresentações, enriquecendo a intenção de fortalecer o trabalho com a literatura durante esse ano letivo. O projeto proporcionou também a presença de todos os alunos do Ensino Fundamental I e II nas aulas e momentos de leitura na nossa Biblioteca, incentivando o gosto pela leitura e o monitoramento desses momentos, viabilizando assim as interações entre os estudantes e o professor. Ao final do ano a culminância do Projeto aconteceu com a I Mostra Literária com os estudantes do Ensino Fundamental I- Anos iniciais e com o I Festival de Poesias com os estudantes do Ensino Fundamental II- Anos finais. Ao longo do ano também foram realizados momentos de contação de histórias para os alunos do Ensino Fundamental I, oportunizando assim com diversos temas para enriquecer esses momentos, despertando ainda mais o interesse dos estudantes para a leitura. Foram realizadas exposições no varal de atividades que foi criado ao lado das salas de aula nos corredores, com diversas atividades que valorizam e incentivam a leitura. Celebração do Dia Mundial da Oração e reflexão/abertura da Campanha da Fraternidade 2023. Os estudantes participaram de um momento especial com a presença do Seminarista que atua na Paróquia de São Cristóvão. Foi um momento de oração e de muita reflexão, comemorando o Dia Mundial da Oração. O momento foi tomado também por uma palestra acerca do tema da Campanha da Fraternidade 2023: “Fraternidade e Fome”. Os alunos puderam se expressar e, ao longo da palestra foi colocado a iniciativa de um projeto de arrecadação de brinquedos e agasalhos para pessoas necessitadas. A Escola se envolveu e o projeto foi um sucesso. *(Metas 6, 7, 9, 12 e 18)*

- Realização de jogos e projetos de dança. As aulas de Educação-física buscam fomentar atividades que trabalhem os exercícios como alongamentos, mas, também que promovam atividades como a dança e a prática esportiva. Nesse sentido, foi dado início nesse período o projeto de Dança do Centro Educacional Reis Magos, com orientação e preparação por professor especializado que trabalha de maneira dinâmica e efetiva as competências e habilidades exigidas para essa modalidade. Tais atividades proporcionam aos estudantes identificar os significados de movimentos de uma dança do contexto regional, experimentar possibilidades de expressão por meio de movimentos ritmados, utilizar diferentes linguagens para se expressar e partilhar informações com colegas, professores, amigos e familiares. *(Meta 10)*
- Execução do projeto “Maio Amarelo” com várias ações durante todo o mês de maio. As ações são voltadas para a conscientização e desenvolvimento de diversas atividades que têm como principal objetivo trabalhar a consciência dos alunos para os cuidados no trânsito. As ações serão executadas com: - Atividades de conscientização para os perigos do trânsito, - Rodas de conversa sobre situações e cuidados para um trânsito seguro e sem riscos, - Palestras com profissionais que trabalham com o trânsito, presença do Policial João Eustáquio da PRF, - Participação dos alunos nos eventos promovidos pela Secretaria Municipal de trânsito, - Passeatas, panfletagem e pit stop para conscientização dos adultos no trânsito. *(Metas 9 e 12)*





- Realização de atividades em comemoração à Semana da criança. Jogos, dinâmicas brincadeiras realizadas na quadra com o apoio de todos os professores. Projeto brinquedos e brincadeiras envolvendo os alunos do Ensino Fundamental II. Os alunos elaboraram brincadeiras para executar com as turmas do Ensino Fundamental I. *(Metas 1, 7, 10, 13 e 20)*
- Participação dos alunos no Projeto PROERD (Programa de Resistência às Drogas e à Violência) com os estudantes das turmas de quinto ano. O Programa consiste em um esforço cooperativo estabelecido entre a Polícia Militar, a Escola e a Família. Tem por objetivo de capacitar jovens estudantes de informações e habilidades necessárias para viver de maneira saudável, sem drogas e violência. *(Metas 12, 13 e 18)*
- Participação dos alunos no Programa PROGEA com nossos alunos das turmas do quarto e quinto ano. O Programa de Educação Ambiental – PROGEA, objetiva estimular alunos do ensino fundamental a serem competentes e hábeis à adoção de comportamentos socioambientais, que visem contribuir para a prevenção ambiental, a sustentabilidade e a melhoria da qualidade de vida, conhecendo e reconhecendo o meio ambiente onde se encontram inseridos. Ensinar os estudantes a desenvolverem hábitos que contribuam para a preservação do meio ambiente, visando promover a restauração dos recursos naturais. *(Metas 12, 13 e 18)*
- Execução do projeto “Meio ambiente”. Como o dia 05 de junho é dedicado ao dia do meio ambiente, foi elaborado um projeto para ser trabalhado durante todo o mês com as turmas do Ensino fundamental I e II, tendo como objetivo despertar nos estudantes valores e ideias de preservação da natureza, senso de responsabilidade para com as gerações futuras, sensibilização de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações, apresentação de alternativas e soluções para as questões ambientais pertinentes no dia a dia escolar, conscientização sobre a importância do meio ambiente e como o homem está inserido neste meio, estímulo aos alunos para que percebam a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas tem causado à natureza, incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente, incorporar a rotina da coleta seletiva, reconhecer atitudes inadequadas para com o seu meio ambiente, reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida para os seres vivos, estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais, conscientizar sobre as diferentes formas de coleta e destino do lixo, na escola, casa e espaços em comum. Realização de passeatas, confecção de cartazes, faixas e panfletos conscientizando toda a comunidade para os cuidados e preservação com o meio ambiente. Realização do plantio de árvores nos espaços verdes da Escola, essa ação foi realizada com o apoio da Arteris em nossa escola e também distribuição de mudas aos pais/responsáveis. *(Metas 6, 11, 12, 13, 15, 16 e 18)*
- Realização da passeata em comemoração/celebração ao dia do pedestre. A passeata foi conduzida pelos professores em parceria com a Secretaria Municipal de Trânsito e a Concessionária Arteris. A passeata ocorreu pelas principais ruas e avenidas do bairro com

intuito de conscientizar os condutores e também os pedestres para os cuidados no trânsito. Nossos alunos participaram ativamente com faixas, cartazes e distribuíram folders informativos às pessoas que estavam nas ruas e ao redor do trajeto realizado na passeata. Participaram também da passeata realizada no Centro da cidade. *(Metas 11, 12, 13, 15, 16 e 18)*

- Desenvolvimento de trabalhos com foco para questões geográficas que trabalham conscientização e educação ambiental, representações do espaço geográfico, do Mundo e das diversas ações que ocorrem no Planeta. *(Metas 6, 11 e 15)*
- Execução de trabalhos na área de ciências naturais, organização e montagem de uma horta na Escola. Os alunos são responsáveis pelo plantio e pelo cuidado com toda a horta. As atividades são realizadas nas aulas de ciências. *(Metas 6, 11, 13 e 15)*
- Realização de atividades que levem seus estudantes a interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar aos alunos conclusões sobre o que está sendo trabalhado. *(Metas 6, 11 e 16)*
- Discussões e trabalhos em grupos, exercendo a condição de enturmar com os pares em sala de aula com intuito de executar atividades no fenômeno da variação linguística, variedades prestigiadas e estigmatizadas e o preconceito linguístico que as cerca, questionando suas bases de maneira crítica, propiciando reflexões sobre as variedades linguísticas, adequando sua produção a esse contexto. Utilização de recursos linguísticos e multissemióticos de forma articulada e adequada, tendo em vista o contexto de produção do texto, a construção composicional e o estilo do gênero e os efeitos de sentido pretendidos. *(Metas 6, 7, 8, 11 e 16)*
- Utilização de atividades que trabalham as situações- problemas envolvendo diversos conceitos matemáticos, trabalhos em grupo, construções de gráficos para levantamento de dados onde os alunos puderam perceber, analisar, comparar e estabelecer relações. *(Metas 6, 7, 13 e 16)*
- Realização de trabalhos em grupo e individuais que tenham como objetivo fazer com que o aluno busque informações e reconhecimento de seu contexto histórico e cultural, analisando os fatos históricos que tragam como objetivo a reflexão acerca do presente e as concepções para o futuro. *(Metas 6, 7, 12, 13, 14 e 16)*
- Atividades executadas com o intuito de trabalhar os modos de vida, hábitos e costumes de outros povos e etnias, fazendo com que os alunos possam conhecer aspectos culturais que integram a identidade brasileira, as manifestações populares, o cotidiano e os costumes que podem ser semelhantes ou diferentes dos praticados pelos alunos, além disso, destaca o reconhecimento e a consciência da necessidade de preservar o patrimônio histórico do Brasil e do mundo, entre outras questões. *(Metas 6, 7, 12, 13, 14 e 16)*
- Atividades, projetos e trabalhos que envolvam as diversas situações as quais são necessárias as ações de contar, adicionar, subtrair e comparar, assim como a interpretação crítica de



informações para resolver situações-problema, bem como trabalhar de forma coletiva e cooperativa, entre outras capacidades. *(Metas 6, 7, 12, 13, 14 e 16)*



- Execução de atividades que promovam aos alunos o conhecimento de obras de arte feitas com diferentes materiais e procedimentos de criação, trabalhos em grupo que permitem aos estudantes vivenciar as artes visuais que remetem às combinações e experiências que explorem tampas, garrafas plásticas, etc. Tais atividades resultam no trabalho de criação artística com várias ferramentas e técnicas. *(Metas 6, 9, 11, 13 e 16)*
- Atividades realizadas que contribuem para a formação dos nossos alunos com relação ao respeito à diversidade e a valorização do patrimônio religioso de diferentes povos, compreendendo por meio das informações, dados, fatos e reflexões a riqueza da pluralidade. As atividades permitem também aos estudantes conhecer as tradições religiosas, a existências delas, suas características, maneira em que prestam culto, vestimentas, entendendo assim o conceito de diversidade religiosa e de respeito com a realidade em que vive de modo mais abrangente. *(Metas 6, 11, 13, 15 e 16)*
- Realização de atividades que trata de assuntos relacionados à manutenção da saúde e à aquisição de rotinas e hábitos saudáveis de higiene pessoal, repouso e atividades de recreação, entre outros. Palestra sobre higiene bucal com a Dentista que atende na Unidade Básica de Saúde do bairro. A palestra teve como objetivo conscientizar os alunos para que tenham hábitos de higiene bucal, orientando a importância da escovação e as formas eficazes de escovar, fazer uso do fio dental e cuidar dos dentes. *(Metas 6, 11, 13, 15 e 16)*
- Utilização de metodologias ativas em sala de aula, abordando temas atuais no mundo no qual estão inseridos, proporcionando o acesso a pesquisas e investigações, despertando a curiosidade e o interesse dos alunos através de atividades e projetos realizados com trabalhos em grupo, envolvendo toda a comunidade escolar no campo do conhecimento científico. *(Metas 6 e 8)*
- Integração e a realização de atividades através de trabalhos em grupos, em sala de aula ou extraclasse, com o objetivo de desenvolver a convivência social, a empatia, o respeito, a solidariedade e a participação coletiva nas tomadas de decisões, oportunizando momentos de cooperação, resultando na aprendizagem dos princípios éticos e morais como base de uma sociedade justa e humanitária. *(Metas 6, 12, 13, 15 e 21)*
- Realização de atividades que possibilitam aos alunos desenvolver as habilidades relacionadas ao conhecimento matemático serão apresentadas de diversas formas, através atividades que envolvem a utilização de tabelas e gráficos, situações problemas do cotidiano que possibilitam o conhecimento e fixação das operações mentais, sistema monetário, trabalhos através da utilização de cédulas e moedas e brinquedos trazidos pelas crianças para compra, venda e troco. A Geometria tão presente em nossas vidas, ajuda as crianças a desenvolverem habilidades de pensamento espacial, permitindo que visualizem e compreendam as relações entre objetos no espaço. Isso é fundamental para sua capacidade de resolver problemas em matemática e em muitas outras áreas. Sua aplicação no cotidiano como medir áreas e perímetros, entender mapas e direções, e projetar objetos do dia a dia. Isso torna o aprendizado

da geometria relevante e útil, incentiva as crianças a observar e descrever o mundo ao seu redor de forma mais precisa, promovendo habilidades de comunicação e descrição de formas, tamanhos e posições, além de possibilitar os alunos a conhecerem os conceitos geométricos básicos no Ensino Fundamental I, prepara os alunos para estudos mais avançados de geometria no Ensino Fundamental II e Ensino Médio, onde esses conceitos são ampliados. *(Metas 6, 11, 13 e 16)*

- Participação dos alunos na OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática) oferecendo aos nossos estudantes a oportunidade de mostrar suas habilidades e talentos em matemática. *(Metas 6, 11, 13, 15 e 16)*
- Aprimoramento dos processos do ciclo de alfabetização para as turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental I, proporcionando aos alunos apoio pedagógico para a recomposição das defasagens de aprendizagem para aqueles que não atingiram os níveis de desempenho satisfatório no processo de alfabetização, através do Reforço Escola ministrado semanalmente, melhorando dessa forma as habilidades de leitura e escrita dos aluno. Através de um acervo significativos e concretos de jogos ofertados pela nossa escola, como memórias quebra-cabeças, jogos de dominó, bingos, alfabetos, sequência lógica, trilhas de letras e palavras, dentre outros específicos, possibilitaremos aos alunos uma forma lúdica de aprender, estimulando as áreas cognitivas, socioemocionais, psicomotoras para o seu pleno desenvolvimento. *(Metas 6, 7, 11, 15 e 16)*
- Atividades programadas nas aulas de Informática onde os alunos do Ensino Fundamental II, conseguem desenvolver diversas habilidades sob a orientação da professora, que desenvolve diversas atividades explorando todos os campos de conhecimento voltados a essa área. Partindo da introdução das funções e operações básicas de computação com as turmas dos 6ºs anos, que iniciam as suas atividades no início do ano, é possível dar continuidade com as demais turmas, sendo realizados vários trabalhos durante as aulas. Nossos alunos aprendem a desenvolver a criação através das redes sociais interativas que envolvem o uso de softwares educacionais e recursos online, permitindo-lhes explorar conceitos de forma prática e envolvente. Realização de pesquisas na internet de forma crítica e responsável, faz com que nossos alunos possam avaliar a qualidade e a confiabilidade das fontes de informação encontradas. A Introdução das noções básicas de programação através de ferramentas, permiti que os alunos desenvolvam habilidades de resolução de problemas e pensamento computacional. Através de debates e discussões aprenderam a analisar os aspectos positivos e negativos das redes sociais, ensinando nossos alunos a utilizar essas plataformas de forma ética, segura e responsável. *(Metas 6 e 8)*
- Utilização dos meios tecnológicos para realização de pesquisas para diferenciar as formas de linguagem regionais, dialetos, sotaques, levando os alunos a reconhecer as ferramentas que podem ser aliadas na busca do conhecimento e entender qual é o seu papel na sociedade deste Mundo globalizado que está em constante transformação. Os alunos são levados para sala de informática, ambiente propício para o contato com a tecnologia digital que cria inúmeras



possibilidades de expressão e comunicação aos estudantes. Tais atividades proporcionam a oportunidade do trabalho com os multiletramentos que levam em conta a multimodalidade (linguística, visual, gestual, espacial e de áudio) e a multiplicidade de significações e contextos culturais. *(Metas 6 e 8)*



- Apresentação aos alunos das diversas ferramentas que o auxiliam para ter acesso a Língua Inglesa, tais como: Cursos on-line gratuitos, programas de TV, filmes, músicas, salas de conversação on-line via rede social. Essas ferramentas possibilitam que os alunos em seu dia a dia tenham facilidade com os conteúdos apresentados em sala de aula, tornando a aprendizagem prazerosa e eficaz. *(Metas 6, 8, 11, 16 e 20)*
- Execução de diversas atividades na área da Língua Inglesa. As atividades realizadas do primeiro ano do Ensino Fundamental I até o nono ano do ensino fundamental II objetivam preparar os alunos para o pleno conhecimento de uma segunda língua. As atividades são dinâmicas e trazem ludicidade para a sala de aula, como, por exemplo no estudo de textos, letras de músicas, cartas, bilhetes e outros. Os alunos tiveram a oportunidade de executar atividades práticas como conversação, composição de músicas utilizando a língua inglesa e também a oportunidade de cantar algumas músicas tradicionais em inglês. *(Metas 6, 8, 16 e 20)*
- Trabalho especial com as características da religião Católica, enfatizando algumas práticas realizadas pelos Padres e demais religiosos. Destaque para nossa Escola que é católica e teve sua fundação pelo Padre Mário Zappa. Em 2023 a CAP (Comunidade de Ação Pastoral), mantenedora do Centro Educacional Reis Magos completou 45 anos de existência, foram realizadas inúmeras atividades para que os estudantes conheçam um pouco sobre a história dessa Comunidade que é responsável pela existência e pelo funcionamento da nossa Instituição. *(Metas 6, 11, 16, 17 e 18)*
- Realização de atividades ao ar livre em que os alunos possam explorar a natureza, praticar exercícios físicos e aprender sobre o meio ambiente, fortalecendo o vínculo com a escola, favorecem o desenvolvimento integral dos alunos em todos os aspectos, além de colaborar com professores de outras disciplinas para criar atividades que integrem elementos da Educação Física com aulas de História (explorando a história dos esportes, por exemplo), Língua Portuguesa (criação de poesias ou textos sobre atividades físicas) ou Ciências (enfatizando a importância da atividade física para a saúde e o bem-estar, destacando como o exercício pode contribuir para o desempenho acadêmico e a qualidade de vida). *(Metas 6, 7, 8, 10, 11, 13, 16 e 20)*
- Execução da Feira de Ciências 2023, um trabalho grandioso que envolve todos os estudantes do Ensino Fundamental (Anos iniciais e Finais) Realização Feira de Ciências 2023. Todas as turmas do Ensino Fundamental I e II participaram, trabalhando com o acompanhamento, monitoramento e suporte do professor diversas experiências e também diversas representações em consonância com as habilidades do componente curricular para cada ano de escolaridade. No dia da feira, cada turma se organizou em sua sala de aula, criando standards e espaços para exposição de seus trabalhos/experiências. Os alunos puderam visitar e apreciar os trabalhos

dos colegas de outras turmas. As famílias também tiveram a oportunidade de visitar a Feira de Ciências, um dia de muita alegria e de realizações. Os pais registraram o momento com fotos/vídeos. A escola recebeu em torno de 1200 pessoas para a visita da Feira. Os estudantes foram muito elogiados pelos trabalhos que realizaram, trazendo com excelência cada tema que os grupos trabalharam. *(Metas 6, 8, 11, 12, 13, 15, 16 e 20)*



- Realização de palestras que promovam o acolhimento de nossos estudantes e seu bem-estar social. A Escola em parceria com a Unidade Básica de Saúde do bairro realizou um circuito de palestras com nossos alunos que os conscientiza para reflexão de suas atitudes de modo que possam manter uma boa convivência com os pares e com todos ao seu redor. O foco das palestras foram: combate ao bullying e atitudes que podem salvar as vítimas, transtorno de ansiedade e como ajudar o outro para se sentir bem! *(Metas 6, 8, 11, 16, 20 e 21)*
- Participação dos nossos alunos no trabalho/projeto da Câmara Municipal de Pouso Alegre com o estudo da Constituição através da Constituição em miúdos. Nossos alunos do Fundamental I participaram da amarelinha dos miúdos realizada na quadra da nossa Escola, depois tiveram a oportunidade de participar da disputa no Plenário da Câmara Municipal, concorrendo com demais escolas do Município. Nossos estudantes alcançaram 11,0 pontos na modalidade do Fundamental I e 8,5 na modalidade do Fundamental II. Nossa Escola destacou a importância da participação de todos e premiou-os com medalhas e certificado de honra ao mérito, motivando os estudantes a se envolverem com todos os projetos promovidos pela Escola, ainda mais nestes que trabalham tantas habilidades para formação de cidadãos conscientes de seus deveres e direitos. *(Metas 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 19 e 20)*
- Realização da Semana da Pátria 2023: Todos os dias durante a semana da Pátria os alunos participaram de momentos de reflexão, execução do Hino Nacional Brasileiro e oração pela Pátria. Os momentos proporcionaram aos alunos entender a importância do amor à Pátria e de seu papel enquanto patriotas e que respeitam o País. Participação da Escola com seus estudantes do Desfile Cívico de 7 de setembro de 2023, enfatizando, valorizando e dando destaques para o momento histórico tão importante que é a comemoração da Independência do Brasil. Os alunos puderam subir a Avenida mostrando o espírito de patriotas, comemorando uma data que possui significado tão grande para o país. Muitos alunos estão envolvidos no projeto da Fanfarra, outros levaram as bandeiras: Brasil, Minas Gerais, Pouso Alegre, bandeira da CAP e do CERM, além de faixas que demonstram o trabalho realizado em nossa Escola. *(Meta 19)*
- Atendimentos dos alunos que passam por problemas emocionais e que buscam o auxílio da equipe escolar para obter melhorias. A escola dispõe de psicólogos que fazem atendimentos, bem como encaminhamentos para que tais estudantes tenham apoio da família. A escola oferece também o atendimento com acupuntura, com o apoio de profissional especializada tal prática ajuda a minimizar os danos causados pela ansiedade, déficit de atenção, transtornos emocionais e outros. Os pais dos alunos assinam a autorização para que o (a) filho (a) participe de tais projetos oferecidos pela Instituição. *(Metas 1, 2, 15 e 21)*

AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

- Registros fidedignos no Jet Sistemas (Diário de classe), constando, diariamente, a frequência dos estudantes, bem como o registro dos conteúdos trabalhados e executados pelo professor.
- Registros do desenvolvimento dos estudantes através da Plataforma Jet Sistemas constando o desempenho de cada aluno em cada disciplina do não de escolaridade em que está cursando.
- Aplicação das avaliações periódicas que possuem o objetivo de diagnosticar e mensurar como está ocorrendo o processo de ensino-aprendizagem dos nossos alunos.
- Elaboração dos relatórios e portfólios individuais dos alunos, demonstrando detalhadamente o desenvolvimento e rendimento de cada estudante, tendo assim, a Equipe pedagógica os instrumentos necessários para realizar intervenções visando o bom desempenho de cada aluno da Instituição.
- Registros das reuniões escolares através dos Relatórios, Atas específicas e Listas de Presença. A participação das famílias é fundamental para o bom desempenho dos estudantes, dessa forma é possível verificar com as famílias como está o desenvolvimento dos nossos alunos, além de oportunizar aos responsáveis que verifiquem na Escola como está sendo o desempenho de seus filhos.
- Rodas de conversa e demais dinâmicas que propiciem aos alunos opinar sobre as atividades trabalhadas na Escola, uma forma eficaz de toda equipe estar alinhada e verificar se o trabalho planejado está sendo executado e se está alcançando os resultados esperados, dessa forma é possível traçar rotas e complementar recursos e instrumentos necessários para que todo o processo aconteça de maneira eficaz.
- Utilização de recursos digitais fotos/vídeos para registro de atividades e projetos desenvolvidos ao longo de todo ano, expondo e mostrando todo o trabalho realizado.



IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

Com a realização das atividades e projetos planejados e executados durante todo o ano letivo, os estudantes adquiriram conhecimentos significativos no contexto escolar, pois proporcionam oportunidades para o desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos, destacando os benefícios observados em termos de habilidades sociais, autoestima e integração comunitárias. Os alunos demonstraram um aumento significativo nas habilidades sociais, como trabalho em equipe, comunicação eficaz e cooperação. Eles aprenderam a colaborar uns com os outros na realização dos projetos e atividades realizadas ao longo do ano: Dia da família na Escola, Projeto Literário “Cecília Meireles”, Celebração da Páscoa, Dia da oração e outros momentos de celebração religiosa, Festa Julina, Dia do estudante, Constituição em Miúdos, Feira de Ciências, Semana da Criança, Gincana Cultural, Projeto Consciência Negra, Festival de Poesias e Cantata de Natal, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e respeitoso. O fortalecimento da autoestima proporcionou aos alunos oportunidades para se destacarem e se expressarem. Os laços entre a escola e a comunidade local tornaram-se mais dinâmicos e prazerosos, pois essa parceria contribui em todos os aspectos para o

desenvolvimento integral no meio ao qual nossos alunos estão inseridos. Os projetos são oportunidades para os alunos demonstrarem criatividade e originalidade. Eles têm a liberdade de escolher tópicos de interesse pessoal e abordar questões que despertem sua paixão pela diversidade de temas e eventos a serem propostos. Isso os motiva a se envolver mais profundamente no processo de aprendizagem e a desenvolverem um amor duradouro pela investigação científica, trabalho cooperativo e social. Através das aulas de informática ao longo do ano, os alunos participaram de diversas criações e desenvolveram as competências previstas para usufruir dessas ferramentas e consolidarem seu uso de forma adequada e consciente. As atividades realizadas também contribuíram com os diversos campos educacionais, pois impactaram nas diversas áreas do conhecimento, trazendo inúmeros benefícios e resultados satisfatórios relacionados ao meio ambiente, preservando os cuidados na preservação da natureza, compreendendo e interferindo na busca de alternativas. Os alunos conheceram diferentes culturas, ampliaram seus conhecimentos em fatos históricos que contribuíram com experiências práticas, significativas e multidisciplinar que promovem o desenvolvimento integral dos estudantes em todas as suas especificidades. De todo o aproveitamento que podemos destacar, ressaltamos que, a aprendizagem dos nossos alunos foi eficaz e consolidada nos diversos componentes curriculares, atendendo ao que foi proposto pelos professores em seus planejamentos e projetos, sendo todos em conformidade com as orientações didáticas e pedagógicas da Base Nacional Comum Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais. Os conhecimentos de Língua portuguesa garantiram o direito à escrita e leitura, bem como a experiência pelo vasto campo dos gêneros textuais que com práticas diversas fazem com que os alunos tenham contatos reais com os conteúdos e possam transformar esses contatos em práticas de seu cotidiano. O trabalho com as sequências didáticas e também com a literatura propiciam aos alunos um conhecimento amplo de mundo e de sociedade, garantindo a cada um a oportunidade de enriquecer o vocabulário e também adquirir competências para vivência em sociedade. O gosto pela leitura e também pela exploração dela, oportuniza aos alunos tornarem-se conhecedores das riquezas literárias e também abrir leques para escritores e profissionais de sucesso que serão engajados em sociedade. Todas as habilidades no campo da linguagem foram atingidas também em Língua Inglesa, oportunizando aos nossos estudantes a condição de entender, compreender e executar atividades e também vivenciar situações diversas utilizando uma segunda língua. As diversas atividades e trabalhos com a matemática propiciam aos alunos o conhecimento do mundo dos números que estão presentes na vida de cada um e de suas famílias, tornando-os protagonistas de suas práticas. Além das diversas competências e habilidades para a resolução de problemas e conhecimento dos conceitos matemáticos que envolvem espaço e forma e tantos outros. Na área de Ciências da natureza os alunos são instigados a conhecer o mundo ao seu redor e principalmente, os cuidados que precisam ser tomados para uma vivência em sociedade de forma segura e, principalmente, sustentável, pensando nas gerações futuras. Os conhecimentos adquiridos são levados e compartilhados com as famílias, o que proporciona um leque de conscientização imenso. Afinal, o potencial de conscientização das crianças e adolescentes é imenso e isso multiplicado por cada família é capaz de transformar uma sociedade por completo. Os trabalhos com Ciências sociais envolvendo os conteúdos de História e Geografia garantem a cada



educando a oportunidade de entender o “Mundo”. Seus conceitos geográficos e históricos acerca do passado, presente e futuro, podem transformar vidas e a sociedade. Toda atividade desenvolvida e executada é pensada na forma como poderá transformar a vida de cada aluno. Atividades práticas como a participação dos alunos em concursos culturais e na realização de maquetes e exposições faz com que eles entendam na prática o contexto do que é estudado. Ensino Religioso traz a oportunidade de os alunos conhecerem e entenderem os diversos ritos que envolvem as variadas religiões, bem como entender com maior propriedade a religião católica, uma vez que o Centro Educacional Reis Magos é uma escola que foi fundada pelo Padre Mário Zappa e é atualmente dirigido por uma religiosa, Irmã Leila Beatriz. Além desse conhecimento profundo acerca das religiões é trabalhado o respeito mútuo que deve haver em todas as religiões e partir de todos aqueles que professam qualquer tipo de fé e que cultuem o que for. Os diversos projetos executados nas aulas de Educação-física trabalham com os alunos as condições de repertório cultural, comunicação, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, pois, através da dança e das inúmeras atividades trabalhadas existe impactos mais que significativos para as crianças, adolescentes e jovens, proporcionando a eles um ótimo desenvolvimento em todas as atividades que exercem nas comunidades onde estão inseridos. As atividades desenvolvidas permitiram aos alunos obter conhecimentos práticos para seu cotidiano, que levarão por toda vida, propiciando condições favoráveis em suas escolhas profissionais e de conhecimento de mundo para vivência em sociedade. Os estudantes puderam sentir-se acolhidos e compreendidos, tendo sempre a valorização de suas escolhas e opiniões, o que permitiu que a aprendizagem acontecesse de maneira prazerosa e eficaz. Os projetos desenvolvidos ao longo do ano proporcionaram aos estudantes a vontade de estar inseridos na rotina escolar, tendo o prazer e o gosto pela aprendizagem, moldando e lapidando dia a dia as atitudes, comportamentos e visões de nossos alunos para que, no futuro sejam cidadãos que farão a diferença na sociedade. Ressaltamos que, com todas as atividades realizadas foi possível verificar que houve um impacto positivo no desempenho de nossos alunos, ocasionando mudanças expressivas e significativas de comportamentos e atitudes, ampliando suas capacidades e habilidades favoráveis ao desenvolvimento humano e social.



ANÁLISE CONCLUSIVA:

Em conformidade com o Plano de trabalho estabelecido para o ano de 2023 foi possível cumprir e executar as metas elencadas com o empenho de todos os profissionais e em parceria com as famílias. A realização das diversas atividades em sala de aula, desde o acolhimento dos alunos no início do ano letivo até o seu final, foi um processo de eficácia, é possível comprovar isso através da satisfação dos alunos e das famílias, o prazer deles por fazer parte da Escola. Todas as atividades proporcionadas contou com a participação de todos os estudantes que se empenharam e buscaram participar ativamente de tudo que foi proposto. Afirmamos que, o ano escolar de 2023, foi vivenciado pelos nossos alunos através de experiências e conquistas, constituídos por uma diversidade de atividades e projetos dinâmicos e criativos desenvolvidos com a participação e interações de todos os envolvidos. Os resultados foram positivos e contribuíram com o desenvolvimento de forma integral e harmoniosa dos alunos, pois estimularam a capacidade de observação e reflexão sobre os valores éticos e morais.

É possível concluir que essas iniciativas desempenham um papel crucial no desenvolvimento integral dos alunos, promovendo não apenas o aprendizado acadêmico, mas também o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a formação de cidadãos conscientes e participativos. Todo o trabalho ofereceu oportunidades para os alunos aplicarem o conhecimento adquirido em sala de aula em contextos práticos e em suas vivências de mundo. Isso proporciona uma aprendizagem mais significativa, pois os alunos conseguem entender a relevância e a aplicabilidade dos conceitos estudados. Além disso, essas iniciativas incentivam a criatividade, a inovação e o pensamento crítico. Ao participarem de todos os assuntos em todas as áreas do conhecimento que envolveram pesquisas, resoluções de problemas e tomadas de decisões, os alunos desenvolvem habilidades essenciais para enfrentar os desafios do século XXI, preparando-se para uma sociedade em constante transformação. Houve também o aprimoramento da inteligência emocional e habilidades interpessoais, fundamentais para suas relações pessoais e profissionais futuras. As atividades extracurriculares, como esportes, artes e música, desempenham um papel significativo no desenvolvimento dos alunos, promovendo a saúde física e mental, a autoexpressão e o senso de identidade e pertencimento. Ao abordarem temas como sustentabilidade, diversidade e responsabilidade social, essas iniciativas incentivaram os alunos a refletirem sobre seu papel na sociedade e a agirem de forma ética e responsável, preparando-os para uma vida plena, contributiva e significativa na sociedade. Investir nessas iniciativas é investir no futuro das próximas gerações. Todas as metodologias aplicadas passo a passo obtiveram resultados de excelência. Trazer o aluno para obter reconhecimento de que seus conhecimentos serão a base para muitas conquistas em sua vida, faz com que todo ensino tenha qualidade. Os alunos se sentiram interessados por todas as atividades desenvolvidas, principalmente, quando estas faziam pensar e entender o que era proposto. Além disso, muitas dificuldades foram sanadas e muitas curiosidades despertadas. Os trabalhos com atividades concretas e àqueles com exposição e participação em concursos aguçaram o gosto e a vontade em fazer sempre mais e melhor. Alguns eventos marcaram o ano letivo e mostraram que os nossos alunos são capazes de construir, imaginar e executar projetos de excelência. Dessa forma concluímos que nossos alunos foram capazes de agir ativamente nas atividades propostas, tornando-se agentes ativos e participativos, formadores de opiniões, respeitando e valorizando o espaço em que vivem. Mediante uma nova construção de sociedade, em constante transformação, salientamos que esses alunos poderão compartilhar seus saberes contribuindo assim para um futuro melhor.

Local: Pouso Alegre – MG

Data: 31/12/2023

LEILA BEATRIZ
CAETANO:8

Assinado de forma digital
por LEILA BEATRIZ
CAETANO:8

Leila Beatriz Caetano
Presidente



CENTRO EDUCACIONAL REIS MAGOS
Ed. Inf. e Ens. Fund. – 1º ao 9º ano – Aut. 187/99 – Port. 2128/02
Rua José Rezende Filho, 61/71 – Bairro São Cristóvão
Pouso Alegre/MG - CEP 37.560-135 – CNPJ 19.132.299/0001-66
TEL.: (35) 3422-3074 / 3423-8281 – e-mail: comunpast@gmail.com
e-mail: reismagos.secretaria@gmail.com
e-mail: ce.reismagos@educacaoinfantil@gmail.com



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

PRESTAÇÃO DE CONTAS - EXECUÇÃO FINANCEIRA

MODALIDADE: TERMO DE COLABORAÇÃO No. 0001 /2023

RECURSO: ENSINO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL

CNPJ 19.132.22/0001-66

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Banco

Conta Corrente

FINAL - Período de Execução

Banco do Brasil

41917-6

De 13/03/2023 à 19/12/2023

RELAÇÃO DAS RECEITAS

RECURSO	Data Recebimento	PARCELA	VALOR
ENSINO	13/03/2023	01/11 até 11/11	R\$ 260.436,36
ENSINO	13/03/2023	02/11 até 11/11	R\$ 260.436,36
ENSINO	05/05/2023	03/11 até 11/11	R\$ 260.436,36
ENSINO	05/05/2023	04/11 até 11/11	R\$ 260.436,36
ENSINO	23/05/2023	05/11 até 11/11	R\$ 260.436,36
ENSINO	28/06/2023	06/11 até 11/11	R\$ 260.436,36
ENSINO	20/07/2023	07/11 até 11/11	R\$ 260.436,36
ENSINO	23/08/2023	08/11 até 11/11	R\$ 260.436,36
ENSINO	21/09/2023	09/11 até 11/11	R\$ 260.436,36
ENSINO	10/11/2023	10/11 até 11/11	R\$ 260.436,36
ENSINO	24/11/2023	PARCELA ÚNICA	R\$ 286.480,00
ENSINO	29/11/2023	11/11 até 11/11	R\$ 260.436,36

TOTAL DE RECEITAS R\$ 3.151.279,96

RENDIMENTOS	Data da Ocorrência	PARCELA	
Rendimentos sobre aplicação Financeira		01/11 até 11/11	NÃO HOUVE
Rendimentos sobre aplicação Financeira		PARCELA ÚNICA	NÃO HOUVE

TOTAL DE RENDIMENTOS NÃO HOUVE

VALOR TOTAL RECEITAS + RENDIMENTOS R\$ 3.151.279,96

RELAÇÃO DAS RECEITAS

NOME	CPF	CARGO	SALARIOS	13º SALARIOS	FÉRIAS	RECISÕES E ENCARGOS RESCISÓRIOS
Maria de Fatima Rodrigues Souza	8	Diretora	R\$ 65.246,89	R\$ 6.008,53		
Rosemari Bitercourt Cunha	7	Vice-Diretora	R\$ 5.542,72	R\$ -		
Jurema Maria Mendes de Souza	5	Supervisora Pedagógica	R\$ 35.902,62	R\$ 3.327,53		
Marcelo Antônio Domingues	1	Supervisor Pedagógico	R\$ 35.928,56	R\$ 3.330,79		
Riane Barbosa da Silva	0	Supervisora Pedagógica	R\$ 3.571,45	R\$ -		
Juliana Zequini Barbosa Gonçalves	1	Orientadora Pedagógica	R\$ 35.234,19	R\$ 3.095,53		
Adriana Salvador	2	Professor(a)	R\$ 30.553,35	R\$ 2.562,13		
Agrício Jose Do Vale	3	Professor(a)	R\$ 8.069,03	R\$ -		
Amicis Monteiro Chiarini	1	Professor(a)	R\$ 16.129,57	R\$ 1.336,97		
Andressa Faria Giordano	1	Professor(a)	R\$ 21.774,35	R\$ 2.048,23		
Audria Eliza de Lima	0	Professor(a)	R\$ 28.466,06	R\$ 2.625,31		
Benedita Andrea Valle Silva	4	Professor(a)	R\$ 38.097,46	R\$ 3.578,25		
Carlos Alberto Andrade Neto	0	Professor(a)	R\$ 33.857,28	R\$ 2.644,72		
Catarina Lúcia Moreira Souza	4	Professor(a)	R\$ 26.853,18	R\$ 2.562,13		
Clarissa Silva de Almeida	0	Professor(a)	R\$ 8.921,96	R\$ -		
Deise Maria Mendes	0	Professor(a)	R\$ 29.880,14	R\$ 2.569,05		
Diego Ruan Balista	0	Professor(a)	R\$ 31.784,17	R\$ 2.751,53		R\$ 9.108,34
Edna Gonçalves Pereira	9	Professor(a)	R\$ 26.794,87	R\$ 2.562,13		
Elisana Lucio de Souza	7	Professor(a)	R\$ 50.368,64	R\$ 5.353,08		
Elilson Silva Amaral	0	Professor(a)	R\$ 16.168,06	R\$ -		R\$ 1.886,39
Elisangela Lima Gomes Dainezi	3	Professor(a)	R\$ 26.867,39	R\$ 2.569,05		
Elizete de Fatima Ribeiro	5	Professor(a)	R\$ 26.787,32	R\$ 2.562,13		
Erica Monteiro Peçanha Carvalho	0	Professor(a)	R\$ 57.881,62	R\$ 5.599,91		
Felipe Antonio Alvarenga Pereira	1	Professor(a)	R\$ 12.917,82	R\$ 981,85		
Fernanda Renata Ribeiro Silva	0	Professor(a)	R\$ 3.251,93	R\$ -		
Flavia Rodrigues de Souza	1	Professor(a)	R\$ 23.124,58	R\$ 2.127,26		
Ginevânia Andrade Brandão	0	Professor(a)	R\$ 27.726,04	R\$ 2.675,50		
Giovana Aparecida Pereira	9	Professor(a)	R\$ 26.794,87	R\$ 2.562,13		
Giselle Leandro Toledo Leite	0	Professor(a)	R\$ 4.665,76	R\$ -		
Gislaine Pereira Alkimim	9	Professor(a)	R\$ 50.903,72	R\$ 4.259,60		
Heloisa Araujo Teixeira	9	Professor(a)	R\$ 35.564,41	R\$ 3.449,60		
Ivan Jose Felipe da Silva	7	Professor(a)	R\$ 26.730,96	R\$ 2.616,04		
Jennifer Gonçalves Gregório	0	Professor(a)	R\$ 26.573,80	R\$ 2.562,13		
Kamilla Pessa Olivo Camargo	0	Professor(a)	R\$ 2.563,99	R\$ -		
Lhais Paulynne Silva Ribeiro	0	Professor(a)	R\$ 33.569,88	R\$ 3.082,44		
Lilianne Mariclen Monteiro	1	Professor(a)	R\$ 38.782,32	R\$ 3.064,83		
Luciana Auxiliadora Silva	0	Professor(a)	R\$ 48.512,05	R\$ 4.523,21		
Luciene Pereira Barbosa	0	Professor(a)	R\$ 28.485,95	R\$ 2.569,05		
Maria Cristina Silva Pacheco	8	Professor(a)	R\$ 4.959,63	R\$ -		
Maria Dalva Santos Ribeiro	7	Professor(a)	R\$ 25.441,16	R\$ 2.092,17		
Ozana de Moura Vieira Fonseca	9	Professor(a)	R\$ 2.769,80	R\$ -		
Rosa Maria da Silva	0	Professor(a)	R\$ 49.725,28	R\$ 4.874,42		
Roseli Ferreira Lourenço Maracchini	5	Professor(a)	R\$ 36.577,51	R\$ 3.336,03		
Sandra do Nascimento Camargo da Silva	1	Professor(a)	R\$ 26.478,39	R\$ 2.569,05		
Ana Aparecida Santos Guedes	1	Monitor(a)	R\$ 45,00	R\$ -		
Cristiane Pamela Viana	1	Monitor(a)	R\$ 16.439,37	R\$ 1.502,57		
Elisana Imaculada de Moraes	0	Monitor(a)	R\$ 6.554,20	R\$ -		
Érica Pereira da Silva Breves	1	Monitor(a)	R\$ 1.710,06	R\$ -		
Indianara de Souza Rosa Silva	0	Monitor(a)	R\$ 1.780,06	R\$ -		
Jessica Ribeiro Cardoso	1	Monitor(a)	R\$ 1.710,06	R\$ -		
Joyce Reis Costa	1	Monitor(a)	R\$ 1.676,74	R\$ -		
Kelly Cristina Silva Lima	0	Monitor(a)	R\$ 1.780,06	R\$ -		



Elétrica Geral Comercial LTDA	44.318.968/0001-36	Manutenção da rede física	R\$	372,40
Espaço Terra	13.210.556/0001-54	Serviço de Jardinagem	R\$	19.340,00
Expresso Planalto T L LTDA	08.352.952/0009-33	Auxílio Transporte	R\$	2.796,00
Falcão Solução em Segurança LT	42.594.639/0001-92	Monitoramento	R\$	19.281,80
Ian Carvalho de Iacovo 123	31.019.528/0001-36	Aquisição de equipamentos	R\$	4.880,00
Jet Sistemas LTDA	04.653.174/0001-04	Aquisição de Sistema Remoto	R\$	4.800,00
LCA Distribuidora LTDA	40.120.186/0001-37	Aquisição de Produto	R\$	34.042,54
Luiz Carlos Barbosa Vieira	68.495.076/0001-79	Aquisição de equipamentos	R\$	980,00
Martha de Gois 69430896687	32.627.040/0001-54	Aquisição de Alimento	R\$	16.784,00
MG Mil Coisas LTDA	32.627.040/0001-54	Aquisição de alimento	R\$	14.047,20
Mil Gas e Agua Comércio e Dist	33.372.498/0001-72	Aquisição de Gás	R\$	5.309,18
Minas Securitizadora S.A	24.220.456/0001-25	Aquisição de bens	R\$	7.750,00
NV Comercio e Distribuição	14.150.894/0001-00	Aquisição de Gás	R\$	12.721,00
P.A ADM E Cobrança LTDA ME	14.233.633/0001-54	Aquisição de Madeira	R\$	1.215,00
Printimar Recargas	32.627.040/0001-54	Aquisição de cartucho	R\$	129.570,50
Projeto Educando Brasil Materias DIDA	01.442.245/0001-31	Material Didático	R\$	11.840,00
RB D Escolar LTDA	43.561.429/0001-60	Aquisição de Bebedouro	R\$	10.155,00
RN Extintores Ltda	07.382.639/0001-28	Manutenção Extintores	R\$	1.728,99
Santillana Educação LTDA	14.158.418/0002-17	Material Didático	R\$	354.478,89
Sergio Aparecido Pereira	27.343.265/0001-49	Aquisição de Vidro	R\$	500,00
SIEDUC - Soluções Inovadoras E	14.158.418/0002-17	Material Didático	R\$	125.350,78
Viviane Knorich Ramos	23.722.391/0001-53	Serviços de higienização pulverização das pragas	R\$	4.400,00

RESUMO DAS DESPESAS	
TIPO DA DESPESA	VALOR
TOTAL SALARIOS	R\$ 1.927.074,95
TOTAL DE FÉRIAS	R\$ -
TOTAL 13º SALARIOS	R\$ 157.880,62
TOTAL DE RESCISÕES	R\$ 22.113,21
FORNECEDORES	R\$ 878.310,45
ENCARGOS SOCIAIS	R\$ 167.415,41
TOTAL DE DESPESAS	R\$ 3.152.794,64
SALDO	
TOTAL FINAL (Receitas-Despesas-saldo devolvido)	-R\$ 3.152.794,64

Recurso próprio			
Ocorrência	Data	Parcela	Valor
Tarifa Pix enviado	13/03/2023	01/11 até 11/11	R\$ 4,95
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	13/03/2023	01/11 até 11/11	R\$ 37,63
Tarifa Pix enviado	14/03/2023	01/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa Pix enviado	16/03/2023	01/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa DOC/TED	23/03/2023	02/11 até 11/11	R\$ 11,50
Tarifa Pix enviado	27/03/2023	02/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa DOC/TED	04/04/2023	02/11 até 11/11	R\$ 11,50
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	04/04/2023	02/11 até 11/11	R\$ 38,16
Tarifa Pix enviado	05/04/2023	02/11 até 11/11	R\$ 20,00
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	05/05/2023	04/11 até 11/11	R\$ 39,22
Tarifa Pix enviado	08/05/2023	04/11 até 11/11	R\$ 20,00
Tarifa Pix enviado	09/05/2023	04/11 até 11/11	R\$ 20,00
Tarifa Pix enviado	10/05/2023	04/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa Pix enviado	23/05/2023	04/11 até 11/11	R\$ 9,70
Tarifa Pix enviado	29/05/2023	04/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tar DOC/ TED Eletrônico	02/06/2023	04/11 até 11/11	R\$ 11,50
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	02/06/2023	04/11 até 11/11	R\$ 37,63
Tarifa Pix enviado	05/06/2023	05/11 até 11/11	R\$ 20,00
Tarifa Pix enviado	26/06/2023	05/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa Pix enviado	27/06/2023	06/11 até 11/11	R\$ 30,00
Tarifa Pix enviado	03/07/2023	06/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	03/07/2023	06/11 até 11/11	R\$ 38,69
Tarifa Pix enviado	19/07/2023	06/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa Pix enviado	25/07/2023	07/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa Pix enviado	27/07/2023	07/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tar DOC/ TED Eletrônico	02/08/2023	07/11 até 11/11	R\$ 11,50
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	02/08/2023	07/11 até 11/11	R\$ 33,39
Tarifa Pix enviado	10/08/2023	07/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa Pix enviado	21/08/2023	07/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa Pix enviado	04/09/2023	08/11 até 11/11	R\$ 15,42
Tar DOC/ TED Eletrônico	05/09/2023	08/11 até 11/11	R\$ 11,50
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	05/09/2023	08/11 até 11/11	R\$ 30,74
Tarifa Pix enviado	20/09/2023	08/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	22/09/2023	08/11 até 11/11	R\$ 31,80
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	02/10/2023	09/11 até 11/11	R\$ 31,80
Tarifa Pix enviado	13/10/2023	09/11 até 11/11	R\$ 10,00
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	10/11/2023	10/11 até 11/11	R\$ 33,00



Maria Lizamar Alves Lima	9	0	Monitor(a)	R\$ 1.794,06	R\$ -		
Marina de Jesus Damasceno Ribeiro	4	0	Monitor(a)	R\$ 1.794,06	R\$ -		
Marlene Aparecida Garcia Biazzi	0	2	Monitor(a)	R\$ 1.766,06	R\$ -		
Najla Maria Esther dos Santos	0	0	Monitor(a)	R\$ 10.495,49	R\$ 904,32		
Nivalda Vilela Rosa	0	2	Monitor(a)	R\$ 1.504,41	R\$ -	R\$	
Paulo Alessandro Pereira	0	0	Monitor(a)	R\$ 1.794,06	R\$ -		
Rafaela Gonçalves Manoel	1	2	Monitor(a)	R\$ 1.794,06	R\$ -		
Raira Vitoria de Bastos	1	6	Monitor(a)	R\$ 18.620,69	R\$ 1.650,84		
Samara Aparecida Faria	1	2	Monitor(a)	R\$ 1.780,06	R\$ -		
Solange Domingues de Paula Mendes	0	6	Monitor(a)	R\$ 1.794,06	R\$ -		
Terezinha Sirley de Faria	0	8	Monitor(a)	R\$ 5.377,48	R\$ -		
Vaniluci Donizet Dionísio Cordeiro	9	1	Monitor(a)	R\$ 1.710,06	R\$ -		
Wagner Libel	0	4	Monitor(a)	R\$ 1.794,06	R\$ -		
Waleska Rodrigues Freitas	4	7	Monitor(a)	R\$ 1.794,06	R\$ -		
Angélica Cunha Laurindo	0	2	Inspetor(a)	R\$ 22.522,15	R\$ 2.195,61		
Gislene da Silva Martins de Moraes	5	2	Inspetor(a)	R\$ 12.080,59	R\$ -		
Lucia Teixeira de Almeida	5	9	Inspetor(a)	R\$ 12.812,02	R\$ -		
Maria Cristina dos Santos Mendes Silva	1	2	Inspetor(a)	R\$ 22.235,02	R\$ 2.195,61		
Ana Luiza da Silva Pinto	3	6	Coord. Administrativo	R\$ 49.646,24	R\$ 5.187,49		
Luciana Rodrigues da Silva	1	8	Gerente Administrativo	R\$ 7.698,92	R\$ -		
Rita de Cassia Paulino	6	2	Gerente Administrativo	R\$ 23.605,04	R\$ 2.450,00		
Tayná Falcão da Cunha	1	2	Auxiliar Administrativo	R\$ 15.124,86	R\$ 1.900,00		
Julia do Nascimento Jôia	7	2	Auxiliar Administrativo	R\$ 5.540,02	R\$ -	R\$	3.314,20
Bruna Maria dos Santos	0	2	Assistente Social	R\$ 55.565,12	R\$ 5.093,78		
Winnie Mandela Mendes Souza	1	3	Psicóloga	R\$ 2.944,00	R\$ -		
Maria Alice da Silva	2	0	Secretária escolar	R\$ 1.978,81	R\$ -		
Solange Cristina Ramos Silva	0	6	Secretária escolar	R\$ 22.711,04	R\$ 2.384,95		
Ana Paula Damasceno dos Anjos	3	2	Auxiliar de Secretaria	R\$ 8.556,46	R\$ -		
Pedro Luis da Rocha	2	0	Analista suporte técnico	R\$ 19.180,53	R\$ 1.829,57		
Amanda Soares Cid	0	7	Cozinheira	R\$ 8.331,81	R\$ 1.119,29		
Aparecida de Fátima Fernandes	2	6	Cozinheira	R\$ 8.642,52	R\$ -		
Marta de Fátima Rodrigues S Pedro	3	0	Cozinheira	R\$ 17.516,23	R\$ 1.671,51		
Regina Ferreira Alebrante	0	2	Cozinheira	R\$ 4.119,08	R\$ -		
Tamara dos Santos Pereira	1	6	Cozinheira	R\$ 4.392,49	R\$ -	R\$	1.523,84
Terezinha Aparecida Januário da Paschoa	0	6	Cozinheira	R\$ 1.666,45	R\$ -		
Cristiane Marciano Rosa	0	6	Auxiliar de cozinha	R\$ 15.929,76	R\$ 1.458,35		
Leticia Leonor Soares Anjos	0	9	Auxiliar de cozinha	R\$ 956,77	R\$ -		
Maria Neuza Ferreira da Silva Oliveira	0	7	Auxiliar de cozinha	R\$ 15.917,73	R\$ 1.458,35		
Sandra Rezende da Silva	5	6	Auxiliar de cozinha	R\$ 17.071,40	R\$ 1.458,35		
Carla Cristina Aganetti	0	8	Auxiliar de limpeza	R\$ 11.848,12	R\$ 1.096,70		
Damara Ferreira Oliveira	1	4	Auxiliar de limpeza	R\$ 15.802,93	R\$ 1.458,35		
Iara Urineu Silva	4	6	Auxiliar de limpeza	R\$ 6.937,70	R\$ -		
Ivone Nunes Argolo Rocha	6	0	Auxiliar de limpeza	R\$ 15.869,82	R\$ 1.458,35		
João Paulo Teixeira Almeida	1	9	Auxiliar de limpeza	R\$ 2.033,69	R\$ -		
José Carlos Fernandes	7	9	Auxiliar de limpeza	R\$ 8.785,83	R\$ -		
Luciana de Cassia Martins	0	9	Auxiliar de limpeza	R\$ 15.940,82	R\$ 1.338,48		
Luiz Felipe Araujo Ramos	1	0	Auxiliar de limpeza	R\$ 15.858,85	R\$ 1.458,35		
Maria de Fatima Freire	7	8	Auxiliar de limpeza	R\$ 1.453,29	R\$ -		
Maria Denice do Prado	8	6	Auxiliar de limpeza	R\$ 1.780,06	R\$ -		
Maria Margaret Jonas Fausto	0	8	Auxiliar de limpeza	R\$ 10.020,70	R\$ -		
Maria Neuma Damasceno Ramos	0	6	Auxiliar de limpeza	R\$ 15.910,59	R\$ 1.458,35		
Mario Rogério Cândido	2	6	Auxiliar de limpeza	R\$ 17.872,66	R\$ 1.458,35		
Marlene Aparecida	0	6	Auxiliar de limpeza	R\$ 1.682,06	R\$ -		
Miliana da Silva Januario	0	9	Auxiliar de limpeza	R\$ 1.668,39	R\$ -		
Priscilla da Silva Santos	8	6	Auxiliar de limpeza	R\$ 11.320,69	R\$ 1.096,70	R\$	2.671,01
Romênia Dorotheia Waldélia de Oliveira Silva	0	0	Auxiliar de limpeza	R\$ 15.809,05	R\$ 1.458,35		
Ronaldo Donizete Serafim	0	0	Auxiliar de limpeza	R\$ 8.396,23	R\$ -		
Rosileny Aparecida Mathias Barbosa	0	6	Auxiliar de limpeza	R\$ 5.673,40	R\$ -	R\$	89,73
Tais Helena da Silva	0	4	Auxiliar de limpeza	R\$ 1.513,11	R\$ -		
Maria José Gonçalves de Carvalho	5	7	Costureira	R\$ 9.776,42	R\$ -		
Fernanda de Vilhena Coutinho	0	6	Nutricionista	R\$ 14.400,00	R\$ 1.600,00		
David Donizete Braga	4	2	Encarregado de Estoque	R\$ 33.395,24	R\$ 3.063,30		
Anatanael Pereira da Costa	0	6	Vigia	R\$ 1.989,25	R\$ -	R\$	2.335,48
Robson Antônio da Silva	5	4	Vigia	R\$ 22.282,04	R\$ 2.042,44		
				R\$ 1.927.074,95	R\$ 157.880,62	R\$ -	R\$ 22.113,21

ENCARGOS SOCIAIS

NOME	CNPJ	VALOR
Guia de Recolhimento do FGTS	00.394.460/0058-87	R\$ 38.240,74
Guia de Recolhimento do INSS	00.394.460/0058-87	R\$ 55.057,31
Guia de Recolhimento Rescisório	00.394.460/0058-87	R\$ 1.208,93
Organização Contábil Angelo Chiarato	03.100.068/0001-30	R\$ 16.093,00
Receita Federal	00.394.460/0058-87	R\$ 56.815,43
VALOR TOTAL		R\$ 167.415,41

FORNECEDORES

NOME	CPF ou CNPJ	DESPESA	VALOR
Casa Andare LTDA - EPP	24.220.456/0001-25	Aquisição de Quadro	R\$ 645,00
Casa dos Filtros Pouso Alegre	68.495.076/0001-79	Aquisição de equipamentos	R\$ 680,00
Casa Lacerda e Junho MATER	45.783.463/0001-05	Manutenção	R\$ 328,90
Cemig Distribuição	06.981.180/0001-16	Consumo de Energia	R\$ 19.421,22
CIA de Saneamento de MG	17.281.106/0001-03	Consumo de Água	R\$ 43.949,28
CLARO S.A	66.970.229/0021-00	Serviços de Comunicação	R\$ 1.233,00
Comercial FRIGEL.COM LTDA	49.721.867/0001-25	Aquisição de Bens	R\$ 4.200,00
D.D Flash Saneamento Ambiental LTDA	31.908.813/0001-08	Higienização de Ambientes	R\$ 980,00
Data Factoring e Fomento Comerciãl LTD	11.070.100/0001-00	Manutenção Rede Física	R\$ 3.850,00
Edson Martins De Araújo	22.002.273/0001-08	Papelaria	R\$ 1.362,50



Tarifa Pix enviado	13/11/2023	10/11 até 11/11	R\$	24,54
Tarifa Pix enviado	20/11/2023	10/11 até 11/11	R\$	10,00
Tarifa Pix enviado	27/11/2023	10/11 até 11/11	R\$	10,45
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	05/12/2023	PARCELA ÚNICA	R\$	33,00
Tarifa Pagamento Salário Crédito/Conta	13/12/2023	PARCELA ÚNICA	R\$	
Despesa Bancária (valor final)			R\$	800,07

Reembolso à conta	Data	Parcela	Valor	
Bairro Foch - Pouso Alegre	01/09/2023		R\$	515,37
Reembolso à Conta (valor final)			R\$	515,37

RELATÓRIO FINAL:

Por meio do Termo de Colaboração nº 0001/2023, estabelecido entre a Prefeitura Municipal de Pouso Alegre e a Comunidade de Ação Pastoral, foi possível atender 743 (setecentos e quarenta e três) alunos matriculados no Ensino Fundamental I (Anos Iniciais - 1º ao 5º ano) e Ensino Fundamental II (Anos Finais - 6º ao 9º ano). Através dos recursos recebidos, foi viável cumprir as metas delineadas no Plano de Trabalho para o ano letivo de 2023. As atividades foram executadas com dinamismo e comprometimento em todo o ambiente escolar. Com o repasse dos recursos financeiros para a OSC (Organização da Sociedade Civil), efetuou-se a compra de alimentos essenciais para uma merenda escolar nutritiva e saudável ao longo do ano, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos. Os estudantes foram recebidos na Escola em um ambiente totalmente preparado e propício para a aprendizagem, isso foi possível graças aos investimentos nos materiais de limpeza e higiene, assim alcançou-se as metas (01) e (02), pois os estudantes foram acolhidos, pensando na sua adaptação no ambiente escolar e proporcionando a eles total bem-estar e condições plenas para o processo de ensino-aprendizagem. Os alunos foram recebidos desde as primeiras semanas com iniciativas e estratégias que trabalhem os valores sociais e religiosos, embasados na fé cristã católica além de outras ações que, permearam ao longo de todo o ano o trabalho e a orientação para o desenvolvimento emocional de nossas crianças, adolescentes e jovens. O desenvolvimento cognitivo de cada estudante é pensado com muito cuidado e responsabilidade, cumprindo efetivamente seus direitos e orientando-os para que tenham conhecimento e cumpram seus deveres. Os serviços administrativos foram realizados graças a diversos investimentos, incluindo as recargas de cartuchos e a conectividade à internet, recursos essenciais para permitir o acesso aos instrumentos educacionais online, comunicação e informatização, incentivando professores, alunos e demais profissionais a utilizar essas ferramentas de ensino, principalmente, no que se refere aos recursos para as aulas de Informática e projetos desenvolvidos utilizando o espaço da sala de informática. Assim, cumpriu-se com excelência e com resultados satisfatórios o disposto nas metas (08), (12) e (13) apresentando aos estudantes diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais, através dos projetos desenvolvidos ao longo do ano e também, através das aulas de informática. Além disso, com a contratação de empresa responsável por gerir todo sistema que alimenta a vida escolar de nossos alunos (Jet Sistemas) foi possível oferecer aos estudantes condições excelentes de todo registro de seu desenvolvimento acadêmico, sendo devidamente mantidos os registros de frequência, notas parciais de cada bimestre, notas finais e totais de cada bimestre, resultado final anual, atas de matrículas, atas de resultado final, além do sistema hospedar de forma online todas as fichas de matrículas, fichas individuais de cada aluno, histórico escolar, além da disponibilização, bimestralmente, dos boletins para os responsáveis, em que nos momentos de reuniões de pais são entregues e analisados com toda equipe escolar, prezando sempre pelo desenvolvimento eficaz de nossos alunos. Assim, ao longo de todo o ano letivo cumpriu-se fidedignamente as metas asseguradas em nosso Plano de trabalho (03), (04) e (05) garantindo que as famílias possam participar ativamente do desenvolvimento das atividades escolares, tendo consciência de que é imprescindível a participação e parceria Escola x família para que tenhamos na sociedade cidadãos conscientes de seu papel e estando todos cientes dos projetos e ações da Escola para todo o ano letivo, uma vez que receberam impresso um calendário institucional e todas as normas da Escola e os projetos traçados para o ano letivo de 2023. Em acordo com as metas estabelecidas (07), (09), (13), (14), (15) e (19) realizamos diversas atividades que possibilitam aos alunos desenvolver o gosto pela leitura e produção de textos, despertando a curiosidade, imaginação e sentimentos, facilitando assim seu pleno desenvolvimento pela cultura literária e científica, fazendo com que nossos alunos possam expressar todas as suas criatividades através dos projetos escolares, como o "Projeto Literário", "Feira de ciências e do conhecimento", as gincanas esportivas e do conhecimento, Constituição em miúdos 2023, dentre tantos outros.

A Feira de Ciências realizada no ano letivo de 2023 é um dos diversos projetos que foram trabalhados durante o ano, esta foi um trabalho de muita eficácia, nossos alunos puderam realizar trabalhos de excelência, que garantiram para cada grupo experiências valiosas. Os pais tiveram a oportunidade de estar mais uma vez na Escola, visitando e prestigiando os trabalhos de seus filhos, isso motivou-os para continuar parceiros da escola nessa busca por uma sociedade justa, igualitária e capaz de enfrentar os desafios que encontrarem em suas jornadas, cumprindo com total eficácia as metas (04), (11), (13), (16) e (19) do componente curricular de ciências da natureza. Com os recursos financeiros recebidos efetuamos os pagamentos de todos os materiais didáticos utilizados pelos estudantes do fundamental I e II, ferramentas primordiais e de extrema necessidade nos processos de aprendizagem dos alunos para que desenvolvam suas competências e habilidades preparando-os para se tornarem cidadãos ativos e participativos na sociedade Assim, cumprindo com integridade as metas elencadas em nosso Plano de Trabalho, assegurando de forma eficiente e eficaz o direito da aprendizagem dos alunos conforme estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Referência de Minas Gerais, contemplando as competências gerais, bem como as habilidades específicas e próprias de todos os componentes curriculares nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, alcançamos com êxito as metas (06), (07), (11), (13), (14), (15), (16) e (17) garantindo aos estudantes o estímulo à leitura, alfabetização do ciclo inicial do 1º ao 3º ano e a garantia do desenvolvimento das habilidades do ciclo complementar 4º e 5º ano, além das diversas competências alcançadas com os estudantes do Ensino Fundamental II. Em cada componente curricular foi trabalhado e executado o conteúdo em conformidade com o Planejamento Anual de cada professor, estando estes alinhados à BNCC e CRMG, sendo todos supervisionados e acompanhados pelos profissionais pedagogos que são responsáveis pela verificação e acompanhamento pedagógico. Foi notável o destaque dos estudantes em todas as atividades desenvolvidas ao longo do ano. Os alunos inseridos no ciclo de alfabetização, conseguiram concluir o ano com resultados satisfatórios, um número significativo de alunos de 1º e 2º ano foram alfabetizados. Os estudantes do ciclo complementar também obtiveram ótimos resultados, tendo uma formação sólida para o próximo ano de escolaridade, destacamos as habilidades consolidadas nas produções textuais e também aquelas habilidades matemáticas em que, o aluno é capaz de entender e resolver diversos cálculos, levando para sua vida em sociedade todas essas experiências adquiridas em sala de aula. Assim também, os estudantes do Ensino Fundamental dos anos finais conseguiram alcançar as habilidades e competências em várias áreas do conhecimento, buscando em sua formação os pilares para vivência em sociedade. Cada aluno pôde entender que a matemática é a ciência que estuda para solucionar problemas científicos e tecnológicos para alcançar descobertas e construções. Foi apresentado aos estudantes a importância de entender e compreender os acontecimentos históricos e as diversas relações contidas nesses acontecimentos, bem como a forma que isso pode impactar a vida em sociedade. Os projetos e atividades que permeiam o espaço geográfico, foram propiciados aos alunos graças aos investimentos em materiais de papelaria, informática e outros, assim nossos alunos foram contemplados com várias aulas que, através de metodologias ativas e atividades concretas permitiram uma aprendizagem consolidada. Com as atividades interligadas e interdisciplinares, os estudantes tiveram a oportunidade de realizar experiências, atividades concretas e muitas outras. Com os materiais didáticos adquiridos na área de linguagens nossos alunos tiveram a oportunidade de participar de várias aulas de Língua Inglesa, tendo todo suporte necessário com o material didático, com o espaço da sala de informática, foi possível os estudantes utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável. As atividades físicas, brincadeiras e jogos foram de suma importância para o desenvolvimento de nossos alunos, dessa forma cumprimos integralmente o que está disposto nas metas (04), (10), (13) e (21), foram inúmeros jogos, campeonatos dentro e fora da escola que nossos alunos puderam participar, garantindo a inserção dessas crianças, adolescentes e jovens na sociedade de forma segura e com atividades que enriquecem seu cotidiano, além destes, com a aquisição de diversos materiais específicos de papelaria foi possível cumprir as metas (11), (13), (18) e (20) executando diversos projetos culturais na Escola e também aqueles em parceria com a comunidade local. Foram efetuados ao longo do ano os pagamentos dos salários e todos os encargos trabalhistas dos professores e de todos os funcionários que trabalham na Organização, conforme previamente, programado e estabelecido no Plano de trabalho, garantindo assim o cumprimento das Leis trabalhistas e dos direitos de cada um, para que esses funcionários trabalhem com empenho e dedicação para o cumprimento de todas as metas elencadas em nosso Plano de trabalho. Foram executados os pagamentos dos serviços de energia elétrica, comunicação (telefone e internet), despesas com empresa prestadora do vale transporte de funcionários, empresa de segurança e vigilância, buscando a total qualidade e segurança do ambiente em que os estudantes estão inseridos.

Todos materiais adquiridos e todas as despesas foram realizadas visando possibilitar à Organização a oferta aos estudantes de toda segurança possível enquanto estão na Escola, a garantia de uma alimentação escolar de qualidade, o acesso às tecnologias para que as aulas sejam dinâmicas e com intuito de enriquecer o processo ensino-aprendizagem, além de permitir que os estudantes tenham acesso à sala de informática toda equipada e com condições de realizar atividades e trabalhos, além da possibilidade de se envolver nos inúmeros projetos da Escola. Assim, através desta parceria firmada por meio do Termo de Colaboração 0001/2023, cumpriu-se com excelência o que está disposto no Plano de Trabalho, executando as metas com eficácia e alcançando ótimos resultados com nossos estudantes durante o ano letivo de 2023. Todas as despesas estão devidamente relacionadas e previamente previstas no plano de trabalho, com todas as notas fiscais, relatórios parciais e demais anexos que fazem parte da prestação de contas. Todo o recurso foi aplicado, integralmente para atender as metas e garantindo os devidos pagamentos conforme estabelecidos. Dessa forma, foram trabalhadas e executadas todas as metas traçadas para o ano de 2023 em prol dos nossos 743 (setecentos e quarenta e três) alunos, buscando iniciativas voltadas para o desenvolvimento e sustentação do ensino, fomentando o progresso do educando, aprimorando suas aptidões físicas, cognitivas e linguísticas, bem como suas habilidades motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social, visando a conquista plena de sua autonomia.

Local: Pouso Alegre

Data: 19/12/2023

Leila Beatriz Caetano

Nome do Presidente ou Representante Legal

LEILA BEATRIZ

CAETANO:8

Assinado de forma digital por

LEILA BEATRIZ

CAETANO:8

Assinatura do Presidente ou Representante Legal



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral

CNPJ nº 19.132.299.0001/66

Termo de Fomento: nº 0001/2023

Recurso: Recursos Não Vinculados de Impostos - ENSINO

Objeto: O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social, para conquistar sua autonomia.

1 – Metas

1.1 - Metas Estabelecidas

Descrição das metas conforme propostas no Plano de Trabalho:

- 1 Acolher os estudantes no início do ano letivo, visando sempre a sua adaptação de forma segura, dinâmica, prazerosa, procurando integrar seus anseios e expectativas escolares, proporcionando assim seu bem-estar social.
- 2 Proporcionar aos alunos desde as primeiras semanas letivas, iniciativas que visam fortalecer os valores sociais, religiosos embasados na fé cristã católica, primordiais para o desenvolvimento emocional, cognitivo, social, efetivo dos alunos tendo como objetivo atingir pelo menos 90% (noventa por cento) de todos os alunos presentes nesta Instituição de Ensino.
- 3 Realizar avaliações e diagnósticos iniciais, visando verificar o nível de aprendizagem dos alunos, analisando de forma integral as habilidades e competências que lhes possibilitarão progresso e àquelas que necessitam ser retomadas e também revistas, ou desenvolver àquelas que ainda não foram trabalhadas.
- 4 Viabilizar momentos em que as famílias possam participar ativamente do desenvolvimento das atividades escolares, tendo consciência de que é imprescindível a participação e parceria Escola x família para que tenhamos na sociedade cidadãos conscientes de seu papel.
- 5 Ofertar através de encontros periódicos presenciais, planejados e definidos previamente em cronograma anual da instituição a participação efetiva dos pais, professores e equipe gestora da Escola para que todos tenham conhecimento dos projetos, ações a serem executadas durante todo o ano letivo.
- 6 Assegurar de forma eficiente o direito a garantia da aprendizagem dos alunos conforme estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Referência de Minas Gerais, contemplando as competências gerais, bem como as habilidades de todos os componentes curriculares no anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- 7 Envolver os estudantes em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento estudantes em práticas de leitura literária que possibilitem o



desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, do imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.

- 8 Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais.
- 9 Explorar, conhecer e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social assim como a tradicional carreata de São Cristóvão, padroeiro do Bairro onde localiza-se nossa Escola, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaço, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.
- 10 Realizar atividades esportivas de várias modalidades como torneios e campeonatos, jogos entre todos os alunos matriculados nesta Organização, criando assim experiência de integração e união entre todos os alunos e também famílias, momentos e atividades que favorecem o crescimento da autonomia e também desperta no estudante o espírito de competitividade, gosto pelo esporte e a descoberta de dons e aptidões de futuros atletas para a nossa sociedade.
- 11 Propiciar aos estudantes o espírito investigativo e a capacidade de produzir argumentos convincentes recorrendo aos conhecimentos adquiridos para compreender e atuar no mundo.
- 12 Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- 13 Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo om eles.
- 14 Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.
- 15 Levar o aluno a agir de forma pessoal e coletiva com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.
- 16 Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis para negociar, defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a



diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.

- 17 Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, de saúde, de ciência, da tecnologia e do meio ambiente.
- 18 Promover dentro do possível, ao longo do ano letivo a interação de nossos alunos em projetos e ações em nossa cidade de Pouso Alegre, possibilitando assim, momentos de integração nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertença à Comunidade local.
- 19 Despertar o interesse dos alunos em participar dos eventos, em especial, do desfile de 7 de setembro, promovendo e preparando o gosto em desenvolver aptidões no grupo da “Fanfarra”, bem como desenvolver o senso musical em outras áreas do conhecimento, estabelecendo um vínculo afetivo, social e emocional, atingindo-os em sua totalidade para que, sempre busquem algo a mais que os motive na vida social e autônoma.
- 20 Realizar atividades que possibilitem desenvolver o gosto pela leitura e produção de textos, despertando a curiosidade, imaginação e sentimentos, facilitando assim seu pleno desenvolvimento pela cultura literária e científica, fazendo com que nossos alunos possam expressar todas as suas criatividade através dos projetos escolares que permearão todo o ano letivo, como “Projeto Literário”, “Feira de ciências e do conhecimento”, as gincanas esportivas e do conhecimento, Constituição em miúdos, dentre tantos outros.
- 21 Oferecer aos alunos apoio pedagógico e psicológico, que visam proporcionar aos mesmos o pleno desenvolvimento de suas aprendizagens, bem como atender suas necessidades socioemocionais, afetivas, cognitivas e sociais, para que possam interagir e integrar com autonomia no ambiente familiar, escolar e social.

2 - Cumprimento de metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, pelo Gestor de Parcerias, e, por meio de relatórios parciais e relatório final que apresentam ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das mesmas e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral.

3 - Descrição das atividades

As visitas *in loco* propiciaram condições de análise da execução das atividades estabelecidas que estão descritas de forma minuciosa nos Relatórios Parciais e Relatório Final da Execução do Objeto elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

4 - Impacto do benefício social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, em seus Relatórios de Execução do Objeto, a partir do



trabalho desenvolvido durante o ano de 2023 pôde-se constatar a aprendizagem dos alunos nos diversos componentes curriculares, atendeu o que foi proposto pelos professores em seus planejamentos e projetos. Por meio das metas executadas e trabalhadas, os alunos foram expostos a momentos que os estimularam a desenvolver a capacidade de saber lidar com as situações do dia a dia, criando brincadeiras e interações que proporcionam o estímulo à imaginação e criação. Os alunos também vivenciaram momentos de troca, respeito e colaboração, por meio de atividades desenvolvidas em grupo, o que os possibilitou aprender a conviver com outras pessoas e colegas, já os preparando para a vida em sociedade. Com todo o trabalho docente, as crianças foram instigadas a se expressarem e também a exercitarem a escuta e o respeito pelo próximo, já se capacitando para a vida em sociedade e para trabalhos em grupo. Os educandos através de todo o trabalho desenvolvido gozaram de um direito estabelecido por lei, de ter acesso à educação com qualidade, sendo vistos, como sujeitos únicos, tendo suas capacidades e dificuldades trabalhadas. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos, bem como a sociedade como um todo.

5 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ R\$ 3.151.280,00 (três milhões, cento e cinquenta e um mil, duzentos e oitenta reais). A Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral - Termo de Fomento nº 0001/2023 - CNPJ Nº 19.132.299/0001-66, não realizou durante a parceria aplicação que resultasse ganho financeiro. Não restou saldo na conta da parceria.

6 – Conclusão

Com base nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, o atual Gestor de Parcerias, Alysson Carvalho Prado, nomeado pela Portaria nº 149, de 30 de julho de 2024, constatou que o objeto proposto foi executado de forma adequada. No entanto, foram constatadas inconformidades na execução financeira. Dessa forma, opino pela **homologação regular com ressalvas** da prestação de contas, em conformidade com o § 5º do inciso II do artigo 69 da Lei Federal nº 13.019/14.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos apresentados.

Pouso Alegre, 24 de agosto de 2024.

Alysson Carvalho Prado

Gestor de Parcerias

Matrícula: 1 [REDACTED] 3



Relatório Técnico do Gestor de Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral

CNPJ nº 19.132.299.0001/66

Termo de Fomento: nº 0001/2023

Recurso: Recursos Não Vinculados de Impostos - ENSINO

Objeto: O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social, para conquistar sua autonomia.

1 – Metas

1.1 - Metas Estabelecidas

Descrição das metas conforme propostas no Plano de Trabalho:

- 1 Acolher os estudantes no início do ano letivo, visando sempre a sua adaptação de forma segura, dinâmica, prazerosa, procurando integrar seus anseios e expectativas escolares, proporcionando assim seu bem-estar social.
- 2 Proporcionar aos alunos desde as primeiras semanas letivas, iniciativas que visam fortalecer os valores sociais, religiosos embasados na fé cristã católica, primordiais para o desenvolvimento emocional, cognitivo, social, efetivo dos alunos tendo como objetivo atingir pelo menos 90% (noventa por cento) de todos os alunos presentes nesta Instituição de Ensino.
- 3 Realizar avaliações e diagnósticos iniciais, visando verificar o nível de aprendizagem dos alunos, analisando de forma integral as habilidades e competências que lhes possibilitarão progresso e àquelas que necessitam ser retomadas e também revistas, ou desenvolver àquelas que ainda não foram trabalhadas.
- 4 Viabilizar momentos em que as famílias possam participar ativamente do desenvolvimento das atividades escolares, tendo consciência de que é imprescindível a participação e parceria Escola x família para que tenhamos na sociedade cidadãos conscientes de seu papel.
- 5 Ofertar através de encontros periódicos presenciais, planejados e definidos previamente em cronograma anual da instituição a participação efetiva dos pais, professores e equipe gestora da Escola para que todos tenham conhecimento dos projetos, ações a serem executadas durante todo o ano letivo.
- 6 Assegurar de forma eficiente o direito a garantia da aprendizagem dos alunos conforme estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Referência de Minas Gerais, contemplando as competências gerais, bem como as habilidades de todos os componentes curriculares no anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- 7 Envolver os estudantes em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento estudantes em práticas de leitura literária que possibilitem o



desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, do imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.

- 8 Mobilizar práticas da cultura digital, diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais para expandir as formas de produzir sentidos (nos processos de compreensão e produção), aprender e refletir sobre o mundo e realizar diferentes projetos autorais.
- 9 Explorar, conhecer e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social assim como a tradicional carreta de São Cristóvão, padroeiro do Bairro onde localiza-se nossa Escola, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaço, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.
- 10 Realizar atividades esportivas de várias modalidades como torneios e campeonatos, jogos entre todos os alunos matriculados nesta Organização, criando assim experiência de integração e união entre todos os alunos e também famílias, momentos e atividades que favorecem o crescimento da autonomia e também desperta no estudante o espírito de competitividade, gosto pelo esporte e a descoberta de dons e aptidões de futuros atletas para a nossa sociedade.
- 11 Propiciar aos estudantes o espírito investigativo e a capacidade de produzir argumentos convincentes recorrendo aos conhecimentos adquiridos para compreender e atuar no mundo.
- 12 Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- 13 Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.
- 14 Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.
- 15 Levar o aluno a agir de forma pessoal e coletiva com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.
- 16 Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis para negociar, defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a



diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.

- 17 Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, de saúde, de ciência, da tecnologia e do meio ambiente.
- 18 Promover dentro do possível, ao longo do ano letivo a interação de nossos alunos em projetos e ações em nossa cidade de Pouso Alegre, possibilitando assim, momentos de integração nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertença à Comunidade local.
- 19 Despertar o interesse dos alunos em participar dos eventos, em especial, do desfile de 7 de setembro, promovendo e preparando o gosto em desenvolver aptidões no grupo da "Fanfarra", bem como desenvolver o senso musical em outras áreas do conhecimento, estabelecendo um vínculo afetivo, social e emocional, atingindo-os em sua totalidade para que, sempre busquem algo a mais que os motive na vida social e autônoma.
- 20 Realizar atividades que possibilitem desenvolver o gosto pela leitura e produção de textos, despertando a curiosidade, imaginação e sentimentos, facilitando assim seu pleno desenvolvimento pela cultura literária e científica, fazendo com que nossos alunos possam expressar todas as suas criatividade através dos projetos escolares que permeiam todo o ano letivo, como "Projeto Literário", "Feira de ciências e do conhecimento", as gincanas esportivas e do conhecimento, Constituição em miúdos, dentre tantos outros.
- 21 Oferecer aos alunos apoio pedagógico e psicológico, que visam proporcionar aos mesmos o pleno desenvolvimento de suas aprendizagens, bem como atender suas necessidades socioemocionais, afetivas, cognitivas e sociais, para que possam interagir e integrar com autonomia no ambiente familiar, escolar e social.

2 - Cumprimento de metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, pelo Gestor de Parcerias, e, por meio de relatórios parciais e relatório final que apresentam ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das mesmas e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral.

3 - Descrição das atividades

As visitas *in loco* propiciaram condições de análise da execução das atividades estabelecidas que estão descritas de forma minuciosa nos Relatórios Parciais e Relatório Final da Execução do Objeto elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

4 - Impacto do benefício social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, em seus Relatórios de Execução do Objeto, a partir do



trabalho desenvolvido durante o ano de 2023 pôde-se constatar a aprendizagem dos alunos nos diversos componentes curriculares, atendeu o que foi proposto pelos professores em seus planejamentos e projetos. Por meio das metas executadas e trabalhadas, os alunos foram expostos a momentos que os estimularam a desenvolver a capacidade de saber lidar com as situações do dia a dia, criando brincadeiras e interações que proporcionam o estímulo à imaginação e criação. Os alunos também vivenciaram momentos de troca, respeito e colaboração, por meio de atividades desenvolvidas em grupo, o que os possibilitou aprender a conviver com outras pessoas e colegas, já os preparando para a vida em sociedade. Com todo o trabalho docente, as crianças foram instigadas a se expressarem e também a exercitarem a escuta e o respeito pelo próximo, já se capacitando para a vida em sociedade e para trabalhos em grupo. Os educandos através de todo o trabalho desenvolvido gozaram de um direito estabelecido por lei, de ter acesso à educação com qualidade, sendo vistos, como sujeitos únicos, tendo suas capacidades e dificuldades trabalhadas. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos, bem como a sociedade como um todo.

5 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

Recursos: Ano 2023

Recurso: Recursos Não Vinculados de Impostos - ENSINO

Valor: R\$ 3.151.280,00 (três milhões, cento e cinquenta e um mil, duzentos e oitenta reais)

Data	Valor
13/03/2023	R\$ 260.436,36
13/03/2023	R\$ 260.436,36
05/05/2023	R\$ 260.436,36
05/05/2023	R\$ 260.436,36
23/05/2023	R\$ 260.436,36
28/06/2023	R\$ 260.436,36
20/07/2023	R\$ 260.436,36
23/08/2023	R\$ 260.436,36
21/09/2023	R\$ 260.436,36
10/11/2023	R\$ 260.436,36
24/11/2023	R\$ 286.480,00
29/11/2023	R\$ 260.436,40
TOTAL	R\$ 3.151.280,00

Aplicações Financeiras

A Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral - Termo de Colaboração nº 0001/2023 - CNPJ Nº 19.132.299/0001-66, não realizou durante a parceria aplicação que resultasse ganho financeiro.



Total do Recurso final movimentado: R\$ 3.151.280,00 (três milhões, cento e cinquenta e um mil, duzentos e oitenta reais). Não restou saldo na conta da parceria.

6 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas

. Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral foi possível averiguar que as despesas realizadas, embora estejam em consonância com o que foi apontado no Plano de Trabalho, existem pendências a serem resolvidas, sendo a mesma aprovada com ressalva.

7 – Conclusão

Com base nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, o atual Gestor de Parcerias, Alysson Carvalho Prado, nomeado pela Portaria nº 149, de 30 de julho de 2024, constatou que o objeto proposto foi executado de forma adequada. No entanto, foram constatadas inconformidades na execução financeira. Dessa forma, opino pela **homologação regular com ressalvas** da prestação de contas, em conformidade com o § 5º do inciso II do artigo 69 da Lei Federal nº 13.019/14.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos apresentados.

Pouso Alegre, 24 de agosto de 2024.

Alysson Carvalho Prado

Gestor de Parcerias

Matrícula: 1 [REDACTED] 3



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016
- Leis Municipais nº 6.740/2022 e nº 6.843/2023.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação

Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral
CNPJ nº 19.132.299/0001-66

Termo de Colaboração nº: 0001/2023

Recurso: Recursos Não Vinculados de Impostos - ENSINO

Objeto: A parceria tem como objeto: “promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando o desenvolvimento do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social, para conquistar sua autonomia”.

Vigência da Parceria: 31/01/2023 a 31/12/2023

Valor Total de Repasse: R\$ 3.151.280,00 (três milhões, cento e cinquenta e um mil, duzentos e oitenta reais).

- A Organização da Sociedade Civil não informou ou comprovou valores atribuídos a rendimentos financeiros.
- A Organização da Sociedade Civil informou o valor total da receita recebida, relacionada à transferência de recursos feitos pela Administração Pública Municipal, em montante divergente do previsto em legislação e efetivamente realizado.

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pelo Gestor da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, em referência ao Termo de Colaboração nº 0001/2023, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pelo Gestor de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas.

Pouso Alegre, 24 de setembro de 2024.

Gianne de Paula Borges Franklin da Cruz
Matrícula nº 1 [REDACTED]

João Batista Machado
Matrícula nº 1 [REDACTED]

Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matrícula nº 1 [REDACTED]

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matrícula nº 1 [REDACTED]

PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL
CNPJ nº 19.132.299/0001-66

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 3.151.280,00 (três milhões, cento e cinquenta e um mil, duzentos e oitenta reais) que não compreende dados relacionados a rendimentos financeiros.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico do Gestor da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso II, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso II, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decidido pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas, referente ao Termo de Colaboração nº 0001/2023, da Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, CNPJ nº 19.132.299/0001-66.

É o parecer.

Pouso Alegre, 24 de setembro de 2024.

SUELENE MARCONDES DE
SUELENE MARCONDES DE SOUZA FARIA:5

Suelene Marcondes de Souza Faria
Secretária Municipal de Educação