



1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL – C.A.P.		CNPJ: 19.132.299/0001-66
ENDEREÇO COMPLETO: Rua José Rezende Filho, nº 47 – São Cristóvão – Pouso Alegre MG- CEP 37-560-135		
TELEFONE: (35) 3422-3074	WHATSAPP CORPORATIVO: (35) 98856-1213	E-MAIL: comunpast@gmail.com
BANCO: Banco do Brasil S/A	AGÊNCIA: 0368-9	CONTA ESPECÍFICA: 69.487-8
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Leila Beatriz Caetano		
FUNÇÃO: Presidente	RG: MG-1x.xxx.x88	CPF: 857.xxx.xxx.x4
ENDEREÇO COMPLETO: Rua [REDACTED] No. xx – São Cristóvão – Pouso Alegre /MG- CEP 37.560-xxx		
TELEFONE: 35 3 [REDACTED]	CELULAR: (35) 99 [REDACTED] xxxx	E-MAIL: [REDACTED]@gmail.com

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando o progresso do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social para conquistar sua autonomia.

Esta organização visa propiciar um ensino de qualidade, abrangente, visando a integração das crianças entre si e com a comunidade, para que sua inserção na sociedade seja feita de forma igualitária valorizando o protagonismo da criança.

Nº. de crianças atendidas	Idade	Etapas
83	05 meses à 03 anos	Berçário I, II e III (Integral)
37	03 anos à 04 anos	Maternal (Integral)
195	4 anos à 5 anos e 11 meses	Pré-escola I (Parcial) = 77
		Pré-escola II (Parcial) = 118
Total de crianças = 315		

3. DESCRIÇÃO DE METAS

01-Oferecer aos nossos educandos um espaço seguro, para que possam estudar, brincar e socializar em segurança, realizando no local sempre que necessário, reformas e manutenções, cuidando assim do patrimônio da escola e também de todos que a frequentam.

02-Disponibilizar aos alunos e professores, livros didáticos, tendo estes, a função de conduzir as interações, didática e metodologia usada pelos docentes, além também de serem uma ferramenta potencializadora entre professores e estudantes.

03-Garantir o bom funcionamento de equipamentos tecnológicos, dando aos professores, condições de inovarem as suas aulas, tornando a sua metodologia mais inovadora, lúdica e interessante, facilitando assim o processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

04-Manter nossa unidade escolar equipada com materiais ligados a execução de atividades artísticas, encontrando meios de explorar em nossos estudantes, a imaginação, criação, expressão e coordenação motora fina e também materiais necessários para o bom funcionamento dos serviços prestados pela secretaria e setor administrativo.

05-Assegurar a boa conservação dos brinquedos, para que diariamente, as crianças possam usufruir de um momento ligado à brincadeira livre, aproveitando também para aprimorarem suas práticas, ligadas à socialização, interação, colaboração e empatia.

06-Proporcionar diariamente às crianças, o preparo e a oferta da merenda, com o intuito de as manterem bem alimentadas e desde já, as ensinarem a ter hábitos alimentares saudáveis.

07-Estimular o desenvolvimento da psicomotricidade dos alunos, por meio de aulas dinâmicas, repletas de atividades voltadas ao movimento de todo o corpo, brincadeiras e interações.

08-Ensinar outro idioma além do português, aproveitando a facilidade que as crianças têm em aprender uma nova língua, além também de apresentar-lhes mais uma cultura.

09-Manter uma ligação próxima e respeitosa com os familiares de nossos alunos, deixando-os a par de como está se dando o processo de aprendizagem de sua criança, buscando tê-los presentes nos eventos preparados pela escola.

10-Buscar constantemente pela excelência da qualidade do ensino, sendo essa meta essencial para o êxito da parceria.



11-Assegurar a aplicação das atividades propostas de acordo com os planos estabelecidos, permitindo a continuidade da sequência de aprendizado pelo período que a criança permanecer na entidade.

12-Oferecer educação infantil contextualizada, conectada com a realidade das crianças atendidas para que a aprendizagem se dê de forma prazerosa, participativa e natural.

13-Acolher os estudantes no início do ano letivo, visando sempre a sua adaptação de forma segura, dinâmica, prazerosa, procurando integrar seus anseios e expectativas escolares, proporcionando assim seu bem-estar social.

14-Assegurar de forma eficiente e eficaz o direito e a garantia da aprendizagem dos alunos conforme estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Referência de Minas Gerais, contemplando as competências gerais, bem como as habilidades de todos os Eixos e Direitos de Aprendizagem.

15-Promover atividades que busquem desenvolver nas crianças aptidões necessárias para que elas consigam ter autonomia frente às ações que são executadas diariamente, como hábitos de higiene e cuidados pessoais.

16-Preparar momentos voltados à contação de histórias, a encenações, ao canto, a dança, ao diálogo, a fala e a escuta, buscando conhecer mais nossos alunos, oferecendo-os a oportunidade de se expressarem e de desenvolverem a oralidade.

17-Trabalhar a conscientização nos alunos sobre a importância de cuidarem de si e do próximo, sendo ele, pessoa ou animal e do local onde frequentam.

18-Levar os alunos a terem acesso aos diferentes gêneros textuais, objetivando desenvolver neles a facilidade em compreender fatos, a curiosidade, imaginação, criação e o gosto pela leitura.

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

A previsão anual de receitas com o recurso FUNDEB conforme a Lei Municipal nº 7.024 de 14 de fevereiro de 2025 é de R\$ 2.045.278,79 (dois milhões quarenta e cinco mil, duzentos e setenta e oito reais e setenta e nove centavos) e será repassada em 10 (dez) parcelas, na periodicidade mensal de R\$ 204.527,87 (duzentos e quatro mil, quinhentos e vinte e sete reais e oitenta e sete centavos).

A previsão anual de despesas com o recurso FUNDEB será de R\$ 2.045.278,79 (dois milhões quarenta e cinco mil, duzentos e setenta e oito reais e setenta e nove centavos), conforme descritas neste Plano de Trabalho.



01-Remuneração do pessoal docente:

Etapas	Quantidade de Turmas	Professor Regente	Professor de Artes	Professor de Ed. Física	Professor de Inglês
Berçário I	1	1	0	1	1
Berçário II	1				
Berçário II	1				
Maternal	2	2	1	1	
Pré I	4	4			
Pré II	4	4			
Total =	13	13	1	2	1

02- Remuneração dos Profissionais da Educação:

- a) Orientador educacional;
- b) Supervisor pedagógico;
- c) Coordenador pedagógico;
- d) Professor;
- e) Auxiliar de secretaria;
- f) Auxiliar administrativo;
- g) Monitor;
- h) Recreador infantil;
- i) Auxiliar de limpeza;
- j) Cozinheira;
- k) Auxiliar de cozinha;
- l) Vigia;
- m) Secretária escolar;

03- Encargos Sociais:

- a) INSS, INSS sobre 13°. Salários, FGTS, PIS e IR sobre salários recolhidos após celebração da parceria. FGTS Rescisório para profissionais contratados após a celebração da parceria e para aqueles admitidos antes celebração da parceria levando -se em conta a proporcionalidade da contratação à parceria atual.

04-Encargos Trabalhistas:

- a) Salários, 13° salários, Férias Coletivas (após celebração da parceria);
- b) Rescisões e encargos / multas para profissionais contratados após a celebração da parceria e para aqueles admitidos antes da celebração da parceria levando – se em conta a proporcionalidade da contratação á parceria atual.
- c) Fornecimento de auxílio transporte para docentes e demais profissionais da Organização da Sociedade Civil com as devidas deduções previstas na legislação trabalhista;



5. Contratação de Prestador de Serviço Especializado

Contratação de empresa para elaborar e renovar o PPRA/PGR (Programa de prevenção de risco ambiental) e PCMSO (Programa de controle médico de saúde ocupacional) incluindo despesas com engenheiro do trabalho, médico do trabalho para emissão de exames médicos (admissional, demissional e periódico);

Será firmado contrato para prestação de serviços após cotação de preço.

06- Manutenção, conservação dos bens imobilizados:

a) Manutenção dos equipamentos existentes: computadores 08 (oito) unid, impressoras/copiadoras 08 (oito) unid, caso haja necessidade.

b) Eletrodomésticos: recuperações, reparos, reposição de peças:

freezer 02(duas) unid, geladeira 03(três) unid, batedeira semi industrial 02(duas) unid, liquidificador semi industrial 02 (duas) unid, forno micro-ondas 04 (quatro) unid, forno elétrico 02 (duas) unid, extrator de frutas 04 (quatro) unid; caso haja necessidade.

07- Aquisição de equipamentos, materiais e bens imobilizados:

a) Brinquedos móveis para parque infantil: escorregador 01 (uma) unid, gangorra 01 (uma unid), toca e túnel 01(uma) unid, balanços (play ground) 01(uma) unid, casinha infantil 01(uma) unid, tapetes alfabéticos 01(uma) unid, blocos lógicos 03(uma) unid.

b) Aquisição de berços 05(cinco) unid, camas infantis 20(vinte) unid, placas de tatames 50 (cinquenta) unid;

c) Aquisição de material utilizado para brincadeiras lúdicas: bolas 05(cinco) unid, cones 05(cinco) unid, bastão 05 (cinco) unid, bambolês 05(cinco) unid, cordas 05(cinco) unid, bonecas 05(cinco) unid, carrinhos 05(cinco) unid, panelinhas 05(cinco) unid, fogãozinho 05(cinco) unid;

d) Aquisição de mobiliários: jogos de mesinhas e cadeiras infantil 06(seis) unid, jogos de mesas e cadeiras para secretaria 02(duas) unid, conjuntos para refeitório mesa e cadeiras 06(seis) unid, mesas de refeição para maternal 02(duas) unid.

e) Aquisição de equipamentos eletrônicos: som 01(uma) unid, microfones 03(três) unid, ventiladores 05(cinco) unid.

f) Serviços de impressão gráfica para divulgação de eventos escolares: Encadernação de portfólios pedagógicos 2000(dois mil) unid que serão entregues nas reuniões dos pais 04 vezes ao ano.

Todos os itens acima devidamente cotados os preços para contratação dos serviços.



08- Manutenção de bens e contratação de serviços vinculados ao ensino:

- a) Serviço de Dedetização: Desinsetização, Desratização, Desinfestação (duas vezes ao ano).
- b) Limpeza de caixas água 08(oito) unid (duas vezes ao ano).
- c) Câmeras de monitoramento e equipamentos de segurança 49(quarenta e nove) unid;

09- Contratação de Serviços:

- a) Energia elétrica (**CEMIG**) Endereços: Rua José Rezende Filho nº 47 sede da CAP;
nº 26, nº 38, e nº 50 berçários I II;
Rua Benhur de Barros Nº 15: berçário III;
Rua José Pedro de Souza nº 432 – Salas: maternal, Pré I e II;
- b) Água e Esgoto (**COPASA**) Endereços: Rua José Rezende Filho nº 47 sede da CAP;
nº 26, nº 38, e nº 50 berçários I II;
Rua Benhur de Barros Nº 15: berçário III;
Rua José Pedro de Souza nº 432 – Salas: maternal, Pré I e II.

10- Aquisição de produtos de higiene e utensílios para conservação:

- a) Material de limpeza: desinfetantes 385(trezentos e oitenta e cinco) unid, cloro 385(trezentos e oitenta e cinco) unid, detergentes 1344(mil trezentos e quarenta e quatro) unid, sabão em pó 324(trezentos e vinte e quatro) unid, sabão em barra 50(cinquenta) unid, multiuso 100(cem) unid, limpa alumínio 30(trinta) unid, sabonete líquido 50(cinquenta) unid, limpa pedra 50(cinquenta) unid, limpa vidros 20(vinte) unid, papel toalha 50 (cinquenta) fardos, papel higiênico 130 (cento e trinta) fardos;
- b) sacos de lixo 4000(quatro mil) unid, vassouras 28(vinte e oito) unid, rodos 28(vinte e oito) unid, escovas 28(vinte e oito) unid, lixeiras com pedal 14(quatorze) unid, pás de lixo 28(vinte e oito) unid, panos de limpeza 50(cinquenta) unid, panos de prato 50(cinquenta) unid, pano multiuso 50(cinquenta) pct, baldes 28(vinte e oito) unid, esponja de aço 28(vinte e oito) unid e esponja multiuso 50(cinquenta) unid.

11- Aquisição de material didático-escolar:

- a) Jogos e Brinquedos Pedagógicos: Descobrindo o Alfabeto 04(quatro) unid, Descobrindo as Vogais 04(quatro) unid, Memórias Educativas 04(quatro) unid, Super Bingo de Palavras e Letras 04(quatro) unid, Jogo de Quantidades e Formas e Cores Material Pedagógico Didático 04(quatro) unid, Jogo Educacional Tabuleiro Letras Números Figuras 04(quatro) unid, Jogo da Memória Letras e Figuras 04(quatro) unid, Jogo Bingo Animais 04(quatro) unid, Aprendendo os Opostos 04(quatro) unid, Descobrindo Matemática



04(quatro) unid, Dominó Quantidades em Madeira 28 Peças 04(quatro) unid, Aramado Montanha Russa Grande 04(quatro) unid, Jogo me Vista – Troca Tudo 04(quatro) unid, Painel Psicomotor e Prancha de Seleção 04(quatro) unid.

12-Lei 13.019/14 – Art. 35 – VI §5º. Os equipamentos e materiais permanentes que serão adquiridos com recursos provenientes da celebração da parceria, serão gravados com cláusula de inalienabilidade e será formalizado promessa de transferência da propriedade à administração pública, na hipótese de sua extinção.

Todos os equipamentos e materiais permanentes previstos neste plano de trabalho e que serão adquiridos, estarão submetidos a previsão legal estabelecida.

Desta forma todos os bens, equipamentos e materiais permanentes, serão relacionados ao patrimônio da organização através de placas numéricas.

5. FORMA DE EXECUÇÃO

1-Cuidar de todos os espaços de nossa organização escolar, mantendo-os em bom estado de conservação, realizando melhorias e reparos, sempre que necessário, estendendo este cuidado também para todos os objetos que os alunos têm acesso, buscando proporcionar-lhes estudar em um ambiente útil, acolhedor e de qualidade.

2-Usar o material apostilado, explorando as orientações sugeridas aos educadores, para trabalhar os conteúdos nele presentes da melhor forma possível, garantindo o incentivo ao cumprimento das habilidades estabelecidas na Base Nacional Comum Curricular, adaptando-os sempre que necessário ao Currículo Referência de Minas Gerais, buscando ter a excelência no processo de ensino.

3-Garantir o acesso dos educadores a computadores e internet, refletindo este acesso as suas práticas dentro de sala de aula, para que os conteúdos explorados possam ser aplicados de forma mais atual, dinâmica e interessante, tendo como objetivo o engajamento dos alunos frente a exposição dos conteúdos, despertando neles, curiosidade, interesse e vontade em aprender.

4-Realizar atividades voltadas a arte, proporcionando-lhes a oportunidade de realizarem recorte, colagens, pinturas, desenhos, explorando o desenvolvimento motor fino e aguçando a imaginação.

5-Usar diariamente os brinquedos do parque, permitindo com que os alunos possam se movimentar, correr, subir, descer, escorregar, balançar, brincar, interagir e socializar. Aprendendo também a dividir e a esperar a sua vez.

- 6-Oferecer aos alunos, todos os dias durante o recreio, a merenda preparada pela escola, apresentando-lhes alimentos variados e saudáveis.
- 7-Explorar o espaço físico da escola, aproveitando a área externa, para a aplicação de brincadeiras, jogos, circuitos e dinâmicas que visem o movimento do corpo, como pular amarelinha, passar entre cones, pular corda, andar em zigue zague, pular bambolês, estimulando de forma prática e prazerosa a coordenação motora das crianças.
- 8-Proporcionar aos alunos, semanalmente aulas de Inglês.
- 9-Promover momentos em que os familiares possam ouvir e serem ouvidos, como reuniões de pais e mestres, por exemplo, tendo como objetivo dar aos responsáveis um retorno de como está se dando a aprendizagem de seu (a) filho (a), além de convidá-los a participarem de festividades ligadas a datas comemorativas.
- 10-Incentivar os educadores à busca por aprimoramento e estabelecer critérios de avaliação bimestral dos alunos, buscando auferir o desenvolvimento e o aprendizado pedagógico.
- 11-Prezar pela garantia dos direitos de proteção, saúde, liberdade, respeito, dignidade, bem estar, brincadeiras e convivência seja com adultos e com outras crianças, tendo o espaço, o tempo e os materiais como elementos importantes para efetivação de práticas pedagógicas que garantam a qualidade no atendimento das crianças, além de valorizar as experiências que emergem da vida cotidiana.
- 12-Adotar didáticas atuais, aplicá-las de forma lúdica, relacionando os conteúdos explorados a temas que façam parte da vida dos estudantes, buscando assim, interligar a escola com a realidade vivida por eles.
- 13-Receber os alunos com afeto, respeito e empatia, solidarizando-se com aqueles que demonstrarem dificuldade no processo de adaptação, iniciando as aulas de forma acolhedora, aplicando atividades lúdicas, dando a eles tempo para se conhecerem, conhecerem os costumes da escola, as regras de convivência da turma e o meio onde estão inseridos.
- 14-Proporcionar aos educadores o acesso a leitura e a cursos de formação sobre as metas e habilidades presentes na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Referência de Minas Gerais, buscando o conhecimento do que deve ser trabalhado de acordo com cada faixa etária, já pensando na melhor maneira de executar este trabalho.



15-Levar os alunos a realização de atividades que busquem o desenvolvimento motor fino e grosso, estimulando – os a terem habilidades para realizarem sozinhos atividades rotineiras, como se alimentarem, escovarem os dentes, se vestirem, tomarem banho, calçarem os sapatos, amarrarem os cadarços, encontrando assim, autonomia em seu dia a dia.

16-Diariamente separar um momento da aula, para a troca de experiências, onde os alunos possam contar o que sentirem vontade, e o professor possa também incluir a leitura de uma história, o canto de uma música, ou a encenação de algum fato, explorando a imaginação, de maneira que as crianças participem de forma ativa.

17-Desenvolver nos alunos a conscientização sobre a importância que a ação de cada um traz para o meio em que se vive. Trabalhando a empatia, para com o outro, sendo ele pessoa ou animal e o cuidado para com o ambiente onde se frequenta, além do respeito e amor para consigo mesmo.

18-Apresentar aos alunos de forma lúdica, variedades de gêneros textuais, fazendo com que desde cedo, percebam a importância que cada gênero traz e a função que cada um desempenha.

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

1-Através da Plataforma do Jet sistemas, utilizamos para computar a frequência dos alunos, bem como atas de registros onde verificamos o rendimento e desenvolvimento por meio das fichas avaliativas escolares.

2-Relatórios semanais, bimestrais e semestrais feitos com a participação dos docentes, equipe pedagógica, para análise do desenvolvimento integral dos alunos em todos os aspectos, afetivos, cognitivos, sociais e motores.

3-Atas de reuniões pedagógicas realizada semanalmente, sob coordenação da equipe pedagógica, com listas de presenças, cujo objetivo é orientar e realizar atividades práticas, acompanhar os planejamentos de atividades e suas execuções no contexto diário da escola, verificando se as propostas de trabalho estão de acordo com a Base Nacional Comum curricular e Currículo de Referência de Minas gerais em consonância com os Eixos e Direitos de Aprendizagens.

4-Registros em atas de reuniões com pais ou responsáveis realizadas de acordo com as necessidades específicas de cada aluno para acompanhamento de suas aprendizagens e desenvolvimento no ambiente escolar.

5-Através de fotos, vídeos, realizações de palestras, em que haja a participação efetiva das famílias nos



eventos escolares, sendo os mesmos culturais, sociais realizados durante todo o ano letivo, com o envolvimento de toda comunidade escolar local.

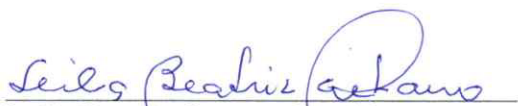
6-Exposição de trabalhos e atividades dos alunos em eventos como, festas culturais, Projetos Literários, Feira de Ciências, teatros e dramatizações.

7-Lançamento de registros nos portfólios dos alunos, onde comprovamos o desenvolvimento dos mesmos de acordo com a evolução de suas faixas etárias, utilizando os recursos pedagógicos necessários como jogos, atividades lúdicas, atividades de movimentos corporais, brinquedos e brincadeiras.

8-Utilização do Material Didático como recurso pedagógico para potencializar as competências e habilidades previstas na educação infantil, conforme estabelecidos nos campos de experiências, sendo suporte para o corpo docente desenvolver as atividades planejadas e executadas durante o ano letivo.

DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 13 de março de 2025.



Leila Beatriz Caetano-Presidente