



EXTRATO DO TERMO DE FOMENTO Nº 009/2023/SMPS/CMDCA

EXTRATO DE TERMO DE FOMENTO Nº. 009/2023/SMPS/CMDCA PROCESSO DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2023/CMDCA PARCEIRO PÚBLICO: Prefeitura Municipal de Pouso Alegre, inscrita no CNPJ sob o nº 18.675.983/0001-21, através da Secretaria Municipal de Políticas Sociais. PARCEIRO PRIVADO: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações – Instituto Filippo Smaldone, inscrita no CNPJ sob nº 04.834.065/0006-06.

OBJETO: realizar o Projeto “**Brincando e estimulando vidas**”, atuando na Proteção Integral e Defesa dos Direitos de Crianças na Primeira Infância em Áreas de Maior Carência Socioeconômica (**EIXO 2**), conforme diretrizes no Plano Nacional da Primeira Infância e o Estatuto dos Direitos da Criança e do Adolescente – ECA, conforme detalhado no Plano de Trabalho, parte integrante e indissociável do Termo.

TOTAL DE RECURSOS: R\$100.000,00 (Cem Mil Reais).

DOTAÇÃO

ORÇAMENTÁRIA:

02.006.000.0008.0243.0022.2025.3339039000000000000.25010000000 - Manutenção do Fundo da Infância e da Adolescência - outros serviços de terceiros Pessoa Jurídica – Ficha 1590.

PRAZO DE VIGÊNCIA: O presente Termo de Fomento entrará em vigor na data de sua assinatura até o dia 25/11/2024.

DATA DA ASSINATURA: 26 de Setembro de 2023.

FUNDAMENTO LEGAL: Lei nº 13.019/2014; e Decreto Federal 8.726/2016.

SIGNATÁRIOS: Marcela Reis Severino do Nascimento – Secretária Municipal de Políticas Sociais; Edmundo Olavo Ferreira de Oliveira – Vice Presidente Do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente CMDCA e Elizete Maria Dourado – Coordenadora Local da Organização da Sociedade Civil Congregação das irmãs Salesianas dos Sagrados Corações – Instituto Filippo Smaldone.

O presente Extrato e o plano de trabalho poderão ser consultados na íntegra no site da Prefeitura www.pousoalegre.mg.gov.br, na aba “Terceiro Setor (Publicações Oficiais)”.



- ANEXO II
PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL		
RAZÃO SOCIAL: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações – Instituto Filippo Smaldone		CNPJ: 04.834.065/0006-06
ENDEREÇO COMPLETO: Av. Major Rubens Storino, nº 1339 – Jardim Canadá – Pouso Alegre/MG		
TELEFONE: (35) 3421-6140		E-MAIL: smaldoneeducacao@gmail.com
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Elizete Maria Dourado	FUNÇÃO: Coordenadora Local	CPF: 330.408.501-72
ENDEREÇO COMPLETO: Av. Major Rubens Storino, nº1339 - Jardim Canadá - Pouso Alegre MG		
TELEFONE: (35)3421-6140	CELULAR: (35) 98812-5061	E-MAIL: elizetedourado@gmail.com
2. OBJETO DA PARCERIA		
Realizar o Projeto “ Brincando e estimulando vidas ”, atuando na Proteção Integral e Defesa dos Direitos de Crianças na Primeira Infância em Áreas de Maior Carência Socioeconômica (EIXO 2), conforme diretrizes no Plano Nacional da Primeira Infância e o Estatuto dos Direitos da Criança e do Adolescente – ECA.		
3. PRAZO DE EXECUÇÃO		
A parceria será formalizada por meio de Termo de Fomento, com vigência a partir da sua assinatura, com a devida publicação de seu extrato na imprensa oficial, sendo a consecução do objeto, no prazo de 14 (quatorze) meses , conforme cronograma previsto nesse Plano de Trabalho.		
4. PUBLICO ALVO		
O projeto será desenvolvido as crianças de 0 (zero) a 6 (seis) anos de idade, com deficiência (auditiva, física, intelectual, autismo e múltiplas) matriculados no Instituto Filippo Smaldone e oriundos da comunidade do bairro São João, São Geraldo, São Cristovão, Zona Rural e aqueles que demandarem.		
5. OBJETIVO GERAL		
O projeto “ Brincando e estimulando vidas ” tem como objetivo trabalhar os sentidos sensoriais na primeira infância, confiante para o diagnóstico precoce de possíveis deficiências e a descoberta de novas habilidades, com uma abordagem de impacto positivo no desenvolvimento global das crianças, fornecendo uma base sólida para o aprendizado e crescimento ao longo da vida.		
6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS		

- 1 – Estabelecer um ambiente equipado com materiais multissensoriais, que podem estimular as respostas adaptativas às informações sensoriais do meio ambiente;
- 2 - Proporcionar atividades que estimulem o desenvolvimento global das crianças, considerando suas habilidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais; e
- 3 - Realizar atividades que envolvam as famílias das crianças, oferecer orientação e suporte para lidar com os desafios do cotidiano e fortalecer os vínculos familiares.

7. JUSTIFICATIVA

Os estímulos sensoriais são essenciais para nossa interação com o mundo e para o desenvolvimento das habilidades cognitivas e motoras. Nossos sistemas sensoriais falam de maneira coordenada e integrada, permitindo-nos perceber e interpretar o ambiente em que estamos inseridos.

O sistema tátil nos fornece informações sobre o toque e a textura dos objetos, permitindo-nos explorar e interagir com o mundo por meio do sentido do tato. O sistema visual é responsável por receber informações visuais do ambiente, permitindo-nos enxergar e interpretar cores, formas e movimentos.

O sistema auditivo nos permite ouvir e processar sons, o que é fundamental para a comunicação e para a compreensão do ambiente sonoro ao nosso redor. O sistema olfativo nos permite identificar e distinguir diferentes odores, desempenhando um papel importante em nossas memórias e experiências sensoriais.

O sistema vestibular está relacionado ao equilíbrio e à orientação espacial, permitindo-nos manter a estabilidade do corpo e coordenar os movimentos. Já o sistema proprioceptivo é responsável por fornecer informações sobre a posição e movimentação do nosso corpo, permitindo-nos ter consciência da posição das nossas articulações e músculos.

Esses sistemas sensoriais operam de forma sinérgica, transmitindo informações ao nosso sistema nervoso central, que processa essas informações e nos permite interagir e responder ao ambiente de maneira adequada. O processamento sensorial é fundamental para a aprendizagem, o desenvolvimento motor, a regulação emocional e a integração social.

Quando ocorrem desordens no processamento sensorial, como a hipersensibilidade ou a hiposensibilidade a estímulos sensoriais, isso pode impactar o comportamento e a capacidade de interação das pessoas. Nesses casos, terapias de integração sensorial podem ser utilizadas para ajudar a reorganizar e modular as respostas sensoriais, permitindo que a pessoa desenvolva uma relação mais harmoniosa com o mundo ao seu redor.

Os estímulos sensoriais são fundamentais para nossa compreensão e interação com o mundo. Nossos sistemas sensoriais funcionam de forma integrada para nos fornecer informações valiosas

sobre o ambiente e nossa movimentação corporal, desempenhando um papel crucial em nosso desenvolvimento e bem-estar.

O projeto de criação de uma sala de Integração Sensorial tem como objetivo central proporcionar um espaço adequado e equipado para que pessoas com deficiências, em especial crianças na primeira infância, possam vivenciar experiências sensoriais enriquecedoras. A Integração Sensorial, como descrito por Jean Ayres, refere-se ao processo emocional que organiza as sensações do próprio corpo e do ambiente, permitindo o uso eficiente do corpo no ambiente.

Para crianças com Disfunção de Integração Sensorial (DIS), o cérebro não interpreta de forma adequada os estímulos recebidos do ambiente e do próprio corpo, o que pode levar a reações desordenadas ou disfuncionais. A sala de Integração Sensorial busca estimular as respostas adaptativas às informações sensoriais do meio de forma lúdica, criativa e didática, confiante para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.

Ao proporcionar um ambiente multissensorial, rico em estímulos, o projeto busca expandir a vivência das crianças e possibilitar o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e emocionais. Através das atividades e recursos disponíveis na sala, as crianças podem explorar diferentes estímulos táteis, visuais, auditivos, olfativos, vestibulares e proprioceptivos, promovendo a integração dessas informações pelo cérebro.

Além disso, o projeto também tem como meta fortalecer os vínculos com familiares e comunidade, uma vez que a participação e o apoio das famílias são essenciais para o desenvolvimento das crianças. A sala de Integração Sensorial pode ser um espaço acolhedor e inclusivo, onde os familiares também podem participar das atividades e aprender a estimular a criança em suas habilidades sensoriais.

Por meio dessa abordagem, o projeto visa prevenir situações de exclusão social e risco, oferecer suporte às crianças com deficiências e suas famílias, favorecendo o desenvolvimento integral e promovendo uma maior inclusão social.

Ao criar um ambiente que propicie a exploração sensorial, a sala de Integração Sensorial possibilita que as crianças tenham novas experiências e superem barreiras impostas por suas condições, permitindo que elas se desenvolvam de maneira mais ampla e plena, tanto no aspecto físico como emocional e cognitivo.

O Instituto Filippo Smaldone, já conhecido por seu trabalho direcionado a crianças e adolescentes com diferentes tipos de deficiência, tem a oportunidade de expandir seus serviços e impactar positivamente a vida dos usuários e suas famílias.

A contratação de profissionais habilitados para trabalhar na sala de Integração Sensorial é

essencial para garantir a qualidade e aprender as atividades realizadas. Esses profissionais atuarão como facilitadores, auxiliando as crianças no processo de mudança e desenvolvimento, adaptando as atividades de acordo com as necessidades individuais de cada criança.

Além disso, a aquisição de materiais e equipamentos adequados é importante para criar um ambiente estimulante e enriquecedor na sala de Integração Sensorial. Esses recursos possibilitarão que as crianças explorem e vivam diferentes estímulos sensoriais, confiantes para o desenvolvimento de suas habilidades e para a melhoria da qualidade de vida.

Outro aspecto relevante do projeto é o encaminhamento das famílias à rede socioassistencial, sempre que necessário. A integração e envolvimento das famílias são fundamentais para o sucesso do trabalho desenvolvido na sala de Integração Sensorial, e a rede socioassistencial pode oferecer apoio e suporte adicional às famílias, fortalecendo os vínculos e promovendo um ambiente acolhedor e inclusivo.

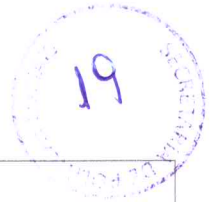
Uma abordagem preventiva do projeto também é muito importante, pois ao oferecer atendimentos e oportunidades de desenvolvimento para as crianças desde a primeira infância, evita-se situações de exclusão social e risco no futuro. Investir no desenvolvimento das habilidades e potencialidades das crianças desde cedo é fundamental para que elas possam se tornar cidadãos ativos e integrados à sociedade.

Em suma, a concretização deste projeto terá um efeito positivo e duradouro na vida das crianças atendidas, de suas famílias e recebidas na comunidade local. Ao promover a inclusão, o desenvolvimento e a prevenção de situações de exclusão social, o Instituto Filippo Smaldone estará cumprindo uma importante missão social, proporcionando oportunidades e melhorias significativas na vida das crianças com deficiência e suas famílias.

8. METODOLOGIA

Objetivo Específico	Ação	Metodologia de execução	Profissional responsável pela execução
1	1	Para alcançar nosso objetivo, será escolhido um espaço adequado para a sala sensorial, preferencialmente um ambiente tranquilo e com controle de iluminação. O layout deverá ser organizado de forma a permitir a circulação das crianças e a fácil acessibilidade aos materiais sensoriais. Os materiais sensoriais abrangerão uma variedade de	Equipe administrativa e multidisciplinar

		<p>estímulos como: texturas diversas, sons, aromas, objetos interativos, sendo selecionada uma variedade de materiais que estimulem diferentes sentidos das crianças.</p> <p>Os profissionais certificarão que todos os materiais e equipamentos estejam de fácil acesso para as crianças, incluindo aquelas com mobilidade reduzida. Sempre considerando o uso de prateleiras baixas, tapetes e colchonetes no chão.</p> <p>A equipe deverá compreender que cada criança é única, e a sala sensorial deve ser um espaço acolhedor e estimulante para que elas possam explorar aprender e se desenvolver de acordo com suas habilidades e necessidades individuais.</p> <p>A equipe será composta por profissionais capacitados, como: pedagoga, Educadora social, coordenadora, psicomotricista, para orientar a seleção e o uso adequado dos materiais sensoriais, garantindo que as atividades sejam seguras e eficazes.</p>	
2	1	<p>As atividades aplicadas em uma sala sensorial devem ser planejadas para estimular o desenvolvimento INDIVIDUAL da criança, considerando suas habilidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais. Sendo assim, poderão ser as atividades abaixo relacionadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exploração tátil: Com diferentes materiais com texturas variadas, como pelúcias, esponjas, areia, massinha, bolas sensoriais, tecidos, entre outros. Encorajando as crianças a tocarem e explorarem as diferentes texturas, estimulando o tato. 2. Estimulação auditiva: Ofereceremos instrumentos musicais, caixas de som com 	Equipe multidisciplinar



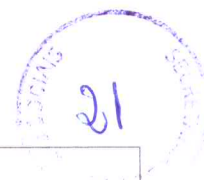
		<p>músicas relaxantes ou sons da natureza. As crianças podem experimentar diferentes sons e ritmos, estimulando a audição.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Estimulação vestibular: Com materiais que proporcionem movimento e balanço, como balanços, escorregadores e pufes de movimento. As crianças podem experimentar diferentes sensações de equilíbrio e movimento, estimulando o sistema vestibular.4. Brincadeiras de interação social: Atividades em grupo que envolva interação entre as crianças, como jogos de bola, brincadeiras de roda, danças em grupo, entre outras. Isso estimulará o desenvolvimento das habilidades sociais.5. Estimulação da imaginação e criatividade: Disponibilizaremos materiais para atividades de arte e criação, como tintas, pincéis, lápis de cor, papel, massinha de modelar. As crianças podem expressar sua criatividade e imaginação através da arte.6. Jogos e quebra-cabeças: Oferta de jogos de encaixe, quebra-cabeças e jogos de tabuleiro que estimulem o raciocínio lógico e as habilidades cognitivas. <p>É importante destacar que as atividades serão adaptadas de acordo com as necessidades e interesses de cada criança, permitindo que elas explorem livremente o ambiente e façam suas próprias descobertas. Além disso, o acompanhamento de profissionais capacitados, como a equipe será composta por profissionais capacitados, como: pedagoga, Educadora social, coordenadora, psicomotricista, será fundamental para garantir que as atividades sejam adequadas e eficazes</p>	
--	--	--	--



		<p>para o desenvolvimento global das crianças.</p> <p>Ademais, a equipe manterá os registros das atividades desenvolvidas na sala sensorial e avaliar os impactos dessa atividade no desenvolvimento das crianças ao longo do tempo.</p> <p>As atividades na sala sensorial acontecerão de duas vezes por semana (matutino- das 09: 00hs. as 11: 00hs.). Vespertino - das 14:00hs. as 16:00hs.) no seguintes dias segunda e quarta-feira, conforme programação da profissional responsável.</p>	
3	1	<p>Para o envolvimento dos familiares será oferecido orientação e suporte para lidar com os desafios do cotidiano, seguindo as seguintes orientações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programação de encontros familiares: Planejaremos encontros periódicos na sala sensorial, nos quais as famílias são convidadas a participar junto com as crianças. Esses encontros podem incluir atividades sensoriais, jogos, brincadeiras e momentos de interação. 2. Atividades colaborativas: As atividades que envolvam pais e filhos trabalharão juntos com projetos sensoriais. Por exemplo, criaremos painéis de arte usando materiais táteis, como tecidos e texturas diferentes. 3. Feedback e avaliação: Será disponibilizado estimativas e peça feedback das famílias sobre as atividades oferecidas na sala sensorial, para garantir que as necessidades e expectativas estejam sendo atendidas. 4. As demandas da comunidade serão avaliadas pelos profissionais e trabalhadas conforme rotina pré-estabelecida pelos profissionais responsáveis pela sala sensorial. 	



		<p>para o desenvolvimento global das crianças.</p> <p>Ademais, a equipe manterá os registros das atividades desenvolvidas na sala sensorial e avaliar os impactos dessa atividade no desenvolvimento das crianças ao longo do tempo.</p> <p>As atividades na sala sensorial acontecerão de duas vezes por semana (matutino- das 09: 00hs. as 11: 00hs.). Vespertino - das 14:00hs. as 16:00hs.) no seguintes dias segunda e quarta-feira, conforme programação da profissional responsável.</p>	
3	1	<p>Para o envolvimento dos familiares será oferecido orientação e suporte para lidar com os desafios do cotidiano, seguindo as seguintes orientações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programação de encontros familiares: Planejaremos encontros periódicos na sala sensorial, nos quais as famílias são convidadas a participar junto com as crianças. Esses encontros podem incluir atividades sensoriais, jogos, brincadeiras e momentos de interação. 2. Atividades colaborativas: As atividades que envolvam pais e filhos trabalharão juntos com projetos sensoriais. Por exemplo, criaremos painéis de arte usando materiais táteis, como tecidos e texturas diferentes. 3. Feedback e avaliação: Será disponibilizado estimativas e peça feedback das famílias sobre as atividades oferecidas na sala sensorial, para garantir que as necessidades e expectativas estejam sendo atendidas. 4. As demandas da comunidade serão avaliadas pelos profissionais e trabalhadas conforme rotina pré-estabelecida pelos profissionais responsáveis pela sala sensorial. 	



	<p>As atividades que envolverem as famílias será ofertado orientação e suporte, a sala sensorial se tornará um espaço não apenas para o desenvolvimento das crianças, mas também para o fortalecimento dos vínculos familiares e o apoio mútuo entre os pais e os profissionais. Essa abordagem holística contribuirá para o bem-estar emocional e social de toda a família.</p> <p>As atividades na sala sensorial com a participação dos pais ou responsáveis acontecerão de acordo com a necessidade e conforme orientação do profissional.</p>	
--	--	--

9. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

Objetivo Específico	Meta (descrição)	Tempo de duração estimado	Resultados esperados
1	Criar 1 (uma) Sala Sensorial	Conforme cronograma	Criar um ambiente que estimule os sentidos de forma integrados, proporcionando experiências experimentais enriquecedoras que ajudem na regulação emocional, no fortalecimento das habilidades motoras e na melhoria das sociabilidades.
2	Atender até 08 crianças por semana, sendo até 32 atendimentos ao mês.	Conforme cronograma	Melhora nas habilidades motoras, o Aumento da expressão emocional e a Melhoria na comunicação.
3	Realizar encontro bimestral com familiares.	Conforme cronograma	Melhora na comunicação com seus filhos e o fortalecimento de vínculos sociais, familiares e comunitários.

9.1 CRONOGRAMA

FASE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Adaptação do espaço e aquisição de materiais	x	x												





Contratação da equipe e capacitação da equipe		x																
Avaliação do público alvo			x															
Início das atividades			x															
Execução das atividades				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
Finalização e prestação de contas																		x

9.2 AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Indicadores de Aferição	Meios de Verificação dos Indicadores
1- Transformação do ambiente	1- Relatório da relatório fotográfico (antes/depois), Avaliação da equipe de trabalho.
2- Frequência dos participantes	2- Lista de presença, relatório das atividades, Relatório Fotográfico.
3 – Participação familiar da família	3- Lista de presença, relatório das atividades, Relatório Fotográfico.

10. PREVISÃO DE RECEITAS

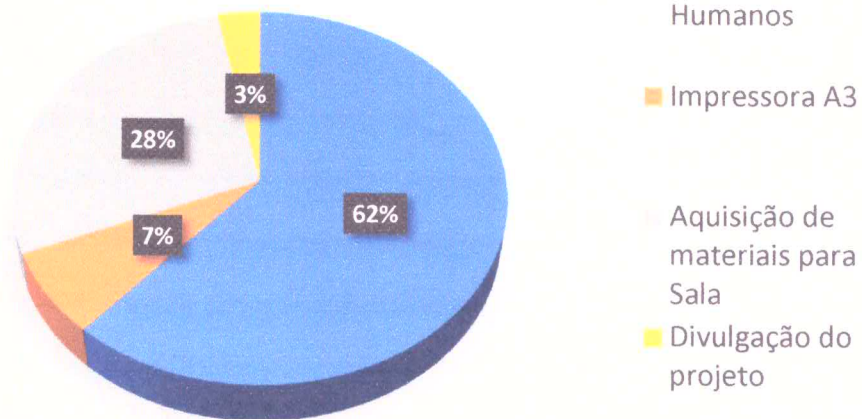
A receita prevista para essa atividade será de R\$ 100.000,00 (cem mil) reais, repassados conforme cronograma de desembolso.

10.1 DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

ESPECIFICAÇÃO				VALOR
	Profissional	Quantidade de meses	Valor Unitário	Valor Total
Folha de pagamento	Coordenadora	12	R\$ 1.363,07	R\$ 16.356,84
	Pedagoga	12	R\$ 1.363,07	R\$ 16.356,84
	Psicomotricista	12	R\$ 1.363,07	R\$ 16.356,84
	Educadora Social	12	R\$ 1.035,20	R\$ 12.422,40
TOTAL DE DESPESAS COM FOLHA DE PAGAMENTO:				RS 61.492,92
Divulgação: material gráfico, banner, impressos, entre outros vinculados ao objeto da parceria.				R\$ 3.000,00
Aquisição de material para sala sensorial				R\$ 28.307,08
Impressora A3				R\$ 7.200,00
VALOR TOTAL:				RS100.000,00
11. GRÁFICO DAS DESPESAS				



Despesas




13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

1º Mês – R\$ 50.000,00	2º Mês – R\$ 5.000,00	3º Mês - R\$ 5.000,00
4º Mês – R\$ 5.000,00	5º Mês – R\$ 5.000,00	6º Mês – R\$ 5.000,00
7º Mês – R\$ 5.000,00	8º Mês – R\$ 5.000,00	9º Mês – R\$ 5.000,00
10º Mês – R\$ 5.000,00	11º Mês – R\$ 5.000,00	-----

14. DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre/MG, 24 de agosto de 2023.


Elizete Maria Dourado
Coordenadora Local