

COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL - CAP

**CNPJ nº 19.132.299/0001-66**

Relatórios de Prestação de Contas - Termo de Fomento nº 0006/2022  
Recurso: Subvenções Sociais - FUNDEB

Pouso Alegre, 31 de agosto de 2023.

Suelene Marcondes de Souza Faria



## C.A.P – COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL

Rua José Rezende Filho, 47 - São Cristóvão, Pouso Alegre/MG-CEP 37.560-135

CNPJ 19.132.299/0001-66 – Insc. Estadual: Isenta

Tel.: (35) 3422-3074 / e-mail: [comunpast@gmail.com](mailto:comunpast@gmail.com)

**CENTRO EDUCACIONAL REIS MAGOS**- Ed. Infantil e Ens. Fund. I e II

Aut. 187/99 – Port. 2128/02

**Ed. Infantil:** Rua José Pedro de Souza, 432 – Jd. Aeroporto – CEP 37.560.108

Tel.: (35) 3425-5987 / e-mail: [ce\\_reismagos@educacaoinfantil@gmail.com](mailto:ce_reismagos@educacaoinfantil@gmail.com)

**Ens. Fund. I e II:** Av.: Circular, 50 – Jd. Aeroporto – CEP 37.560-202

TEL.: (35) 3423-8281 – e-mail: [reismagos.secretaria@gmail.com](mailto:reismagos.secretaria@gmail.com)



**REIS MAGOS**

## RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

### PRESTAÇÃO DE CONTAS - EXECUÇÃO OBJETO

**MODALIDADE:** Termo de Fomento n.º 0006/2022 – FUNDEB

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL	CNPJ
<b>COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL - CAP</b>	19.132.299/0001-66

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS: FINAL.

#### OBJETO DA PARCERIA:

O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social, para conquistar sua autonomia. Esta organização visa propiciar um ensino de qualidade, abrangente, visando a integração das crianças/alunos entre si e com a comunidade, para que sua inserção na sociedade seja feita de forma igualitária, valorizando o protagonismo do aluno.

#### METAS PROGRAMADAS:

- Oferecer infraestruturas e instalações adequadas, proporcionando recursos de materiais didáticos essenciais para o trabalho pedagógico e administrativo.
- Proporcionar às crianças diferentes experiências de interações, para que elas construam e apropriem-se de conhecimentos que se efetivam pela sua participação ativa em diferentes práticas culturais e sociais.

- Garantir à criança o acesso a processos de apropriação e renovação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

- Zelar pela manutenção da qualidade dos serviços prestados, de acordo com as diretrizes técnicas e operacionais definidas pela legislação vigente para Educação Infantil.

- Promover igualdade de oportunidades educacionais entre as diferentes classes sociais em todos os momentos de rotina da organização.

- Buscar constantemente pela excelência da qualidade do ensino, sendo essa meta essencial para o êxito da parceria.

- Proporcionar durante o ano de 2022, formação continuada a 100% (cem por cento) dos docentes na área de atuação de cada um visando a melhoria de qualidade do ensino.

- Garantir 80% (oitenta por cento) da realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

- Assegurar a aplicação das atividades propostas de acordo com os planos estabelecidos, permitindo a continuidade da sequência de aprendizado pelo período que a criança permanece na entidade.

- Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a organização de Educação e a Família.

- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

- Reconhecer seu próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

- Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.



- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

- Proporcionar às crianças o espaço necessário para se expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível. Expressar suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

- Oferecer possibilidades às crianças para explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela.

- Ampliar os saberes infantis sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

- Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.

- Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo.

- Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.

- Coordenar suas habilidades manuais.

- Identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.

- Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.

- Utilizar vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino) como meio de comunicação de suas experiências.

- Utilizar unidades de medida (dia e noite; dias, semanas, meses e ano) e noções de tempo (presente, passado e futuro; antes, agora e depois), para responder a necessidades e questões do cotidiano.

- Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.)

- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

- Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

- Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

- Dialogar com a criança, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Explorar formas de deslocamento no espaço, como pular, saltar e dançar, combinando movimentos espontâneos e seguindo orientações.

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Classificar objetos considerando determinado atributo, como tamanho, peso, cor e forma.

- Utilizar materiais variados como possibilidades de manipulação, como argila e massa de modelar, explorando cores, texturas, superfícies, formas, volumes, etc.

#### FORMA DE EXECUÇÃO:

As metas foram executadas em conformidade com o Plano de Trabalho.

Além das metas gerais, foram executadas também as metas específicas da Educação Infantil conforme a BNCC, observando a descrição seguinte:

- Proporcionando um espaço educacional de qualidade, preparado e pensado para as vivências infantis em diversos contextos.

- Planejando e executando atividades que estejam de acordo com a faixa etária das

crianças atendidas e pautadas na Base Nacional Comum Curricular.

- Transformando a escola em um espaço de referência infantil, onde as crianças encontrem seu espaço de acolhimento e expressão.

- Planejando e executando planejamentos pedagógicos em parceria com a equipe, visando o bem estar e desenvolvimento integral das crianças atendidas.

- Proporcionando acesso às crianças matriculadas a oportunidades de expressar suas potencialidades através de brinquedos e materiais pedagógicos que estimulem sua participação efetiva nas atividades lúdicas, respeitando o desenvolvimento de cada uma.

- Levantando hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Selecionando livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)

- Convivendo com crianças e adultos e com eles investigar o mundo natural e social.

- Brincando com materiais, objetos e elementos da natureza e de diferentes culturas e perceber a diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos e densidades que apresentam.

- Explorando características do mundo natural e social, nomeando-as, agrupando-as e ordenando-as segundo critérios relativos às noções de espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

- Participando de atividades de investigação de características de elementos naturais, objetos, situações, espaços, utilizando ferramentas de exploração — bússola, lanterna, lupa — e instrumentos de registro e comunicação, como máquina fotográfica, filmadora, gravador, projetor e computador.

- Expressando suas observações, explicações e representações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente.

- Conhecendo e construindo sua identidade pessoal e cultural, reconhecendo seus interesses na relação com o mundo físico e social.

- Convivendo com crianças e adultos em situações comunicativas cotidianas, constituindo modos de pensar, imaginar, sentir, narrar, dialogar e conhecer.

- Brincando com parlendas, trava-línguas, adivinhas, memória, rodas, brincadeiras cantadas, jogos e textos de imagens, escritos e outros, ampliando o repertório das manifestações culturais da tradição local e de outras culturas, enriquecendo sua linguagem

oral, corporal, musical, dramática, escrita, dentre outras.

- Participando de rodas de conversa, de relatos de experiências, de contação e leitura de histórias e poesias, de construção de narrativas, da elaboração, descrição e representação de papéis no faz de conta, da exploração de materiais impressos e de variedades linguísticas, construindo diversas formas de organizar o pensamento.

- Explorando gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não.

- Expressando sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos.

- Conhecendo e reconhecendo suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias, autores, gêneros linguísticos e seu interesse em produzir com a linguagem verbal.

- Proporcionando experiências e ambientes saudáveis de educação e cuidado.

- Oferecendo vivências de saudáveis e de qualidade às crianças.

- Estimulando autonomia nas ações cotidianas e de cuidado com o corpo.

- Refletindo sobre ações de cuidado com o corpo, de forma que a criança perceba e diferencie as ações de cuidado e não cuidado.

- Oferecendo situações que propiciem o movimento e a consciência corporal.

- Coordenando ações que envolvam o corpo, gestos e movimentos.

- Proporcionando ações de desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla através da psicomotricidade.

- Experienciando momentos de criatividade com o corpo através da música, dança, expressão corporal, sensações e percepções.

- Usando o corpo para expressar a sua individualidade, reconhecer a si mesma e perceber as coisas que a cerca.

- Oferecendo o movimento como estímulo para adquirir conhecimento do mundo que a rodeia.

- Oferecendo objetos diferentes como forma de estimular a classificação, comparação e seriação.

- Proporcionando contato com a natureza dentro do ambiente escolar, para que os alunos criem suas hipóteses sobre as transformações verificadas diariamente.

- Estimulando a criatividade das crianças a partir das situações vividas na natureza.
- Usando a natureza como contexto de aprendizagem e como conteúdo em sala de aula.
- Permitindo às crianças que tenham experiências importantes para o desenvolvimento, como situações imprevistas e desafiadoras.
- Colocando a natureza como contribuição importante no bem-estar físico, emocional, social e acadêmico das crianças.
- Oferecendo situações em que a criança possa compreender e aplicar os conceitos matemáticos de grandeza, medida, tempo, etc.
- Proporcionando registros de diferentes maneiras dessas experiências.
- Fazendo uso do calendário para construir os conceitos de tempo.
- Experienciando momentos de conversa para que as crianças possam expressar os conceitos aprendidos.
- Oferecendo materiais diversos para experimentação, toque e sensibilidade das crianças.
- Realizando oficinas sensoriais que proporcionem contato com aromas, texturas, sons, sabores, temperaturas, etc.
- Criando situações em que as crianças possam perceber transformações, mudanças, causa e efeito de suas ações, etc.
- Proporcionando momentos de exploração do ambiente escolar, sempre pensando para além da sala de aula.
- Criando oportunidade de contato com a natureza, cultivando plantas, observando pequenos animais no jardim, etc.
- Usando o corpo como ferramenta de expressão.
- Experienciando o espaço escolar em diversas situações em diferentes contextos.
- Manipulando diversos tipos de brinquedos e objetos não estruturados para brincar.
- Apresentando situações de expressão verbal de necessidades e desejos.
- Oferecendo momentos diários de conversas informais para expressão espontânea das crianças.
- Ampliando as possibilidades de uso do espaço físico da escola.
- Realizando atividades e explorações no espaço externo da escola para possibilitar análises de transformações no meio natural que a escola oferece.
- Propondo atividades de expressão corporal nos diversos espaços escolares.

83

- Explorando o corpo em suas nuances e possibilidades.
- Utilizando diversos tipos de materiais com diferentes texturas, temperaturas, cores, pesos nas atividades propostas às crianças.
- Oferecendo percepções de igual e diferente às crianças.
- Observando os objetos e suas transformações.
- Criando novas formas de brincar com os diversos objetos oferecidos.
- Interagindo com outras crianças e pessoas, brincando de forma a instigar a criatividade e a imaginação.
- Desenvolvendo atividades fora de sala de aula, explorando o espaço físico da escola, aprendendo de forma lúdica e participativa, através de atividades em grupo.
- Utilizando atividades desenvolvidas em apostila, aprendendo a registrar, tendo desde cedo a responsabilidade em cuidar e zelar pelo material.
- Explorando o espaço físico da escola, através de aulas voltadas para psicomotricidade, aproveitando o parque e toda a estrutura externa trabalhando o desenvolvimento cognitivo e físico do aluno, em busca de estimulá-lo a desenvolver-se de forma integral.
- Instigando o desenvolvimento a atenção, a fala e a escuta conhecendo costumes e culturas diferentes, estimulando a oralidade de forma a aumentar seu repertório de palavras e vocabulário através de brincadeiras de roda, cantigas e contação de histórias, lendas e parlendas,
- Desenvolvendo atividades dinâmicas com as turmas organizadas em grupos, buscando a ludicidade e o interesse, aguçando o envolvimento e a participação de todos.
- Trabalhando de forma atenciosa, aplicando as atividades de maneira a garantir educação com qualidade e equidade a todos os alunos, sem exceção.
- Planejando com antecedência planos de aula, embasados na BNCC e no Currículo de Minas, pesquisando por atividades que sejam voltadas para o desenvolvimento de habilidades necessárias, ligadas à realidade e a necessidade dos alunos.
- Planejando as aulas com antecedência, ofertando aos alunos um ensino com qualidade, voltado ao desenvolvimento de todas as áreas, validando o aluno como ser pensante, curioso e participativo, dando a ele oportunidades pra viver experiências que propiciem aprendizado, autonomia e troca, respeitando a legislação vigente.
- Trabalhando de forma contextualizada, buscando excelência em sua prática docente, compreendendo as diversas formas de ensinar e aprender, possibilitando diferentes

estratégias de ensino, buscando abranger todos os educandos em seus vários níveis de aprendizagem, ofertando ensino com qualidade e equidade a todos sem exceção.

- Fazendo do ambiente escolar, um ambiente onde propicie à criança condições para que enquanto ela estiver nele, ela sinta segurança, alegria, autonomia, liberdade para se expressar, criatividade para criar e brincar, interesse para estudar e aprender, um local onde ela também se sinta respeitada e atendida por todos a volta, vendo-se como alguém importante para a escola.

- Estabelecendo com todas as famílias uma relação harmoniosa e respeitosa, deixando as portas da escola sempre abertas para todos os responsáveis.

- Propondo atividades lúdicas, com foco na cooperação e socialização, buscando instigar nos alunos a aprendizagem proveniente de práticas divertidas, por meio de brincadeiras, jogos e atividades em grupo, com intenção de provocar a socialização e todas as consequências positivas deste entrosamento, tais como, troca de experiências, ajuda, liderança, empatia, respeito e solidariedade.

- Criando eventos na Instituição Escolar onde as famílias dos alunos possam participar, se inteirando com a escola, conhecendo o ambiente físico e toda a estrutura disponível, além de estreitar relação de diálogo, respeito e troca com os educadores, criando então vínculos saudáveis, onde o maior beneficiário seja a criança, tendo então os seus principais meios de convivência interligados.



#### ATIVIDADES LÚDICAS



#### SOCIALIZAÇÃO



#### PARCERIA ESCOLA E FAMÍLIA



#### AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

A avaliação das metas citadas anteriormente se deu através de observações das performances adotadas por cada criança, frente à execução das atividades propostas, que são registradas por meio de fotos e portfólio, contendo o registro de como se deu a execução das mesmas. Além do preenchimento de fichas avaliativas feita pelo professor, tendo como objetivo especificar quais habilidades foram dominadas e ou precisam ser melhoradas pelos alunos, tendo os mesmos suas frequências registradas através de diários de classe por meio do Jet Sistemas e convite para reuniões pedagógicas e individuais registradas em atas, ofertando aos responsáveis um momento de diálogo claro e objetivo com o educador, possibilitando que o mesmo possa dar o seu parecer e observação de como está se dando a aprendizagem do educando.

#### IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

Através das metas executadas e trabalhadas, os alunos foram expostos a momentos

que os estimularam a desenvolver a capacidade de saber lidar com o tédio, criando brincadeiras e interações que proporcionaram o estímulo a imaginação e criação. Os alunos também vivenciaram momentos de troca, respeito e colaboração, por meio de atividades desenvolvidas em grupo, o que os possibilitou aprender a conviver com outras pessoas e colegas, já os preparando para a vida em sociedade. Além disso, foi trabalhado também o ato de se responsabilizar a cuidar dos materiais didáticos, dos brinquedos e dos parquinhos e de toda a estrutura física da escola, se dando por meio dos registros feitos nas apostilas e atividades entregues pelo professor, assim como brincadeiras e aulas desenvolvidas fora de sala de aula.

Por meio de todo o trabalho docente, as crianças foram instigadas a se expressarem e também a exercitarem a escuta e o respeito pelo próximo, já se capacitando para a vida em sociedade e para trabalhos em grupo. Por meio de planos de aula pensados e preparados com antecedência, os alunos foram instigados a desenvolverem habilidades que já dominam e as que ainda não dominam, com o objetivo de não apenas aperfeiçoar o que já sabem, mas também consolidar o que ainda precisava ser consolidado.

Os educandos através de todo o trabalho desenvolvido gozaram de um direito estabelecido por lei, de ter acesso à educação com qualidade, sendo vistos, como sujeitos únicos, tendo suas capacidades e dificuldades trabalhadas.

Trabalhar de forma dinâmica, e atenta, conhecendo os alunos e o que cada um mais precisa, possibilitou que as crianças vivessem na escola, momentos em que suas capacidades e desafios foram estimulados, com o objetivo de que as mesmas alcançassem cada vez mais progresso.

Ter profissionais preparados e capacitados que saibam trabalhar de formas distintas possibilitou que mais alunos progredissem em suas limitações, encontrando nas práticas do educador, equidade para superar suas dificuldades.

A preocupação em fazer da escola, um local acolhedor em que a criança sentisse vontade e prazer em frequentar, possibilitou que a educação acontecesse de forma natural e dinâmica, desenvolvendo nos alunos vontade de saírem de suas casas para irem estudar, excluindo qualquer tipo de trauma e ou dano emocional, tendo alunos felizes e participativos.

Propondo aulas dinâmicas, explorando a criatividade, proporcionado ao mesmo tempo estudo e divertimento, fez com que nossos alunos recebessem as propostas pedagógicas com mais acolhimento e interesse, desenvolvendo as atividades com mais

empolgação, ficando mais livres para se expressarem e demonstrarem suas dificuldades e dúvidas, encontrando espaço para serem e fazerem coisas de criança e, através de eventos voltados às famílias, os alunos participaram e fizeram suas apresentações com alegria e entusiasmo, sentindo-se importantes, uma vez que se viram como protagonistas, tendo a atenção, o interesse e a curiosidade de seus responsáveis voltados para eles, fortalecendo o elo entre ambos e enlaçando a parceria entre escola e família.

**CONCLUSÃO:**

Em conformidade com o Plano de trabalho estabelecido para o ano de 2022, foi possível cumprir e executar as metas elencadas com o empenho de todos os profissionais e em parceria com as famílias, pois considerando que a educação infantil é uma das mais importantes etapas da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, com o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, com a criação de laços de amizade e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento, buscamos proporcionar á criança um convívio social saudável para que a mesma aprenda a se relacionar e viver em sociedade, desenvolvendo habilidades fundamentais à formação humana, além das capacidades cognitivas e motoras.

Por meio de atividades alinhadas a BNCC que são trabalhadas de forma lúdica, buscamos desenvolver as motricidades fina e ampla, a percepção e a capacidade de foco e concentração, bem como proporcionar a ampliação das interações sociais, das capacidades linguísticas e do senso moral, além de outras características importantes, como a autoestima, para que os pequenos retirem das experiências ofertadas por esta etapa, autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e individual.

Local: Pouso Alegre - MG

Data: 29 de dezembro de 2022



Nome do Presidente ou Representante Legal



Assinatura do Presidente ou Representante Legal



HUMILDEMENTE A SERVIÇO DE TODOS

**CENTRO EDUCACIONAL REIS MAGOS**

Ed. Inf. e Ens. Fund. – 1º ao 9º ano – Aut. 187/99 – Port. 2128/02  
Rua José Rezende Filho, 61/71 – Bairro São Cristóvão  
Pouso Alegre/MG - CEP 37.560-135 – CNPJ 19.132.299/0001-66  
TEL.: (35) 3422-3074 / 3423-8281 – e-mail: comunpast@gmail.com  
e-mail: reismagos.secretaria@gmail.com  
e-mail: ce.reismagos@educacaoinfantil@gmail.com



**RELATÓRIO PARCIAL DE EXECUÇÃO FINANCEIRA**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS - EXECUÇÃO FINANCEIRA**

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO No. 0006 /2022  
RECURSO: FUNDEB

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL CNPJ  
19.132.299/0001-66

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	Banco	Conta Corrente
<b>FINAL - Período de Execução</b> De 03/02 à 29/12/2022	Banco do Brasil	69.487-8

**RELAÇÃO DAS RECEITAS**

RECURSO	Data Recebimento	PARCELA	VALOR
FUNDEB	31/01/2022	01/11 até 11/11	R\$ 95.956,66
FUNDEB	14/03/2022	02/11 até 11/11	R\$ 95.956,66
FUNDEB	04/04/2022	03/11 até 11/11	R\$ 95.956,66
FUNDEB	26/05/2022	04/11 até 11/11	R\$ 95.956,66
FUNDEB	26/05/2022	05/11 até 11/11	R\$ 95.956,66
FUNDEB	07/06/2022	06/11 até 11/11	R\$ 95.956,66
FUNDEB	29/07/2022	07/11 até 11/11	R\$ 95.956,66
FUNDEB	09/09/2022	08/11 até 11/11	R\$ 95.956,66
FUNDEB	07/10/2022	09/11 até 11/11	R\$ 95.956,66
FUNDEB	03/11/2022	10/11 até 11/11	R\$ 95.956,66
FUNDEB	03/11/2022	ÚNICA	R\$ 316.657,00
FUNDEB	28/11/2022	11/11 até 11/11	R\$ 95.956,75

**TOTAL DE RECEITAS** R\$ 1.372.180,35

RENDIMENTOS	Data da Ocorrência	PARCELA	VALOR
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Fevereiro	01/11 até 11/11	R\$ 52,87
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Março	02/11 até 11/11	R\$ 146,16
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Abril	03/11 até 11/11	R\$ 351,61
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Junho	04/11 até 11/11	R\$ 11,84
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Julho	05/11 até 11/11	R\$ 12,18
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Agosto	06/11 até 11/11	R\$ 13,99
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Setembro	07/11 até 11/11	R\$ 13,00
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Outubro	08/11 até 11/11	R\$ 12,53
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Novembro	01/11 até 11/11	
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Parcela Única	Parcela Única	R\$ 10,45

**TOTAL DE RENDIMENTOS** R\$ 624,63

**VALOR TOTAL RECEITAS + RENDIMENTOS** R\$ 1.372.804,98

**RELAÇÃO DAS RECEITAS**

NOME	CPF	CARGO	SALARIOS	13º SALARIOS	FÉRIAS	RECISOES
Rosemari Bitencout Cunha	704.230.326-15	Vice Diretora	R\$ 54.304,49	R\$ 3.261,62	R\$ 11.789,62	
Maryama de Araújo Assis	104.554.876-69	Supervisor Pedagógico	R\$ 8.193,26	R\$ 971,25		R\$ 2.787,66
Bruna Maria dos Santos	067.615.476-01	Orientador Educacional	R\$ 10.909,51			
Solange Cristina Ramos Silva	010.993.546-25	Secretaria escolar	R\$ 19.323,61	R\$ 1.656,18	R\$ 2.205,78	
Andreia Diniz Abreu	084.480.146-18	Professora	R\$ 29.967,26	R\$ 2.313,01	R\$ 5.505,70	
Claudnete Francisca Pereira Maia	048.408.216-74	Professora	R\$ 39.240,18	R\$ 3.915,58	R\$ 9.068,29	
Eliana Lucio de Souza	772.433.406-44	Professora	R\$ 43.033,55	R\$ 3.779,01	R\$ 8.949,66	
Giselle Leandro Toledo Leite	060.400.546-62	Professora	R\$ 39.918,83	R\$ 4.537,32	R\$ 9.467,55	
Jennifer Gonçalves Gregório	021.677.156-09	Professora	R\$ 18.400,21	R\$ 1.932,98	R\$ 2.978,87	
Kamilla Pessa Olivo Camargo	089.718.876-48	Professora	R\$ 24.170,04	R\$ 2.313,01	R\$ 5.491,48	
Maria Cristina Silva Pacheco	860.353.476-49	Professora	R\$ 39.294,29	R\$ 4.165,92	R\$ 9.142,79	
Rubia dos Santos Martins Barbosa	102.336.686-08	Professora	R\$ 20.125,22	R\$ 1.932,98	R\$ 2.528,19	
Ozana de Moura Vieira	929.108.316-04	Professora	R\$ 28.358,52	R\$ 2.399,32	R\$ 7.244,44	
Adrielly Beatriz Silva Andrade	128.640.506-84	Monitora	R\$ 12.443,41	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Ana Aparecida dos Santos Guedes	105.152.068-14	Monitora	R\$ 14.810,14	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	

Ana Aparecida dos Santos Guedes	105.152.068-14	Monitora	R\$ 14.810,14	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Ana Maria de Andrade	052.962.106-11	Monitora	R\$ 14.848,64	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Ana Paula Santos Martins Rocha David	115.646.386-69	Monitora	R\$ 7.786,04			
Aparecida Goretti Teodoro Gomes	082.690.878-07	Monitora	R\$ 14.956,35	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Bruna Caroline Moreira Cioffi	015.484.166-81	Monitora	R\$ 17.558,29	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Elenice Pereira da Silva	070.752.816-07	Monitora	R\$ 8.953,88	R\$ 753,88	R\$ 1.999,18	
Elizabete Aparecida Rosa	009.205.436-69	Monitora	R\$ 14.784,74	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Edinalva Aparecida Rezende Alvarenga	072.008.106-81	Monitora	R\$ 15.725,97	R\$ 1.254,27		
Élia Regina Santos Faria	039.857.226-76	Monitora	R\$ 4.906,94	R\$ 502,59	R\$ 1.999,18	
Ernestina Gomes de Souza	009.338.873-02	Monitora	R\$ 14.525,53	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,53	
Ernilma Gomes de Souza	027.414.293-75	Monitora	R\$ 16.051,11	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Gloria Araujo Nascimento	054.695.056-69	Monitora	R\$ 10.045,71			
Indianara de Souza Rosa Silva	022.670.526-95	Monitora	R\$ 6.427,50	R\$ 502,59	R\$ 1.999,18	R\$ 1.581,00
Ingrid Lohaine Fernandes dos Santos	022.949.246-06	Monitora	R\$ 5.670,94			
Ivani de Jesus Cardoso Santos	043.692.876-00	Monitora	R\$ 6.573,31			
Jennifer Gonçalves Gregorio	021.677.156-09	Monitora	R\$ 2.193,19			
Jéssica Ribeiro Cardoso	135.391.156-09	Monitora	R\$ 11.279,89	R\$ 879,52	R\$ 1.999,18	
Jéssica Tomáz Donderi	113.413.496-75	Monitora	R\$ 3.975,43			
Judity Maria da Silva Ramos	272.000.786-20	Monitora	R\$ 2.393,12			
Julia do Nascimento Jóia	701.977.206-41	Monitora	R\$ 2.393,12			
Kely Cristiane Marques	049.249.726-57	Monitora	R\$ 9.513,94	R\$ 753,88	R\$ 1.999,18	
Kelly Cristina Silva de Lima	069.790.884-40	Monitora	R\$ 15.923,85	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Lucia Teixeira de Carvalho	533.774.436-49	Monitora	R\$ 2.365,12			
Maria Lais de Souza	037.137.186-44	Monitora	R\$ 16.440,97	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Maria Lizamar Alves	905.768.373-34	Monitora	R\$ 17.022,47	R\$ 475,42	R\$ 1.999,18	
Maria Neide de Souza	518.223.006-06	Monitora	R\$ 15.311,51	R\$ 1.501,48	R\$ 3.593,89	
Marlene Aparecida Garcia Bizain	035.104.106-02	Monitora	R\$ 14.816,27	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Paulo Alessandro Pereira	065.644.116-00	Monitora	R\$ 16.609,53	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Samara Aparecida Faria	100.381.856-01	Monitora	R\$ 10.696,22	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Solange Domingues de Paula Mendes	069.473.468-35	Monitora	R\$ 1.057,29	R\$ 628,24	R\$ 1.999,18	
Vaniluci Donizet Dionisio Cordeiro	929.072.376-91	Monitora	R\$ 14.650,63	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Wagner Libel	442.244.448-74	Monitora	R\$ 15.108,88	R\$ 1.501,48	R\$ 1.999,18	
Waleska Rodrigues de Freitas	442.275.508-07	Monitora	R\$ 13.070,01	R\$ 1.130,66	R\$ 1.999,18	
João Raimundo Fernandes	377.171.626-87	Auxiliar de limpeza	R\$ 13.804,68	R\$ 1.337,68	R\$ 1.780,42	
Maria de Fátima Freire	704.233.506-68	Auxiliar de limpeza	R\$ 9.730,12			
Maria Denice do Prado	859.633.726-15	Auxiliar de limpeza	R\$ 13.908,64	R\$ 1.337,68	R\$ 1.780,42	
Marlene Aparecida	047.559.996-93	Auxiliar de limpeza	R\$ 9.484,43	R\$ 1.337,68	R\$ 1.780,42	
Miliana da Silva Januario	067.267.996-59	Auxiliar de limpeza	R\$ 13.862,21	R\$ 1.005,94	R\$ 1.780,42	
Solange Domingues de Paula Mendes	069.473.468-35	Auxiliar de limpeza	R\$ 1.196,56			
Tais Helena da Silva	058.612.266-44	Auxiliar de limpeza	R\$ 9.676,30	R\$ 782,40	R\$ 1.780,82	
Cristiane Marciano Rosa	084.588.726-25	Auxiliar de limpeza	R\$ 592,06			
Aparecida de Fátima Fernandes	739.310.806-25	Auxiliar de Cozinha	R\$ 2.153,94			
Cristiana Aparecida Avelar	067.447.726-00	Auxiliar de Cozinha	R\$ 8.429,00	R\$ 909,27	R\$ 1.780,42	
Terezinha Aparecida Januario da Paschoa	042.435.396-26	Auxiliar de Cozinha	R\$ 16.179,09	R\$ 1.533,29	R\$ 2.031,34	
Maria Neuza Ferreira da Silva Oliveira	042.150.376-97	Auxiliar de Cozinha	R\$ 75,55			

#### ENCARGOS SOCIAIS

NOME	CNPJ	VALOR
GRF - Guia de Recolhimento do FGTS	00.394.460/0001-41	R\$ 17.118,69
Documento de Arrecadação de Receitas Federais INSS	00.394.460/0058-87	R\$ 12.501,25
Documento de Arrecadação de Receitas Federais PIS	00.394.460/0058-87	R\$ 11.360,09
Guia de Recolhimento Rescisório do FGTS Maryama	104.554.876-69	R\$ 609,67
Guia de Recolhimento Rescisório do FGTS Ingrid	022.949.246-06	R\$ 327,99

#### FORNECEDORES

NOME	CPF ou CNPJ	DESPESA	VALOR
Expresso Gardenia LTDA	49.914.641/0001-40	Auxilio Transporte	R\$ 141,45
Expresso Planalto Transp. e Logistica Ltda	08.352.952/0009-33	Auxilio Transporte	R\$ 2.057,20
CEMIG Distribuição S.A.	06.891.180/0001-16	Cons.Energia Elétrica	R\$ 15.876,77
Jesler Kendy Rafael	08.702.610/0001-49		R\$ 99,00
Multicenter Pouso Alegre Ltda	14.158.418/0001-36		R\$ 220,00
Petrus Sandro Lacerda e Cia. Ltda	15.042.717/0002-54	Manuntenção Consertos Reparos	R\$ 3.307,40
Printmar Recargas	32.627.040/0001-54		R\$ 12.434,40
RD D Escolar Ltda	43.561.429/0001-60		R\$ 16.726,00
Junho e L. acerda Materiais Construção Ltda	29.349.505/0001-48		R\$ 153,00
LCA Distribuidora Ltda	40.120.186/0001-37		R\$ 7.942,57
Santilana Educação Ltda	14.158.418/0001-36		Material Didatico
Edson Martins de Araújo	22.002.273/0001-08	Papelaria / Material de Escritorio	R\$ 2.890,80
COPASA - Companhia de Saneamento de Minas Gerais	17.281.106/0003-03	Cons.De Água	R\$ 22.115,73
Ian Carvalho de Iacovo	31.019.528/0001-36	Serviços e produtos de Informaica	R\$ 18.286,40
Halley Alan Cabral de Andrade EPP	01.255.291/0001-21	Produtos de limpeza	R\$ 2.350,40

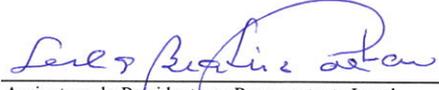
RESUMO DAS DESPESAS	
TIPO DA DESPESA	VALOR
TOTAL SALÁRIOS + 13º SALÁRIO + FÉRIAS	R\$ 1.083.032,68
TOTAL DE RESCISÕES E ENCARGOS	R\$ 5.397,32
FORNECEDORES	R\$ 131.364,77
ENCARGOS SOCIAIS	R\$ 43.719,09
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	<b>R\$ 1.263.513,89</b>
<b>SALDO</b>	<b>R\$ 109.291,09</b>
<b>TOTAL FINAL (Receitas-Despesas-saldo devolvido)</b>	

RECURSO PRÓPRIO			
Ocorrência	Data	Parcela	Valor
Despesas bancárias (valor)	31/01.	1a.	R\$ 162,68
Reembolso à conta (valor)			R\$ 162,68
Despesas bancárias	10,14 e 15/03.	2a.	R\$ 240,29
Reembolso à conta (valor)			R\$ 240,29
Despesas bancárias	6 e 11/04 e 4 e 10/05	3a.	R\$ 373,98
Reembolso à conta (valor)			R\$ 373,98
Despesas bancárias	07 e 10/02 e 7,10,20 e 21/6	4a.	R\$ 423,41
Reembolso à conta (valor)			R\$ 423,41
Despesas bancárias	11, 12 e 14/7	5a.	R\$ 200,41
Reembolso à conta (valor)			R\$ 200,41
Despesas bancárias	4,10,11 e 12/08	6a.	R\$ 245,92
Reembolso à conta (valor)			R\$ 245,92
Despesas bancárias	8,6 e 9/09; 4 e 8/11 e 6,7e 19	única	R\$ 326,21
Reembolso à conta (valor)			R\$ 326,21
<b>Despesa Bancária (valor final)</b>			<b>R\$ 1.972,90</b>
<b>Reembolso à conta (valor final)</b>			<b>R\$ 1.972,90</b>
<b>VALOR TOTAL</b>			

**NOTA EXPLICATIVA**  
O saldo remanescente no valor de R\$109.291,07 foi devolvido conforme comprovante anexo.

**RELATÓRIO FINAL**  
O ano de 2022 foi de grande aprendizado para toda Comunidade Ação Pastoral, enfrentamos muitos desafios e com isso fomos aprendendo e apreendendo o que foi proposto. Como o recurso só foi disponibilizado ao final do mês de janeiro, tivemos que fazer o pagamento dos nossos colaboradores com o uso da parcela que recebemos em 31 de janeiro; e vamos ressarcir posteriormente.  
A partir do momento que foi disponibilizado o recurso, nossos colaboradores receberam seus dividendos em dia, e com isso honramos nossos compromissos não só com os também com os nossos fornecedores, como papelaria, limpeza, manutenção entre outros.  
A colaboradora Rosemari Bitencourt Cunha está em desvio de função trabalhando como Vice Diretora do infantil, e outra colaboradora que também esteve em desvio de função foi a dos Santos que trabalhou como Orientadora Educacional para elaboração do Projeto Político Pedagógico até o término deste.  
Logo no início do ano a escola teve que trocar umas janelas que precisavam com urgência de serem trocadas, pois estavam com trincos danificados e os vidros quebrados e quem que precisam de nossa total atenção.  
E foi com grande expectativa que foi fechado contrato com a editora Santillana para aquisição de material didático para as crianças do infantil. Foi adquirido com o recurso recebido para o espaço infantil.  
Com a internet de velocidade mais ampla, fechamos o contrato com a empresa Inove conexão, para melhor assessorar nossos professores e secretarias nos trabalhos do dia a dia escola.  
A papelaria do Sr Edson Martins foi uma de nossas parceiras na aquisição de material de uso contínuo para secretaria e para salas de aulas com um serviço e produto de qualidade e outros fornecedores do ramo da papelaria em geral.  
Com o ano praticamente terminando o primeiro semestre, os bens como notebook, computador e impressoras começam a apresentar problemas e com isso foi contatado uma empresa mercado e com preços acessíveis para nossa escola e agradecemos a Multi center em nos atender de prontidão.  
Com as atividades escolares em andamento, a quadra esportiva apresentou problemas na rede elétrica por isso foi trocado o disjuntor que estava apresentando problemas há algum consertos de elétrica conseguiu que a elétrica Jesler Kendy nos atendesse com melhores preços em seus produtos e atendeu dentro do prazo estipulado.  
Os serviços de transporte Gardênia foi selecionado para que uma de nossas colaboradoras pudesse ir e vir trabalhar, pois tinha que se locomover de uma cidade para outra, e foi apenas nos atender, e esta colaboradora não perdesse o serviço até que se encontrasse uma solução para este dilema.  
Um novo computador e um novo notebook foram adquiridos para melhorar o trabalho daqueles que precisam usa-los com frequência e eficiência. Telas e protetor de molas para cama e as crianças pudesse brincarem com segurança.  
No decorrer do ano foi colocado coluna de sustentação em uma sala de aula que estava com a estrutura danificada, e antes que houvesse algum dano para alguma criança foi coluna de sustentação. O material de construção usado foi da casa Dois irmãos que está sempre nos atendendo com com reparos de pequeno porte.  
Teve rescisões que estava aquém de nossas possibilidades; pagamos encargos sociais, salários, décimo terceiro, e férias coletivas.  
Procurando manter a escola limpa com bons profissionais, não só na área da limpeza, mas também na área da educação com professores e monitores dedicados para com as crianças.  
Procurando fazer o melhor para as crianças, sabendo que com os erros é que se aprende, consegui que ao fim do ano muita coisa há ainda para ser feito e transformado, e que os multipliquem para dar o seu melhor em suas funções.

Local: Pouso Alegre Data: 29/12/2022

Leila Beatriz Caetano 

Nome do Presidente ou Representante Legal Assinatura do Presidente ou Representante Legal



**Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria**

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21**

**Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral**

**CNPJ nº 19.132.299.0001/66**

**Termo de Fomento:** nº 0006/2022

**Recurso:** SUBVENÇÕES SOCIAIS – FUNDEB

**Objeto:** O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social, para conquistar sua autonomia. Esta organização visa propiciar um ensino de qualidade, abrangente, visando a integração das crianças/alunos entre si e com a comunidade, para que sua inserção na sociedade seja feita de forma igualitária, valorizando o protagonismo do aluno.

## **1 – Metas**

### **1.1 - Metas Estabelecidas**

Descrição das metas conforme propostas no Plano de Trabalho:

- Oferecer infraestruturas e instalações adequadas, proporcionando recursos de materiais didáticos essenciais para o trabalho pedagógico e administrativo. - Proporcionar às crianças diferentes experiências de interações, para que elas construam e apropriem-se de conhecimentos que se efetivam pela sua participação ativa em diferentes práticas culturais e sociais. - Garantir à criança o acesso a processos de apropriação e renovação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. - Zelar pela manutenção da qualidade dos serviços prestados, de acordo com as diretrizes técnicas e operacionais definidas pela legislação vigente para Educação Infantil. - Promover igualdade de oportunidades educacionais entre as diferentes classes sociais em todos os momentos de rotina da organização. - Buscar constantemente pela excelência da qualidade do ensino, sendo essa meta essencial para o êxito da parceria.
- Proporcionar durante o ano de 2022, formação continuada a 100% (cem por cento) dos docentes na área de atuação de cada um visando a melhoria de qualidade do ensino.



- Garantir 80% (oitenta por cento) da realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. - Assegurar a aplicação das atividades propostas de acordo com os planos estabelecidos, permitindo a continuidade da sequência de aprendizado pelo período que a criança permanece na entidade. - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a organização de Educação e a Família.

### **1.2 - Cumprimento de metas**

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, pela Gestora de Parcerias, e, por meio de relatórios parciais e relatório final que apresentam ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das mesmas e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral.

### **2 - Descrição das atividades**

As visitas *in loco* propiciaram condições de análise da execução das atividades estabelecidas que estão descritas de forma minuciosa nos Relatórios Parciais e Relatório Final da Execução do Objeto elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

### **3 - Impacto do benefício social**

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, em seus Relatórios de Execução do Objeto, a partir do trabalho desenvolvido durante o ano de 2022 pôde-se constatar a aprendizagem dos alunos nos diversos componentes curriculares, atendeu o que foi proposto pelos professores em seus planejamentos e projetos. Por meio das metas executadas e trabalhadas, os alunos foram expostos a momentos que os estimularam a desenvolver a capacidade de saber lidar com as situações do dia a dia, criando brincadeiras e interações que proporcionam o estímulo à imaginação e criação. Os alunos também vivenciaram momentos de troca, respeito e colaboração, por meio de atividades desenvolvidas em grupo, o que os possibilitou aprender a conviver com outras pessoas e colegas, já os preparando para a vida em sociedade. Com todo o trabalho docente, as crianças foram instigadas a se expressarem e também a exercitarem a escuta e o respeito pelo próximo, já se capacitando para a vida em sociedade e para trabalhos em grupo. Os



educandos através de todo o trabalho desenvolvido gozaram de um direito estabelecido por lei, de ter acesso à educação com qualidade, sendo vistos, como sujeitos únicos, tendo suas capacidades e dificuldades trabalhadas. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos, bem como a sociedade como um todo.

#### **4 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal**

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 1.372.180,35 (um milhão, trezentos e setenta e dois mil, cento e oitenta reais e trinta e cinco centavos), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 8 (oito) e parcela única, totalizando R\$ 624,63 (seiscentos e vinte e quatro reais e sessenta e três centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 1.372.804,98 (um milhão, trezentos e setenta e dois mil, oitocentos e quatro reais e noventa e oito centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

#### **5 – Conclusão**

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros recomenda-se **a homologação regular com ressalvas até que sejam sanadas as devidas pendências.**

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 25 de agosto de 2023.

Elcyvania Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



**Relatório Técnico do Gestor de Parceria**

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21**

**Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral**

**CNPJ nº 19.132.299.0001/66**

**Termo de Fomento: nº 0006/2022**

**Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS – FUNDEB**

**Objeto:** O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social, para conquistar sua autonomia. Esta organização visa propiciar um ensino de qualidade, abrangente, visando a integração das crianças/alunos entre si e com a comunidade, para que sua inserção na sociedade seja feita de forma igualitária, valorizando o protagonismo do aluno.

**1 – Cumprimento de Metas**

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, pela Gestora de Parcerias, e, por meio de relatórios parciais e relatório final que apresentam ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das mesmas e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral.

**2 - Impacto do benefício social**

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, em seus Relatórios de Execução do Objeto, a partir do trabalho desenvolvido durante o ano de 2022 pôde-se constatar a aprendizagem dos



alunos nos diversos componentes curriculares, atendeu o que foi proposto pelos professores em seus planejamentos e projetos. Por meio das metas executadas e trabalhadas, os alunos foram expostos a momentos que os estimularam a desenvolver a capacidade de saber lidar com as situações do dia a dia, criando brincadeiras e interações que proporcionam o estímulo à imaginação e criação. Os alunos também vivenciaram momentos de troca, respeito e colaboração, por meio de atividades desenvolvidas em grupo, o que os possibilitou aprender a conviver com outras pessoas e colegas, já os preparando para a vida em sociedade. Com todo o trabalho docente, as crianças foram instigadas a se expressarem e também a exercitarem a escuta e o respeito pelo próximo, já se capacitando para a vida em sociedade e para trabalhos em grupo. Os educandos através de todo o trabalho desenvolvido gozaram de um direito estabelecido por lei, de ter acesso à educação com qualidade, sendo vistos, como sujeitos únicos, tendo suas capacidades e dificuldades trabalhadas. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos, bem como a sociedade como um todo.

### **3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal**

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS – FUNDEB

Base Legal:

Valor previsto na Lei Municipal nº 6.520 - 24 de novembro de 2021: R\$ 1.055.523,35 (um milhão, cinquenta e cinco mil, quinhentos e vinte e três reais e trinta e cinco centavos).

Corrigida pela Lei Municipal nº 6.546 - 25 de janeiro de 2022.

Valor previsto na Lei Municipal nº 6.691 - 25 de agosto de 2022: R\$ 316.657,00 (trezentos e dezesseis mil, seiscentos e cinquenta e sete reais).

Valor efetivamente transferido pela Administração Pública Municipal: R\$ 1.372.180,35 (um milhão, trezentos e setenta e dois mil, cento e oitenta reais e trinta e cinco centavos).

Registra-se que a Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, inscrita no CNPJ sob o nº 19.132.299/0001-66, recolheu referente a saldo remanescente, aos cofres públicos municipais, o valor de R\$ 109.291,07 (cento e nove mil, duzentos e noventa e um reais e sete centavos) conforme informação contida no ofício nº 062/2023



da própria Organização. Ainda obteve o valor total de R\$ 624,63 (seiscentos e vinte e quatro reais e sessenta e três centavos), como resultado de aplicações financeiras.

Recurso		Aplicação Financeira	
Data	Valor	Data	Valor
31/01/2022	R\$ 95.956,66	Parcela 1	R\$ 52,87
14/03/2022	R\$ 95.956,66	Parcela 2	R\$ 146,16
04/04/2022	R\$ 95.956,66	Parcela 3	R\$ 351,61
26/05/2022	R\$ 95.956,66	Parcela 4	R\$ 11,84
26/05/2022	R\$ 95.956,66	Parcela 5	R\$ 12,18
07/06/2022	R\$ 95.956,66	Parcela 6	R\$ 13,99
29/07/2022	R\$ 95.956,66	Parcela 7	R\$ 13,00
09/09/2022	R\$ 95.956,66	Parcela 8	R\$ 12,53
07/10/2022	R\$ 95.956,66	Parcela 9	-----
03/11/2022	R\$ 95.956,66	Parcela 10	-----
03/11/2022	R\$ 316.657,00	Parcela 11	-----
28/11/2022	R\$ 95.956,75	Parcela Única	R\$ 10,45
TOTAL	R\$ 1.372.180,35	TOTAL	R\$ 624,63

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 1.372.180,35 (um milhão, trezentos e setenta e dois mil, cento e oitenta reais e trinta e cinco centavos), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 8 (oito) e parcela única, totalizando R\$ 624,63 (seiscentos e vinte e quatro reais e sessenta e três centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 1.372.804,98 (um milhão, trezentos e setenta e dois mil, oitocentos e quatro reais e noventa e oito centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

#### **4 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas**

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral foi possível averiguar que as despesas realizadas, embora estejam em consonância com o que foi apontado no Plano de Trabalho, existem pendências a serem resolvidas, sendo a mesma aprovada com ressalvas.

#### **5 – Conclusão**

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, a atual



Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros recomenda-se **a homologação regular com ressalvas até que sejam sanadas as devidas pendências.**

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 25 de agosto de 2023.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS  
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE  
EDUCAÇÃO.

### TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

**Legislação:** Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016  
- Leis Municipais nº 6.520/2021/ nº 6.546/2022/ nº 6.691/2022

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21  
Secretaria Municipal de Educação

Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral - CAP  
CNPJ nº 19.132.299/0001- 66

**Termo de Fomento** nº: 0006/2022

**Recurso:** Subvenções Sociais - FUNDEB

**Objeto:** A parceria tem como objeto: “promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento da criança/aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social para conquistar sua autonomia.”

**Vigência da Parceria:** 28/01/2022 a 31/12/2022

**Valor Total de Repasse:** R\$ 1.372.180,35 (um milhão, trezentos e setenta e dois mil, cento e oitenta reais e trinta e cinco centavos). Soma-se ao valor em questão R\$ 624,63 (seiscentos e vinte e quatro reais e sessenta e três centavos) em razão de rendimentos obtidos, que foram aplicados no objeto da parceria. A transferência financeira empreendida pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o importe de R\$ 1.372.804,98 (um milhão, trezentos e setenta e dois mil, oitocentos e quatro reais e noventa e oito centavos).

**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação:** foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pela Gestora da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral - CAP, em referência ao Termo de Fomento nº 0006/2022, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pela Gestora de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas.

Pouso Alegre, 25 de agosto de 2023.

Gianne de Paula Borges Franklin da Cruz  
Matrícula nº 10.884-1

João Batista Machado  
Matrícula nº 12.449-1

Rosângela Dias Ribeiro Lima  
Matrícula nº 13.828-2

Sandra Maria de Castro Monteiro  
Matrícula nº 19.690-2



**PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL**

**COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL – CAP**

**CNPJ nº 19.132.299/0001-66**

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 1.372.804,98 (um milhão, trezentos e setenta e dois mil, oitocentos e quatro reais e noventa e oito centavos) que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico da Gestora da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso II, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso II, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação com ressalva** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0006/2022, da Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral - CAP, CNPJ nº 19.132.299/0001-66.

É o parecer.

**SUELENE  
MARCONDES DE  
SOUZA FARIA:  
58676899649**

Assinado digitalmente por SUELENE  
MARCONDES DE SOUZA FARIA:58676899649  
DN: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Secretaria da  
Receita Federal do Brasil - RFB, OU=RFB e-CPF  
A3, OU=(EM BRANCO), OU=21545437000180,  
OU=presencial, CN=SUELENE MARCONDES  
DE SOUZA FARIA:58676899649  
Razão: Eu sou o autor deste documento  
Localização: sua localização de assinatura aqui  
Data: 2023.08.30 17:19:23-03'00"  
Foxit PDF Reader Versão: 11.0.0