



### 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”		CNPJ: 62.382.395/0011-63
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37.550.099		
TELEFONE: (035) 3425-xxxx	WHATSAPP CORPORATIVO: (035) 99xxx-xxx7	E-MAIL: aopapousoalegre@pavonianos.org.br
BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: 0147	CONTA ESPECÍFICA: 2467-2
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Pe. Andrea Callegari		
FUNÇÃO: Diretor	RNE: V11xxxx-X	CPF: 535.xxx.xxx-x5
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37550.xxx		
TELEFONE: (35) 3425-xxxx	CELULAR: (31) 99xxx-xxx5	E-MAIL: c.xxxx@pavoxxxxx.org.br

### 2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

**Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 200 (duzentos) alunos, provenientes da Escola Municipal Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, através de ações sócio educacionais, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário, comportamental e afetivo.**

Número de alunos atendidos	Idade	Ano de escolaridade
50	09 anos	4º Ano
60	10 anos	5º Ano
30	11 anos	6º Ano
30	12 anos	7º Ano
30	13 e 14 anos	8º e 9º Anos
<b>Total de alunos: 200</b>		

### 3. DESCRIÇÃO DE METAS

A direção da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, à luz dos resultados alcançados no ano 2023, decidiu continuar trabalhando com todas as possíveis iniciativas pedagógicas e sociais que permitissem o sucesso do Projeto do Período Integral, previsto para o ano letivo 2024, aceitando a proposta da SME de ampliar até 200 alunos o projeto do período integral realizado até o presente momento com 100 alunos.

É importante destacar que ao longo destes anos foi experimentado um clima de acolhimento e maior aceitação deste projeto por parte dos alunos e também das próprias famílias.

Para a realização deste objetivo, tão desafiador e ao mesmo tempo tão esperado pela comunidade escolar do bairro São Geraldo, apresentamos as seguintes metas:

- 1- Promover entre os alunos, desde as primeiras semanas de execução do projeto, iniciativas que visam fortalecer neles os valores sociais e religiosos, necessários para o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, alcançando pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) de

todos os participantes do Projeto do Período Integral da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”,

- 2- Elaborar atividades que estimulem e incentivem nas crianças e adolescentes os hábitos de higiene bucal e corporal, em especial a correta e necessária higienização dos dentes e das mãos, de maneira que toda a totalidade dos alunos alcance a convicção de que a higiene realizada cotidianamente, é instrumento de garantia de segurança de vida e também de convivência social mais respeitosa com aqueles que estão ao seu próprio lado.
- 3- Realizar semanalmente junto com os alunos do Projeto do Período Integral experiências concretas onde os mesmos são treinados a preparar propostas alimentícias, voltadas ao campo da panificação, confeitaria e salgados e, ao mesmo tempo, com a supervisão da nutricionista da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, experiências de reaproveitamento dos diversos alimentos que sobram, valorizando os benefícios de uma alimentação de qualidade e despertando assim o interesse pelos hábitos saudáveis em pelo menos 90% (noventa por cento) dos que participam da oficina de culinária.
- 4- Desenvolver através das oficinas de arte em suas diferentes especificações, como teatro, música e dança, as iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes, presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio físico e psíquico, da expressão corporal e da própria oralidade, nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo o próprio autocontrole, o potencial criativo além do senso crítico, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos que participam do projeto.
- 5- Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da “Fanfarra”, preparando os alunos do Projeto do Período Integral a participar de eventos da comunidade local, em especial, do desfile de 7 (sete) de setembro. Ao mesmo tempo, para alunos que tenham uma aptidão especial no campo da música e interesse em querer aprender a tocar um instrumento musical, ampliar sempre mais o número de alunos que desde 2023 já estão aprendendo a tocar violão e flauta, para assim constituir aos poucos a mini orquestra da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”. Ao longo do ano de 2024 o objetivo é criar aos poucos o Coral da OSC, formado por alunos que gostam de cantar.
- 6- Realizar atividades esportivas de várias modalidades como jogos, atletismo e também torneios e campeonatos entre todos os alunos presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, assistidos pela parceria, criando assim experiências de integração e união entre eles, que propiciem as próprias relações humanas, vivenciadas nas atividades lúdicas, favorecendo assim o crescimento do próprio protagonismo e da própria autonomia pessoal em pelo menos em 80% dos alunos participantes.
- 7- Realizar através das aulas de natação atividades diferenciadas, que ajudem as crianças e adolescentes a superarem o medo dentro da água e ao mesmo tempo em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento), a entenderem que a sincronização e a organização dos movimentos corporais auxiliam no desenvolvimento da autonomia e do autocontrole do próprio corpo.
- 8- Criar iniciativas que permitam a aproximação ao mundo da informática para os alunos do Projeto do Período Integral, através do uso criativo, responsável e consciente do computador, de maneira que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos participantes possam aprender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente virtual e tecnológico.

E para os alunos adolescentes oportunizar uma futura inserção ao mercado de trabalho.

- 9- Promover através da oficina de artesanato uma atividade prática, prazerosa e criativa, que permita à totalidade dos adolescentes participantes a confecção de trabalhos manuais em tecido, realizados por eles, e ao mesmo tempo criar um ambiente que desperte para uma possível inserção futura no mundo do trabalho.
- 10- Auxiliar os alunos provenientes da E. M. “Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão” na compreensão dos trabalhos escolares, disponibilizados através da oficina de acompanhamento pedagógico do Projeto do Período Integral, para que consigam superar as dificuldades escolares, principalmente na alfabetização, e, conseqüentemente contribuir para a elevação do índice de aprendizagem de pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, oferecendo assim a possibilidade concreta de poder serem aprovados na escola de origem, conseguindo desta maneira preencher positivamente as lacunas educacionais e culturais presentes na própria caminhada escolar.
- 11- Realizar atividades que estimulem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a sua própria imaginação.
- 12- Promover, dentro do possível, ao longo do ano a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração e de socialização nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertença à comunidade local, exemplo o Museu Municipal.
- 13- Favorecer entre o corpo dos profissionais presentes na Escola Profissional um trabalho coletivo e solidário e, ao mesmo tempo, facilitar para todos a formação continuada com a troca de experiências, a luz do projeto pedagógico pavoniano, referência educacional da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”.
- 14- Promover através de encontros periódicos presenciais, definidos previamente em cronograma anual da organização, a participação efetiva dos pais e responsáveis pelos alunos, dos dirigentes da escola de proveniência e dos órgãos públicos, responsáveis pelos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalhos.
- 15- Criar condições favoráveis para que 100% (cem por cento) do ambiente da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira” através do trabalho responsável da equipe de manutenção e de serviços gerais, ao longo do ano de 2024, ofereça aos alunos, presentes na organização e também aos funcionários da mesma, um ambiente organizado e bem cuidado que possa garantir segurança e tranquilidade para os alunos e funcionários.
- 16- Continuar na melhoria organizativa do ambiente da cozinha e do setor da manutenção e de limpeza da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira” através da aquisição de materiais que possam permitir uma preparação adequada e produtiva das várias refeições cotidianas e ao mesmo tempo aquisição dos instrumentos necessários para ter um ambiente externo e interno, limpo e bem organizado.

#### 4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

**A previsão inicial anual de receitas**, com o recurso ENSINO é de R\$ 1.345.453,00 (Um milhão, trezentos e quarenta cinco mil e quatrocentos e cinquenta e três reais), conforme Lei Municipal nº 6.789 de 16 de novembro de 2023 e será repassada em 11 (onze) parcelas na periodicidade mensal de R\$122.313,90 (Cento e vinte de dois mil e trezentos e treze reais e noventa centavos).

**A previsão anual das despesas**, com o recurso ENSINO, será de R\$ 1.345.453,00 (Um milhão, trezentos e quarenta cinco mil e quatrocentos e cinquenta e três reais), conforme previsto neste Plano de Trabalho.

### **Despesas previstas:**

a) **Remuneração (salário mensal, férias e décimo terceiro salário)** dos profissionais envolvidos na realização e execução das metas:

- 1) **Monitoras** em apoio as 07 (sete) professoras regentes da Rede Municipal de Ensino, na realização do objeto previsto neste plano de trabalho;
- 2) **Coordenadora pedagógica;**
- 3) **Auxiliar administrativo;**
- 4) **Secretária;**
- 5) **Recepcionista;**
- 6) **Auxiliar de serviços gerais para o setor limpeza;**
- 7) **Serviços gerais para o setor limpeza;**
- 8) **Cozinheira;**
- 9) **Cozinhadora de alimentos;**
- 10) **Auxiliares de cozinha;**
- 11) **Nutricionista;**
- 12) **Auxiliar de cursos livres;**
- 13) **Instrutora de artesanato;**
- 14) **Instrutor de informática;**
- 15) **Instrutor de música;**
- 16) **Professora de educação física;**
- 17) **Encarregado de manutenção e serviços gerais;**
- 18) **Auxiliar de manutenção.**

b) **As despesas:**

- 1) **Aquisição de alimentos:** frutas, legumes, verduras, grãos, macarrão, bolacha, extrato ou molho de tomate, suco, farinha de milho, fubá, farinha de mandioca, farinha de trigo, farinha de rosca, leite, óleo, açúcar (cristal e refinado), carnes, fermento em pó, pó de café, margarina, alho, cebola, achocolatado, vinagre, sal, condimentos, amido de milho e polvilho.

#### **1.1: Aquisição de gás de cozinha.**

- 2) **Aquisição de material de limpeza:** papel higiênico, papel interfolhado, toalha de papel, guardanapo, luvas, água sanitária, vassouras, rodos, vasculhador de teto, rodo esponja limpa vidro, esponja multiuso, esponja de aço, esponja inox, pano de chão, limpador multiuso, sabão em pó, sapólio, desinfetante, detergente, sabão em barra, limpa forno, produtos para limpeza geral da piscina, cera líquida incolor, saco de lixo, limpa alumínio, fósforo, fibra limpeza pesada.
- 3) **Aquisição de material de higiene pessoal:** álcool gel, álcool líquido 70%, absorventes, sabonete líquido, sabonetes, creme dental e escova de dente.
- 4) **Aquisição de material de escritório:** 8 caixas de papel sulfite branco A4 com 10 pacotes de 500 folhas cada, pacotes de papel sulfite A4 colorido, sendo: 5 pacotes amarelo, 5 pacotes azuis, 5 pacotes rosa e 5 pacotes verde, 12 colas em bastão 40g, 6 colas tek-bonder, 3 pistolas de cola quente, 02 kg de refil de cola quente, 03 grampeadores, 03 caixas de grampos galvanizado 26/6, 3 caixas de clips nº 8/0, 3 caixas de clips nº 2/0, 20 pastas aba elástica plástica cristal 40mm, 10 pastas suspensas marmorizada, 100 envelopes A4 saco Kraft pardo, 10 pastas grampo trilho officio cristal, 12 caixas para arquivo morto papelão Kraft, 10 marcadores de texto, 12 fitas banana.

- 5) **5.1 Aquisição de material escolar para oficina de acompanhamento pedagógico:** 350 cadernos capa dura brochurão 96 folhas, 2 caixas de lápis preto de escrever nº2b com 144 unidades, 12 caixas de lápis de cor com 12 unidades, 10 colas branca líquida de 500g, 10 régua de 30cm, 10 caixas de giz de cera com 12 cores, 1 caixa de apontadores com 24 unidades, 10 caixas de massa de modelar com 12 cores e 1 caixa de borracha com 60 unidades.
- 5.2 Aquisição de material escolar para professores regentes e monitoras:** 14 caixas de canetinhas coloridas com 12 cores, 1 caixa de canetas azuis com 50 unidades, 1 caixa de canetas vermelhas com 50 unidades, 1 caixa de canetas pretas com 50 unidades, 1 caixa demarcadores de retroprojeto 2.0 com 12 unidades, 4 kits de pincel para quadro branco, 50 refis para quadro branco, 20 folhas de cartolinas sendo: 05 folhas brancas, 05 folhas amarelas, 05 folhas azuis e 5 folhas verdes, 20 folhas de papel-cartão, 20 folhas de papel color- set, 100 placas de E.V.A liso, 100 placas de EVA com glitter, 20 papel crepom coloridos, 1 rolo de papel contact transparente com 25 metros, 1 bobina de papel Kraft de 50 metros, 2 pacotes de plásticos para plastificação, 500 unidades de plástico ofício quatro furos, 15 unidades fitas dupla-face, 15 unidades de fitas adesivas crepes, 20 fitas adesivas transparentes, tesouras, 14 caixas de giz escolar branco e 7 caixas de giz colorido, 7 unidades de apagadores para quadro negro, saquinhos plásticos 3 quilos 35x45, 3 quilos 50x80 e 3 quilos 25x35.
- 6) **Aquisição de jogos:** 10 jogos de xadrez, 10 jogos de dama e 20 alfabetos móveis.
- 7) **Aquisição de material esportivo:** 8 bolas de futebol de salão, 12 bolas de futebol de campo, 10 bolas de basquete, 10 bolas de vôlei, 5 bolas de handebol, 30 cones pequenos, 30 espaguete e 15 pranchinhas para natação, 2 redes de vôlei, 10 colchonetes para ginástica, 20 bambolês, 10 petecas, 15 toucas de natação, 3(três) bombas para encher bolas e 40 unidades coletes de equipe.
- 8) **Aquisição de suprimento para equipamento de informática:** 4 unidades de cartucho cor preta e 4 unidades de cartucho colorido, 10 tonners e 6 kits de tinta para recarga de impressora.
- 9) **Despesas com serviços contratados de:** água e esgoto, energia elétrica e comunicação - (telefonia e internet).
- 10) **10.1 Aquisição imobilizado para cozinha:** 1 (um) freezers de 400 litros, 1 (um) forno elétrico de 336 litros, 1 (um) microondas de 55 litros e 1 (um) carrinho de compras para transporte interno.
- 10.2 Aquisição de material de consumo para cozinha:** 5 garrafas térmicas de 2,5 litros, formas forneáveis 3 unidades de 43x30, 3 unidades de 38x27, 2 unidades 31x21,5, 2 panelas número 50 alumínio batido, 4 panelas de 26cm, 2 panelas de 30cm, 1 panela de pressão industrial 25 litros, 2 panelas de pressão de 7 litros, 1 caldeirão de alumínio número 34, 5 caixas de copos americano, 50 pratos, 2 conchas, 2 escumadeiras de inox, 1 escorredor industrial de arroz número 50, 2 canecões leiteiras número 22, 4 jarras de plástico com tampa 5 litros, 1 jarra graduada de polietileno 5 litros branca, 2 bacias plásticas de 80 litros, 2 raladores de legumes alumínio 4 faces, 2 raladores de legumes 1 face, 10 rolos bobina de papel alumínio com 100 metros, 1 rolo de papel manteiga de 50 metros, 2 bobinas de pano multiuso descartável 240 metros, luvas (10 pacotes de luvas plásticas, 6 unidades de luvas dois dedos e 5 pares de luvas látex P, 20 pares de luvas látex M e 15 pares de luvas látex G).
- 11) **11.1 Aquisição de materiais para oficina de culinária:** panelas de diversos tamanhos, formas diversos tamanhos, formas forneáveis de diversos tamanhos, espátulas, descascador, potes descartáveis variados, toucas descartáveis, aventais, copos, pratos, garfos, colheres, facas descartáveis, extrator de suco, funil, luvas, descascador de legumes, peneiras, potes com tampa, papel alumínio, papel manteiga, pano multiuso descartável, ralador de legumes, bicos de confeitaria, saco de confeitaria descartável, plástico filme pvc, saquinhos de papel e 10 bobinas plásticas picotadas 30x40 e 10 bobinas plásticas 40x60.
- 11.2 Aquisição de imobilizado para oficina de culinária:** 1 (um) freezer de 199 litros.

- Os materiais mencionados desta oficina temática não serão quantificados, pois dependem da evolução dos alunos atendidos no contraturno escolar da rede municipal de ensino.
- 12) **Aquisição de produtos alimentícios para oficina de culinária:** coco, creme de leite, leite condensado, leite de coco, leite em pó, gelatina, chantilly, glitter comestível, corante alimentício, chocolate (pó, barra e gotas), essências, confeitos diversos, presunto, mussarela, milho verde, amendoim, canjica, creme de confeiteiro, calabresa, goiabada.
- Os materiais mencionados desta oficina temática não serão quantificados, pois dependem da evolução dos alunos atendidos no contraturno escolar da rede municipal de ensino.
- 13) **Aquisição de materiais para oficina de artesanato:** tecidos diversos, colas, fitas, feltro diversas cores, agulhas, elásticos, viés diversas cores e tamanhos, argolas diversas, aviamentos (fitas, olhinhos diversos, laços, miçangas diversas, cordão encerado, enchimento, manta, linhas, fitilhos, estilete), caixas organizadoras, papel termocolante, TNT.
- Os materiais mencionados desta oficina temática não serão quantificados, pois dependem da evolução dos alunos atendidos no contraturno escolar da rede municipal de ensino.
- 14) **Aquisição de materiais para oficina de música:** (5) cinco violões, (10) dez flautas e 12 unidades de encordoamento cordas violão Nylon para a manutenção.
- 15) **Aquisição de materiais para a oficina de informática:** (5) cinco computadores completos, (5) cinco estabilizadores, 01 (uma) impressora e (1) um Datashow.
- 16) **Aquisição de material permanente:** (4) quatro armários em aço sendo (2) dois para a oficina de acompanhamento pedagógico, (1) um para oficina de informática e (1) um para a oficina de artesanato, (1) um ventilador.
- 17) **Aquisição de material permanente para manutenção da OSC:**
- a) 01 (uma) máquina de solda, soldas,
  - b) 01 (um) soprador de folhas,
  - c) 01 (uma) roçadeira,
  - d) 01 (um) Kit de ferramentas contendo (martetele, parafusadeira, lixadeira e chave nakazaki 35w).

## 5. FORMA DE EXECUÇÃO

### Linhas programáticas da metodologia do projeto:

*A Metodologia pedagógica na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira" está fundamentada em* referenciais da educação para a cidadania, a consciência dos próprios direitos e visa o desenvolvimento das potencialidades e da criatividade dos educandos, utilizando o tempo livre de forma educativa, prazerosa, descontraída, produtiva e também útil.

Além disso a metodologia da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira" é **totalmente ligada ao método pedagógico pavoniano que tem como meta o crescimento do indivíduo na sua totalidade, unido ao princípio da ação pedagógica preventiva e proativa.**

Esta proposta metodológica se faz necessária ainda mais para os nossos alunos que vivem o próprio cotidiano num ambiente familiar que muitas vezes não favorece o crescimento dos valores afetivos, emocionais e sociais.

Por isso, a metodologia usada dentro da nossa organização se preocupa em ser vivencial, proporcionando aos nossos alunos práticas educativas oportunas para o próprio crescimento como indivíduos e cidadãos responsáveis.

Desta maneira a recreação, a arte, o esporte, a música, as oficinas de informática, de culinária e artesanato se transformam em experiências essenciais para o autoconhecimento, a autonomia e o protagonismo do aluno.

Não podemos também esquecer que estas crianças e adolescentes são alunos que pertencem a uma escola de origem, com ensino regular, onde eles têm que demonstrar que este tempo alternativo se transforma em momento e oportunidade concreta de compreensão e execução da aprendizagem das próprias tarefas escolares, previstas na caminhada educativa.

Todos os professores, instrutores e monitores presentes no projeto do período integral, de maneira especial os professores da Rede Municipal de Ensino, colaboram em termos de facilitadores e mediadores na execução das várias ações pedagógicas, de maneira que o ambiente seja sereno, alegre e rico em descobertas diárias, onde os alunos junto com os professores e funcionários, envolvidos no projeto, se sintam parte integrante da Organização Pavoniana.

Os professores regentes da Rede Municipal juntos com os monitores do projeto são os responsáveis pela parte cognitiva dos alunos, realizada na oficina de acompanhamento pedagógico e ao mesmo tempo acompanham os educandos também nos momentos das refeições, orientando-os na postura correta de se alimentarem e posteriormente os acompanham durante a higienização bucal e corporal, de maneira especial as mãos.

Todos os dias, num momento específico da tarde, as professoras da Rede Municipal em colaboração com as monitoras trabalharão com os alunos princípios e valores, ligados à sua vida cotidiana, como respeito, amor, diálogo, comunicação, obediência e aceitação recíproca. Quando for possível, os professores acompanharão os alunos nas oficinas realizadas pelos instrutores. Nos intervalos para facilitar a integração com os alunos, os professores e monitores acompanharão os mesmos nas próprias atividades.

### **As principais oficinas a serem desenvolvidas são:**

#### **Oficinas Temáticas**

Conforme metas 1 e 2, as oficinas temáticas são realizadas através de encontros e rodas de conversas que têm por objetivo ampliar as experiências de integração entre as crianças e adolescentes, presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira". Ao mesmo tempo se quer estimular o convívio dos educandos no respeito mútuo e na interação dentro do grupo, desenvolvendo a aprendizagem e o potencial criativo dos mesmos, através de discussões, palestras, trocas de experiências e criação de cartazes. Esta oficina sobretudo tem como meta facilitar a conscientização dos alunos para bons hábitos de higiene corporal e bucal, de maneira especial (a higienização cotidiana dos dentes) a higienização correta das mãos, alertando-os assim sobre os riscos contínuos de transmissão de doenças, causados pela falta de hábitos cotidianos de higiene.

#### **Oficina de Culinária**

Conforme meta 3, a oficina de culinária é realizada com o objetivo de estimular os alunos do projeto do período integral para que eles sejam capazes de preparar de maneira autônoma uma alimentação saudável e equilibrada para o próprio consumo. Esta oficina, aberta a todos os alunos, é organizada, de acordo com todas as exigências da vigilância sanitária e ao mesmo tempo no respeito das regras específicas para a manipulação dos alimentos. Os alunos contam com o apoio de uma instrutora que os orienta na preparação dos alimentos, que eles normalmente consomem no dia a dia e é responsável pelo planejamento e organização desta oficina tão importante para os alunos. É importante também destacar que a oficina de culinária é supervisionada pela nutricionista, presente na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira", que examina as formas diversificadas de preparo das diferentes refeições, de maneira que seja garantida a segurança alimentícia. A oficina de culinária tem como objetivo desenvolver a função de mudança de hábitos alimentares dos alunos, na perspectiva de criar as condições favoráveis de um clima de maior atenção por parte deles para o consumo de alimentos saudáveis. Por isso

a oficina se preocupa em priorizar os alimentos, que compõem uma cesta básica, que, como sabemos, faz parte do cotidiano deles, mas ao mesmo tempo é nosso desejo proporcionar de vez em quando receitas mais elaboradas para acostumar os alunos a entender que o alcance de alguns sabores especiais precisa também de insumos mais sofisticados. A oficina de culinária acontece toda semana e uma vez por mês serão convidados alguns dos funcionários da organização para degustar e avaliar os alimentos preparados por eles.

### **Oficinas de arte e cultura**

Conforme meta 4, oficinas de arte e cultura são realizadas com o objetivo de ampliar o repertório cultural e artístico de cada aluno, criando um ambiente onde eles possam se expressar artisticamente através da dança, do teatro e de possíveis exposições, desenvolvendo o próprio potencial criativo, cognitivo, motor, afetivo, social e ao mesmo tempo, valorizando a diversidade cultural.

São previstas nas comemorações festivas, como festa da Família, festa Junina, festa da Criança e festa de Natal apresentações teatrais e de dança, que foram preparadas ao longo dos meses nas várias oficinas, nas quais eles têm a possibilidade de demonstrar concretamente a própria habilidade e criatividade.

A realização destas oficinas durante a semana é variável, dependendo do calendário dos vários eventos e iniciativas artísticas, previstas no ano. Todos os alunos são convidados a participar de algumas destas oficinas.

### **Oficina da fanfarra e música instrumental**

Conforme meta 5, a oficina da fanfarra é realizada com o objetivo de despertar o gosto pela música, trabalhar o autoconhecimento, a persistência, a concentração, a determinação e o desejo de superar seus próprios limites e, ao mesmo tempo, tem o objetivo de aprender o manuseio dos vários instrumentos da fanfarra. É também importante enfatizar que a participação nesta oficina permite aos alunos explorar as improvisações, composições, arranjos, jingles, trilhas sonoras e outros, utilizando o corpo, a voz e os instrumentos, expressando assim ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa. Por isso é nossa intenção neste ano 2024, após o sucesso e interesse percebido entre os alunos no ano de 2023, de ampliar a oferta musical para mais alunos, aumentando o número de violões e flautas presentes na instituição, oferecendo assim mais oportunidades aos alunos interessados nestes instrumentos e desejosos em ampliar os próprios conhecimentos musicais. Ao mesmo tempo se quer ampliar e aperfeiçoar sempre mais a proposta inicial do ano passado de formar o coral da Escola Profissional com todos os alunos que apresentam aptidões no âmbito do canto. São previstas três vezes por semana para os alunos do Projeto do Período Integral interessados pela música, presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”. A culminância desta oficina, como fanfarra se destaca no Desfile Cívico de 7 de setembro e como oficina de música instrumental e de canto nos vários eventos no decorrer do ano de maneira especial, na festa de encerramento do final do ano escolar.

### **Oficinas de Esporte e Lazer**

Conforme meta 6, as oficinas de esporte e lazer são realizadas através das suas várias modalidades com o objetivo de desenvolver a capacidade de autoconhecimento, noção de limite e o respeito às diferenças. Com os alunos distribuídos em vários grupos, segundo a própria aptidão, as oficinas de esportes serão ministradas três vezes por semana. As várias atividades esportivas terão o foco em valorizar as habilidades individuais e coletivas, sempre no respeito aos limites físicos que cada aluno apresenta.

As oficinas têm também como metas desenvolver nos educandos habilidades de experimentação, aceitação dos próprios limites físicos, protagonismo e autonomia pessoal. Estas atividades esportivas estão previstas ao longo da semana para todos os alunos presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”. E quando for possível, é intenção da equipe pedagógica organizar campeonatos e torneios olímpicos que facilitem a integração entre os vários grupos presentes na organização.

### **Oficina de Natação**

Conforme meta 7, a oficina de natação é realizada com o objetivo de levar as crianças e adolescentes a superar os próprios medos e desenvolver as habilidades corporais. Esta oficina, é ministrada duas vezes por semana. É importante ressaltar que a realização desta oficina está condicionada também às condições



climáticas que não permite sua efetuação no período do inverno e outono. Através da participação assídua e do gosto pelas atividades desenvolvidas com a natação, se garante desta maneira a promoção da saúde e a qualidade de vida dos educandos, bem como o desenvolvimento neles de noções básicas de fisiologia humana, fisiologia do exercício e a ampliação da sociabilidade.

### **Oficina de Informática Básica**

Conforme meta 8, a oficina de informática básica é realizada com o objetivo de introduzir o aluno no mundo da informática. São estudados os programas básicos, com iniciação à digitação, Word, Excel, PowerPoint, quando necessário. Por isso desenvolve-se atividades de digitação de pequenos textos, palavras cruzadas, cartões, pequenos cartazes, formatação de textos dentro do solicitado. São executadas atividades, fazendo a utilização das fórmulas, adição, subtração, multiplicação e divisão na planilha. São criados gráficos e apresentações de slides com animação referentes ao conteúdo estudado. Os trabalhos são impressos e expostos em murais, no corredor de entrada e na sala de aula, para a apreciação de todos. A oficina é prevista duas vezes por semana para todos os alunos do projeto do período integral, presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”. Para os alunos que acompanham a oficina, há vários anos, no ano 2024 queremos oferecer, como no ano anterior, uma oficina mais elaborada com certificado final, que comprove os conhecimentos do aluno no âmbito da informática, certificado que poderá facilitar ao aluno adolescente uma possível inserção ao mundo do trabalho.

### **Oficina de Artesanato**

Conforme meta 9, a oficina de artesanato será oferecida para os alunos adolescentes, que integram o projeto do período integral, duas vezes por semana. Através da execução desta oficina, muito concreta e criativa, os alunos participantes são estimulados a trabalhar as próprias habilidades manuais e, ao mesmo tempo, são incentivados a produzir diversos objetos em tecido, que são o resultado concreto da própria criatividade operacional. Desta maneira cada aluno pode, aos poucos, conhecer a arte do artesanato em tecido, as texturas, as cores e as estampas diferentes dos tecidos que tornam esse material ideal para o desenvolvimento e a criação de vários produtos artesanais. Também com os alunos que acompanham a oficina de artesanato, há vários anos, no ano 2024 queremos oferecer, como no ano anterior, uma oficina que termine com um certificado final, que comprove os conhecimentos do aluno no âmbito do artesanato em tecido, certificado que poderá facilitar ao aluno adolescente uma possível inserção ao mundo do trabalho com produções próprias, que estimulem o aluno para iniciativas de tipo empreendedor.

### **Acompanhamento Pedagógico**

Conforme meta 10 e 11, os educandos do projeto do período integral da Rede Municipal, presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, serão assistidos pelo próprio professor regente da Rede Municipal no que se refere ao acompanhamento pedagógico. Cada professor, auxiliado por uma monitora da equipe da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, e quando necessário, substituído por ela, se responsabiliza em assessorar, dirigir e acompanhar os alunos no próprio processo de ensino aprendizagem.

O professor da Rede Municipal ou a monitora da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, sua substituta, deverão ser capazes de mediar e orientar os alunos a se organizarem para que os mesmos possam executar as próprias tarefas escolares, no decorrer do ano letivo 2024.

As monitoras substitutas poderão ter experiência em alfabetização para que possam atender os alunos que demonstrarem ainda problemas de aprendizagem do Ensino Fundamental I (letramento e cálculo) e também são responsáveis em criar o “Diário de Bordo” de cada aluno, onde se possa registrar o desempenho apresentado por ele, bem como as atividades realizadas junto com o professor ou a monitora substituta.

O professor apresentará semanalmente à coordenação pedagógica, encarregada pelo projeto do período integral da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, o relatório das atividades desenvolvidas pelos alunos, no horário estabelecido pelo acompanhamento pedagógico e em consonância com o planejamento da Escola de Origem de cada aluno.

Os contatos semanais com a escola de origem (coordenação/supervisão) nos permitirão conhecer os progressos dos educandos no ensino regular e dialogar sobre os resultados do ensino-aprendizagem dos mesmos.

O acompanhamento pedagógico, para os alunos do projeto do período integral é previsto de segunda a sexta-feira.

### **Estruturação do dia:**

08h: Chegada na Escola Profissional Delfim Moreira do grupo dos alunos do 4º ano da E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, que vão iniciar as atividades no projeto do período integral. (conforme meta 2).

08h30: Momento religioso e lanche.

8h45-11h30: Desenvolvimento das Oficinas previstas no plano de trabalho.

11h30: Almoço e logo após realização da higienização bucal. (conforme meta 3).

12h30: Retorno para a escola de origem.

11h30: Chegada do grupo dos alunos de 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos da E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, que vão almoçar num ambiente, especificamente preparados para eles. Após o momento do almoço vivido na tranquilidade e alegria, (conforme meta 2) todos são orientados a fazerem a higienização corporal e bucal. (conforme meta 3).

12h-13h: Tempo dedicado ao acompanhamento pedagógico, utilizado para a execução das várias tarefas escolares dos alunos e execução do planejamento do período integral. (conforme metas 10 e 11)

13h-14h10: Tempo dedicado para diversas oficinas, conforme metas 3,4,5,6,7,8 e 9 presentes no plano de trabalho.

14h30: Momento cotidiano de reflexão religiosa com os alunos, com enfoque nas problemáticas sociais e ao mesmo tempo, momento de agradecimento a Deus, prática realizada no respeito da crença de cada um. (conforme meta 2)

14h40: Lanche

14h50 - 16h: Tempo dedicado para as diversas oficinas, conforme metas 3,4,5,6,7,8 e 9 presentes no plano de trabalho.

16h: Retorno para escola de origem com o transporte escolar municipal.

**OBS 1:** As metas que não estão citadas na estruturação do dia, supra exposta, (meta 1, 12,13,14,15 e 16) estão sendo trabalhadas dentro da organização geral do projeto do período integral.

O horário, acima apresentado, pode sofrer possíveis alterações de acordo com as necessidades que se apresentam no decorrer das atividades do projeto do período integral.

**OBS 2:** Diante das expectativas de possíveis ações de suporte pedagógico em prol de alunos de outras escolas da comunidade local, a direção da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira” coloca à disposição destes alunos, acompanhados pelos próprios professores, os espaços escolares ociosos nos horários específicos do projeto do período integral.

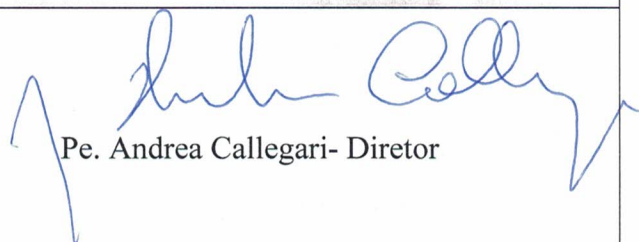
## 6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Para a **avaliação do cumprimento das metas**, estão previstos os seguintes instrumentos de avaliação:

- 1) Relatório de rodas de conversas com os vários alunos que participam deste projeto, onde estão registradas as considerações deles que expressam a satisfação ou insatisfação dos mesmos;
- 2) Organização de atividades esportivas, quando possível, torneios e campeonatos para avaliar o nível dos resultados alcançados com os alunos nas oficinas de esportes e natação, e ao mesmo tempo mensurar o interesse deles para estas modalidades de esportes desenvolvidas;
- 3) Realização de concursos literários internos e participação nos concursos oferecidos pela SME que possam avaliar o desempenho alcançado pelos alunos no campo da leitura e produção textual;
- 4) Realização de testes práticos de informática para avaliar o conhecimento alcançado no mundo virtual;
- 5) Criação de momentos de apresentações teatrais e musicais para aferir a autonomia e autoconfiança, desenvolvidas ao longo do ano por parte dos alunos nas várias atividades de tipo artístico e de expressão de talento;
- 6) Realização de algumas oficinas culinárias onde os alunos demonstrem a capacidade adquirida na preparação de diversos alimentos;
- 7) Criação de relatórios mensais por parte dos responsáveis que permitam avaliar o desenvolvimento das várias oficinas previstas no projeto;
- 8) Avaliação mensal da produção dos vários “Diários de Bordo” dos alunos, onde eles registram as dinâmicas dos momentos de aprendizagem e a satisfação das próprias conquistas escolares;
- 9) Criação de portfólios semestrais sobre as atividades realizadas nas várias oficinas;
- 10) Uso de listagens de presença para analisar também o interesse dos alunos, inscritos no projeto;
- 11) Criação de relatórios fotográficos das várias ações realizadas ao longo dos semestres e vídeos específicos dos momentos mais emblemáticos das ações realizadas;
- 12) Encontros de avaliação semanais com toda equipe pedagógica que atua no âmbito das atividades sociais e educativas com o propósito de avaliar as metas semanais e mensais estabelecidas;
- 13) Análise dos boletins bimestrais da escola de origem do aluno para avaliar o aproveitamento escolar no acompanhamento pedagógico, realizado no projeto do período integral;
- 14) Encontros ao longo do ano entre os responsáveis da Associação das Obras Pavonianas de Assistência-Escola Profissional “Delfim Moreira”, da Secretaria Municipal de Educação e da direção da E. M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, onde será realizada a avaliação e aferição do cumprimento das metas previstas no objeto da parceria.
- 15) Organização de encontros com os pais dos alunos, a nível trimestral, onde eles possam expressar a própria satisfação ou insatisfação do trabalho executado, num diálogo crítico e positivo com a direção da Organização Pavoniana e a equipe gestora da E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão.

### DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 08 de janeiro de 2024



Pe. Andrea Callegari- Diretor